

2026 - 2027

HIZ YAYINLARI

ORTAOKUL



**TÜRKİYE GENELİ
SINAV KATALOĞU**

Gelecek Hız'la Gelecek!

hizyayinlari.com

İÇİNDEKİLER

Sınavların Uygulama ve Kapsam Tarihleri	3
Sınav Soru Sayıları ve Uygulama Süreleri	4
Türkçe Konu Dağılımları	8
Sosyal Bilgiler / T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Konu Dağılımları	13
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Dağılımları	18
İngilizce Konu Dağılımları	23
Matematik Konu Dağılımları	28
Fen Bilimleri Konu Dağılımları	31
Ölçme ve Değerlendirme	34



**TÜRKİYE GENELİ DENEME
SINAVINDA AYNI ANDA**

500.000

ÖĞRENCİ

KATILIMI REKORU!

“BU GURUR HEPİMİZİN!”

TÜRKİYE GENELİ SINAV TARİHLERİ

Ortaokul

	Sınav Türü	Kapsam Tarihi	Uygulama Tarihi
1.	5-6-7-8.Sınıflar	2 Ekim 2026	15 Ekim 2026
2.	5-6-7-8.Sınıflar	13 Kasım 2026	26 Kasım 2026
3.	5-6-7-8.Sınıflar	18 Aralık 2026	30 Aralık 2026
4.	5-6-7-8.Sınıflar	6 Ocak 2027	18 Şubat 2027
5.	5-6-7-8.Sınıflar	12 Şubat 2027	26 Mart 2027
6.	5-6-7-8.Sınıflar	15 Nisan 2027	27 Nisan 2027
7.	5-6-7-8.Sınıflar	14 Mayıs 2027	27 Mayıs 2027
8.	8. Sınıf Premium	Genel	3 Haziran 2027

NOT: Sınavlara katılabilmek için bulunduğunuz merkezin Hız bayisine ulaşabilirsiniz.

Bayi listemize ulaşabilmek için yandaki QR kodu okutabilirsiniz.



5. SINIF

TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME



SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	45
OTURUM SÜRESİ	65 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	30
OTURUM SÜRESİ	60 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

125 dakika

6

6.SINIF

TÜRKİYE GENELİ
GELİŞİM DEĞERLENDİRME

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

45

OTURUM SÜRESİ

65 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

30

OTURUM SÜRESİ

60 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

125 dakika

7

7.SINIF

TÜRKİYE GENELİ
GELİŞİM DEĞERLENDİRME

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	50
OTURUM SÜRESİ	75 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	40
OTURUM SÜRESİ	80 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

155 dakika

8.SINIF

TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME



SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	50
OTURUM SÜRESİ	75 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	40
OTURUM SÜRESİ	80 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

155 dakika

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Sözcükte Anlam	2	2	1	2	2	2	1	2	2
Deyimler ve Atasözleri	1	-	-	2	-	1	2	-	-
Cümlede Anlam	2	2	2	2	3	3	3	2	1
Sözel Mantık / Görsel Okuma	1	7	6	4	4	4	4	3	3
Paragrafta Anlam	8	3	3	10	5	7	4	7	10
Söz Sanatları	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Metin Türleri	1	1	2	-	1	-	1	-	-
Noktalama İşaretleri	1	1	1	-	1	1	1	1	1
Yazım Kuralları	1	1	1	-	1	1	1	1	1
Fiilimsiler	1	1	1	-	-	1	1	-	-
Fiilde Çatı	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Cümlelerin Öğeleri	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Cümle Türleri	1	1	1	-	-	-	1	1	-
Anlatım Bozukluğu	1	1	-	-	1	-	1	1	-

TÜRKÇE

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam							
Gerçek ve Hayalî Unsurlar							
Cümleye Hâkim Olan Duygular							
Kavram ve Çağrışımlar							
Noktalama İşaretleri (Nokta)							
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme							
Konu, Başlık							
Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce							
Deyimler ve Atasözleri							
Anahtar Kelime							
Eş, Yakın, Zıt Anlam ve Eş Seslilik							
Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama							
Metindeki Kahramanların Kişilik Özellikleri							
Hikâye Unsurları							
Paragraf Türleri (Betimleme Paragrafı)							
Noktalama İşaretleri (Soru İşareti)							
Yakın Anlamalı Cümleler							
Metin Oluşturma - Metin Tamamlama							
Bağlantı İfadeleri (Ekleme)							
Serim, Düğüm ve Çözüm							
Metin Karşılaştırma (Kahraman Yönünden)							
İkileme ve Pekiştirme							
Paragraf Türleri (Öyküleyici Paragraf)							
Yazım Kuralları (Satır Sonunda Kelimelerin Bölünmesi)							
Noktalama İşaretleri (Kısa Çizgi)							
Söz Sanatları							
Sözel Mantık ve Muhakeme							
Öznel-Nesnel Anlatım							
Yazım Kuralları (Büyük Harfin Kullanımı)							
Noktalama İşaretleri (Virgöl)							
Giriş, Gelişme ve Sonuç							
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Örneklendirme, Benzetme, Karşılaştırma)							
Şiiri Bilgisi (Şiiri Düzyazıdan Ayıran Özellikler)							
Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma (Gereksiz Sözcük Kullanımı)							
Noktalama İşaretleri (Ünlem İşareti, Uzun Çizgi)							
Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma (Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları)							
Bağlantı İfadeleri (Duygu İfade Etme)							
Kalıplaşmış İfadeler (Ayağınıza sağlık, geçmiş olsun vb.)							
Neden-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümlesi							
Metin Karşılaştırma (İçerik Yönünden)							
Sıralı-Kronolojik Metin Yapısı							
Noktalama İşaretleri (Kesme İşareti, Üç Nokta)							
Yazım Kuralları (Sayıların Yazımı)							
Paragraf Türleri (Tanıtma Paragrafı)							
Örtük Anlam							
Bağlantı İfadeleri (Zaman İfade Etme)							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcükte Anlam							
Görsel Okuma							
Noktalama İşaretleri (Virgül)							
Konu, Başlık, Anahtar Kelime, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce							
Kavram ve Çağrışımlar							
Hikâye Unsurları							
Deyimler ve Atasözleri							
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları							
Yazım Kuralları ("De"nin Yazımı)							
Açıklayıcı Metin Yapısı							
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
Şiir Bilgisi							
Metin Karşılaştırma							
Yazım Kuralları ("Ki"nin ve "Mi"nin Yazımı)							
Kalıplaşmış İfadeler (Eline sağlık, hayırlı olsun vb.)							
Metin Tamamlama							
Sözel Mantık ve Muhakeme							
Metin Oluşturma							
Şiir - Düzyazı Karşılaştırması							
Söz Sanatları (Benzetme)							
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri							
Ana Duygu, Yardımcı Duygular							
Grafik ve Tablo Yorumlama							
Metindeki Probleme Çözüm Üretme							
Paragraf Türleri (Açıklama, Tanıtma, Öyküleme, Betimleme)							
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Benzetme, Sayısal Verilerden Yararlanma, Karşılaştırma, Tanık Gösterme, Örnekleme)							
Kahramanın Kişilik Özellikleri							
Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç İlişkisi							
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar							
Giriş, Gelişme ve Sonuç							
5N 1K							
Öznel ve Nesnel Anlatım							
Nitel ve Nicel Anlam							
Noktalama İşaretleri (İki Nokta)							
Serim, Düğüm ve Çözüm							
Söz Sanatları (Abartma)							
Karşılaştırma/Zıtlık Metin Yapısı, Sıralı/Kronolojik Metin Yapısı							
Örtük Anlam							
Söz Sanatları (Kişileştirme, Konuşturma, Karşıtlık)							
Yazım Kuralları (Kısaltmalara Getirilen Eklerin Yazımı)							
Noktalama İşaretleri (Eğik Çizgi, Kısa Çizgi)							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Çok Anlamlılık							
Söz Gruplarında Anlam							
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme							
Konu, Başlık, Anahtar Kelime, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce							
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanık Gösterme, Karşılaştırma, Benzetme, Örneklendirme)							
Serim, Düşüm ve Çözüm							
Metin Oluşturma - Metin Tamamlama							
Metindeki Soruna Çözüm Üretme							
Yazım Kuralları (İkilemelerin Yazımı)							
Noktalama İşaretleri (Noktalı Virgül, Üç Nokta)							
Sebeup-Sonuç Metin Yapısı (Ek Olarak Öyküleyici, Sıralı-Kronolojik, Açıklayıcı, Karşılaştırma/Zıtlık Metin Yapıları)							
Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama							
Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler							
Şiir Bilgisi							
Söz Sanatları (Kişileştirme, Konuşturma, Karşıtlık)							
Giriş, Gelişme ve Sonuç							
Paragraf Türleri (İkna)							
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Sayısal Verilerden Yararlanma)							
İkna Teknikleri (Karşılıkta Bulunma, Sevgi, Tutarlılık, Otorite)							
Metin Karşılaştırma							
Sözel Mantık ve Muhakeme							
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri							
Örtük Anlam							
İkna Teknikleri (Toplumsal Kanıt, Karşıtlık, Uzlaşma, Kıtılık)							
Söz Sanatları (Benzetme)							
Hikâye Unsurları							
Ana Duygu, Yardımcı Duygular							
Noktalama İşaretleri (Kısa Çizgi, Ünlem İşareti, Eğik Çizgi)							
Öznel ve Nesnel Anlatım							
Söz Sanatları (Abartma)							
Yazım Kuralları (Pekiştirmeli Kelimelerin Yazımı)							
Paragraf Türleri (Tartışma)							
Noktalama İşaretleri (Tırnak İşareti, Yay Ayrac, Köşeli Ayrac)							
Problem-Çözüm Metin Yapısı							
Paragraf Türleri (Betimleme, Tanıtma, Öyküleme, Açıklama, Sebeup-Sonuç, İkna, Tartışma)							
Yazım Kuralları (Sayıların Yazımı)							
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Çok Anlamlılık								
Söz Gruplarında Anlam								
Kavram ve Çağrışımlar								
İkilemeler								
Deyimler ve Atasözleri								
Yabancı Sözcüklere Türkçe Karşılıklar								
Söz Sanatları								
Öznel ve Nesnel Anlatım								
Konu, Başlık								
Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce								
Hikâye Unsurları								
Anlatım Biçimleri								
Düşünceyi Geliştirme Yolları								
Metin Karşılaştırma (Çeviri, Baskı)								
Fiilimsiler								
Giriş, Gelişme ve Sonuç - Serim, Düğüm ve Çözüm								
Dil ve Anlatım Özellikleri								
Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama								
Sözel Mantık ve Muhakeme								
Metin Türleri (Fabl)								
Örtük Anlam								
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri (oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son olarak)								
Metin Türleri (Roman, Destan)								
Cümlelerin Öğeleri								
Metindeki Soruna Çözüm Üretme								
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme								
Cümlelerin Öğeleri (Vurgu, Ara Söz)								
Yazım Kuralları								
Noktalama İşaretleri								
Metin Oluşturma- Metin Tamamlama								
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul)								
Karşılaştırma, Benzetme, Örneklendirme, Abartma, Duygu Belirten İfadeler								
Cümle Türleri								
Metin Türleri (Makale, Anı)								
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar								
Medya Metinlerinin Yazılış Amaçları								
Anlatım Bozuklukları (Yapısal Bozukluklar)								
Metin Türleri (Deneme)								
Fiilde Çatı (Özne-Yüklem İlişkisi)								
Fiilde Çatı (Nesne-Yüklem İlişkisi)								
Metin Türleri (Fıkra)								
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri (kısaca, böylece)								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Bir Kahraman Doğuyor	1	1	3	1	1	3	1	1	2
Milli Uyanış	1	2	4	2	2	4	2	3	3
Milli Bir Destan: "Ya İstiklal Ya Ölüm!"	1	2	3	2	2	3	2	2	1
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	5	4	-	3	3	-	3	2	2
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	1	1	-	1	1	-	1	1	1
Demokratikleşme Çabaları	-	-	-	1	1	-	1	1	1
Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	1	-	-	-	-	-	-	-	-

SOSYAL BİLGİLER

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Gruplar ve Roller							
Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü							
Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi							
Yaşadığı İlin Göreceli Konumu							
Yaşadığı İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim							
Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri							
Ülkemize Komşu Devletler							
Ortak Miras Öğeleri							
Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras Öğeleri							
Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat							
Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları							
Demokrasi ve Cumhuriyet Kavramının Temel Nitelikleri							
Etkin Vatandaşın Özellikleri ve Önemi							
Temel Haklar, Sorumluluklar ve Önemi							
İhtiyaç Durumunda veya Sorunların Çözümünde Başvurulabilecek Kurumlar							
Kaynakların Verimli Kullanımı							
Bütçe Oluşturma							
Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetler							
Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri							
Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller							
Kültürel Bağlarımızın ve Millî Değerlerimizin Toplumsal Birtokelliğe Etkisi							
Toplumsal Sorunlar ve Çözümler Öneriler							
Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri							
Doğal ve Beşerî Çevre Özellikleri Arasındaki İlişki							
Ülkemizin Türk Dünyasıyla Kültürel İş birlikleri							
Türkistan'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Medeniyetimize Katkıları							
VII-XIII. Yüzyıllar Arasında İslam Medeniyetinin İnsanlığın Ortak Mirasına Katkıları							
İslamiyet'in Kabulüyle Türklerin Sosyal ve Kültürel Hayatlarında Meydana Gelen Değişimler							
XI- XIII. Yüzyıllar Arasında Meydana Gelen Askerî Mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına Katkıları							
Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurlar							
Temel Hak ve Sorumlulukların Toplumsal Düzenin Sürdürülmesindeki Önemi							
Dijitalleşme ve Teknolojik Gelişmelerin Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarına Etkileri							
Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler							
Ekonomik Faaliyetler ve Meslekler							
Tasarlanan Bir Ürünün Yatırım ve Pazarlama Süreci							
Ulaşım ve İletişim Teknolojilerinin Kültürel Etkileşimdeki Rolü							
Telif ve Patent Süreci							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Gruplarda ve Sosyal Hayatta İletişimin Önemi							
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Fırsat Eşitliği							
Millî Meseleler Karşısında Türk Toplumunun Tutum ve Davranışları							
Küreselleşmenin İnsan ve Toplum Hayatına Etkisi							
Bölgesel ve Küresel Sorunların Çözümünde Ülkemizin Rolü							
Osmanlı Devleti'nin Cihan Devleti Hâline Gelmesini Sağlayan Politikalar							
Osmanlı Devleti'nin Uygulamaya Koyduğu Yenilikler							
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti							
Türkiye Cumhuriyeti'nin Nitelikleri							
Türkiye Cumhuriyeti'nin Yönetim Yapısı							
Ülkemizde Demokrasinin Gelişimi							
Demokrasinin Uygulanma Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar							
Millî Kalkınma Hamleleri							
Ekonomik Gelişmişlik ile Üretim, Dağıtım ve Tüketim Arasındaki Döngü							
Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Gelecekteki Hayata Etkisi							
Sosyal Bilimlerin Çalışma Alanları							
Toplumsal Hayatta Karşılaşılabilecek Problemlere Çözüm Üretme							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı								
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa								
Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur								
Adım Adım Liderliğe								
Birinci Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler								
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: 1. Dünya Savaşı								
İşgal Yıllarında Anadolu								
Cemiyetler ve Kuvâ-yı Millîye								
İstiklal Yolculuğu								
Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Milli'nin Kabulü								
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar								
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması								
Doğu ve Güney Cepheleleri								
Batı Cephesi								
Maarif Kongresi								
Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Millîye								
Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a								
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması								
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele								
Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik – Milliyetçilik – Halkçılık – Devletçilik – Laiklik – İnkılapçılık								
Siyasi Alandaki Gelişmeler								
Hukuk Alanındaki Gelişmeler								
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler								
Toplumsal Alandaki Gelişmeler								
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler								
Sağlık Alanındaki Gelişmeler								
İlelebet Cumhuriyet								
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları								
Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar								
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi ve Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler								
Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri								
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler								
Misakımillî'nin Son Zaferi : Hatay								
Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları - İnsan Eserleriyle Yaşar								
Yeniden Sarsılan Dünya - II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri								
Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Kader İnancı	2	1	4	2	3	4	3	4	2
Zekat ve Sadaka	2	3	4	2	2	3	2	2	2
Din ve Hayat	4	1	2	3	3	3	3	2	3
Hız.Muhammed'in Örneklığı	1	3	-	3	2	-	1	2	2
Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	1	2	-	-	-	-	1	-	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Evrendeki Mükemmel Düzen							
Allah'ın Varlığı ve Birliği							
Allah'ın Güzel İsimler							
Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi							
Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz							
Namazın Kılınışı							
Namazın İnsana Kazandırdıkları							
Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası							
Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni							
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikler							
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları							
Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi							
Allah'ın Elçileri: Peygamberler							
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssalar							
Bir Sure Öğreniyorum: Kureys Suresi							
Dinin Mimarimize Etkisi							
Camileri Tanıyalım							
Kültürümüzden Cami Örnekler							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
İnsanlara Rehber: Peygamber							
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy							
İlahi Kitaplar							
Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi							
Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan							
Oruç İbadeti							
Oruç İbadetinin İnsana Kazandırdıkları							
Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası							
Doğru Sözlü Olmak							
Merhametli Olmak							
Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak							
Vatanımızı Sevmek							
Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları							
Hiz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre							
Hiz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu							
Hiz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları							
Bir Sure Öğreniyorum: Fil Suresi							
Geleneğimizde Dinin İzleri							
Edebiyatımızda Dinin İzleri							
Musikimizde Dinin İzleri							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Vartıklar Âlemi							
Dünya ve Ahiret Hayatı							
Melek ve Ahiret İnancının İnsan Davranışına Etkileri							
Bir Sure Öğreniyorum: Nâs Suresi							
Hac ve Umre İbadeti							
Kurban İbadeti							
Hac ve Kurban İbadetinin Kültürümüze Yansımaları							
Bir Sure Öğreniyorum: Kâfirun Suresi							
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıkları							
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri							
Kültürümüzdeki Tasavufi Yorumlar							
Alevilik Bektaşilik ile İlgili Temel Kavramlar ve Cem Erkânları							
Hiz. Muhammed'in Daveti: Mekke Dönemi							
Hicret							
Hiz. Muhammed'in Daveti: Medine Dönemi							
Bir Sure Öğreniyorum: Nasr Suresi							
Yahudilik							
Hristiyanlık							
Hinduizm							
Budizm							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Kader ve Kaza İnancı								
İnsanın İradesi ve Kader								
Kaderle İlgili Kavramlar								
Toplumda Kader ve Kaza ile ilgili Yanlış Anlayışlar								
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)								
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı								
İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem								
Zekât ve Sadaka İbadeti								
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları								
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)								
Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı								
Din, Birey ve Toplum								
Dinin Temel Gayesi								
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)								
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı								
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği								
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu								
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi								
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı								
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti								
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi								
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı								
İslam Dininin Temel Kaynakları								
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları								
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri								
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Friendship	2	1	2	2	2	4	2	1	1
Teen Life	1	3	2	1	2	-	1	1	1
In the Kitchen	1	1	2	1	1	2	2	1	1
On the Phone	-	1	2	1	1	2	1	1	1
The Internet	1	1	2	1	-	2	1	1	1
Adventures	1	1	-	1	1	-	1	1	1
Tourism	3	-	-	1	1	-	1	1	2
Chores	1	1	-	1	1	-	-	1	1
Science	-	1	-	1	1	-	1	1	1
Natural Forces	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İNGİLİZCE

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Revision							
Referring to specific or non-specific people, things, or animals							
Expressing a state, a condition, an identity, or a location.							
Asking preferences about activities Giving commands, directions, and instructions							
Expressing obligations or rules							
Asking about things, actions, times, and people involved in actions							
Describing different roles in the classroom							
Describing routines in the classroom							
Expressing the presence of something or somebody							
Telling the time							
Asking about the time of actions							
Expressing daily routines							
Confirming general truths							
Expressing the frequency of actions							
Expressing actions happening at the moment of speaking							
Contrasting ongoing or temporary actions							
Confirming ongoing actions							
Making comparisons between two things or people							
Expressing habitual actions							
Indicating existence or location							
Asking or giving permission							
Expressing possession							
Expressing the quantity of nouns							
Expressing comparisons							
Expressing capability or ability							
Expressing external obligation or necessity							
Asking about location or place							
Expressing future plans and intentions							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Revision 1-2							
Expressing non-specific or general items and specific or definite items							
Giving commands							
Expressing routines, habits, general truths, and facts							
Expressing the frequency of actions or events							
Indicating who is involved in the action, possession, or other relationships in a sentence							
Introducing existence or presence, specifying objects, people, or places in a location							
Asking about things, actions, ideas, a time of an event, about people in an action							
Replacing nouns that receive the action in a sentence							
Indicating actions happening right now or ongoing activities							
Comparing actions happening right now and general truths, habits, routines							
Learning activities in the classroom							
cardinal numbers 100-500; ordinal numbers 1-50							
Asking about the frequency of an action							
Expressing possession							
Body parts, physical appearance, and clothes							
Comparing two things or people and comparing three or more things or people							
Talking about planned future events or arrangements							
Expressing scheduled or regular events in the future							
Describing actions or events that happen at the same time or one after the other							
Different types of family homes and houses							
Family members' jobs, working places, and job routines							
Describing past events, states, or conditions							
Asking for reasons or time-related information about events, actions, or situations							
Talking about likes, dislikes, plans, and actions							
Confirming or seeking agreement about past events or states							
Describing the location and time of objects, people, or events							
Expressing actions, events, or situations that started and finished at a specific time in the past							
Confirming information or asking for agreement about past actions							
Expressing actions that started and finished at a specific time in the past							
Confirming information about past actions							
Expressing strong obligation or necessity, often related to rules, responsibilities, or urgent actions							
Expressing future plans, intentions, or something that is likely to happen based on present evidence							
Expressing predictions about what might happen in the future							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Describing characters/people							
Giving explanations/reasons							
Making simple comparisons							
Making simple inquiries							
Talking about routines and daily activities							
Describing what people do regularly							
Giving explanations and reasons							
Talking about past events							
Making simple inquiries							
Telling the time, days and dates							
Describing the frequency of actions							
Making simple suggestions							
Talking about past events							
Giving explanations/reasons							
Describing what people do regularly							
Expressing preferences							
Stating personal opinions							
Talking about past events							
Making simple suggestions							
Accepting and refusing							
Making arrangements and sequencing the actions							
Expressing needs and quantity							
Making predictions							
Giving explanations/reasons							
Describing simple processes							
Expressing obligation							
Giving explanations/reasons							
Making simple comparisons							
Making simple inquiries							
Talking about past events							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Accepting and refusing / Apologizing								
Giving explanations and reasons								
Making simple inquiries								
Expressing likes and dislikes								
Expressing preferences								
Stating personal opinions								
Making simple inquiries								
Describing simple processes								
Expressing preferences								
Making simple inquiries								
Following phone conversations								
Stating decisions taken at the time of speaking								
Accepting and refusing								
Making excuses								
Expressing preferences								
Giving explanations and reasons								
Making comparisons								
Describing places								
Expressing preferences								
Giving explanations/reasons								
Making comparisons								
Talking about experiences								
Expressing likes and dislikes								
Expressing obligation								
Expressing responsibilities								
Describing the actions happening currently								
Talking about past events								
Making predictions about the future								
Giving reasons and results								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Çarpanlar ve Katlar	1	1	3	3	1	4	2	1	1
Üslü İfadeler	2	2	4	3	2	3	2	2	2
Kareköklü İfadeler	3	3	3	3	3	5	3	3	3
Veri Analizi	-	1	3	2	1	2	-	1	1
Basit Olayların Olma Olasılığı	1	1	3	1	1	2	1	1	1
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	2	1	4	2	2	4	2	2	2
Doğrusal Denklemler	3	4	-	2	4	-	2	3	3
Eşitsizlikler	1	2	-	2	1	-	2	2	2
Üçgenler	2	1	-	1	2	-	3	2	2
Eşlik ve Benzerlik	1	1	-	1	1	-	1	1	1
Dönüşüm Geometrisi	1	2	-	-	1	-	1	1	1
Geometrik Cisimler	3	1	-	-	1	-	1	1	1

MATEMATİK

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar							
Açı Ölçme ("Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme" öğrenme çıktısına kadar.)							
Çokgenler ve Çember							
Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma							
Basamak Değerlerini Çözümleme							
Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme ("Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi" konusuna kadar.)							
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı							
Kesirlerin Farklı Gösterimleri							
Kesirlerin Karşılaştırılması							
Kategorik Veri Dağılımları							
Eşitliğin Korunumu							
Değişme-Birleşme ve Dağılma Özellikleri							
İşlem Önceliği							
Örüntüler							
Temel Aritmetik İşlemler ve Algoritma							
Özel Olasılık							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları							
Bölünebilme Kriterleri							
Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar							
Ortak Katlar ve Ortak Bölenler							
Aralarında Asal Sayılar							
DeneySEL Olasılık							
Ondalık Gösterimleri Çözümleme							
Kesir ile Bölme İşlemi İlişkisi							
Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme ("Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri" konusuna kadar.)							
Uzunluk Ölçme							
Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları ("Bir Veri Grubunun Tepe Değeri" konusuna kadar.)							
İki Paralel Doğrunun Bir Kesen ile Oluşturduğu Açılar							
Üçgenin Açıları							
Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen, Dikdörtgen ve Karenin Kenar, Açısı ve Köşegen Özellikleri ("Köşegenden Dörtgene" konusuna kadar.)							
Bilinmeyen Nicelikler							
Örüntü							
Cebirsel İfadeler ve Algoritma							
Uzunluk ve Alan Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki							
Paralelkenar ve Üçgenin Alanı							
Çemberin ve Çapın Uzunlukları Arasındaki İlişki							
Çemberde Merkez Açısı ve Merkez Açının Gördüğü Yayın Uzunluğu							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Tam Sayılar	■	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılar ve Farklı Temsilleri ("Devirli Olmayan Ondalık Gösterimlerin Rasyonel Sayı Olarak İfade Edilmesi" konusuna kadar.)	■	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılarda Karşılaştırma ve Sıralama	□	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılarla İşlemler ve Problem Çözme	□	■	■	■	■	■	■
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	□	■	■	■	■	■	■
Dikdörtgenler Prizmasının Hacmi ve Yüzey Alanı	□	□	■	■	■	■	■
Hacim Ölçme Birimleri	□	□	■	■	■	■	■
Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları ("Verileri Toplama ve Analize Hazırlama" konusuna kadar.)	□	□	■	■	■	■	■
Yansıma Dönüşümü ("Nokta, Doğru Parçası ve Çokgenlerin Yansıma Dönüşümü Altındaki Görüntüsü" konusuna kadar.)	□	□	□	■	■	■	■
Orta Dikme ve Açortay İnşası	□	□	□	□	■	■	■
Üçgenlerde Kenarortay ve İnşası, Açortay, Yükseklik	□	□	□	□	■	■	■
Oran	□	□	□	□	■	■	■
Orantılı Durumlar	□	□	□	□	■	■	■
Doğru Orantılı Durumlara İlişkin Problem Çözme	□	□	□	□	□	■	■
Teorik Olasılık	□	□	□	□	□	■	■
Cebirsel İfadelerle İşlemler ("Cebirsel İfadelerle Toplama İşleminin Özellikleri" konusuna kadar.)	□	□	□	□	□	■	■
Denklem ve Eşitsizlikler	□	□	□	□	□	□	■
İspat ("Karşıt Örnek" konusuna kadar.)	□	□	□	□	□	□	■
Cebirsel İfadelerle İşlemler ve Algoritma	□	□	□	□	□	□	□
Daire ve Daire Diliminin Alanı	□	□	□	□	□	□	□
Eşkenar Dörtgen ve Yamuk	□	□	□	□	□	□	□

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Çarpanlar ve Katlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Üslü İfadeler ("Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur." öğrenme çıktısına kadar.)	■	■	■	■	■	■	■	■
Kareköklü İfadeler ("Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." öğrenme çıktısına kadar.)	□	■	■	■	■	■	■	■
Veri Analizi	□	□	■	■	■	■	■	■
Basit Olayların Olma Olasılığı	□	□	□	■	■	■	■	■
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler ("Özdeşlikleri modellerle açıklar." öğrenme çıktısına kadar.)	□	□	□	■	■	■	■	■
Doğrusal Denklem (Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer." öğrenme çıktısına kadar.)	□	□	□	□	■	■	■	■
Eşitsizlikler ("Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir." öğrenme çıktısına kadar.)	□	□	□	□	□	■	■	■
Üçgenler	□	□	□	□	□	□	■	■
Eşlik ve Benzerlik ("Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler." öğrenme çıktısına kadar.)	□	□	□	□	□	□	■	■
Dönüşüm Geometrisi	□	□	□	□	□	□	□	■
Geometrik Cisimler	□	□	□	□	□	□	□	■

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Mevsimler ve İklim	1	1	3	2	1	3	1	1	1
DNA ve Genetik Kod	2	3	8	5	4	8	4	3	3
Basınç	-	2	5	2	2	5	2	2	2
Madde ve Endüstri	6	5	4	5	5	4	5	5	5
Basit Makineler	2	2	-	2	2	-	2	2	2
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	3	4	-	4	4	-	4	4	4
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	3	3	-	-	2	-	2	3	3

FEN BİLİMLERİ

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş							
Gökyüzündeki Komşumuz: Ay							
Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız							
Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi (Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme)							
Kütle ve Ağırlık İlişkisi							
Sürtünme Kuvveti							
Hücre ve Organelleri							
Destek ve Hareket Sistemi (Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme)							
Işığın Yayılması							
Maddenin Işık Geçirgenliği							
Tam Gölgenin Oluşumu							
Maddenin Tanecikli Yapısı							
Isı ve Sıcaklık (Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme)							
Maddenin Hâl Değişimi							
Madde ve Isı							
Devre Elemanlarının Sembolleri ve Devre Şeması (Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme)							
Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler							
Evsek Atıklar ve Geri Dönüşüm							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Güneş Sistemi							
Güneş ve Ay Tutulmaları							
Bileşke Kuvvet							
Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket							
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme (Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme)							
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme)							
Işığın Yansıması							
Aynalar							
Işığın Soğurulması (Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme)							
Genleşme ve Büzülme							
Maddenin Hâl Değişim Noktaları							
Yoğunluk (Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme)							
Eletriğin İletimi							
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler (Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme)							
Biyoçeşitlilik							
İnsan ve Çevre Etkileşimi							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Türkiye ve Uzay Araştırmaları							
Uzayda Neler Var? (Yıldızların yaşamını açıklayarak yapılandırabilme)							
Kuvvet, İş ve Enerji ilişkisi							
Enerji Dönüşümleri							
Sindirim Sistemi							
Dolaşım Sistemi (Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme)							
Solunum Sistemi							
Boşaltım Sistemi							
Işığın Kırılması							
Mercekler							
Maddenin Tanecikli Yapısı							
Saf Maddeler (Periyodik tablodaki ilk 18 elementin isimlerini sembollerle yapılandırabilme)							
Karışımlar							
Karışımların Ayrılması							
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme							
Besin Zinciri ve Enerji Akışı							
Sürdürülebilir Yaşam							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Mevsimlerin Oluşumu								
İklim ve Hava Hareketleri (İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.)								
DNA ve Genetik Kod								
Kalıtım								
Mutasyon ve Modifikasyon								
Adaptasyon								
Biyoteknoloji								
Basınç								
Periyodik Sistem (Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.)								
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler								
Kimyasal Tepkimeler								
Asitler ve Bazlar								
Maddenin Isı ile Etkileşimi (Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.)								
Türkiye'de Kimya Endüstrisi								
Basit Makineler								
Besin Zinciri ve Enerji Akışı								
Enerji Dönüşümleri								
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları (Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.)								
Sürdürülebilir Kalkınma								
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme								
Elektrik Yüklü Cisimler								
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü								

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- /// Sınavlar, Millî Eğitim Bakanlığının ilan ettiği öğretim programlarına göre hazırlanır.
- /// Uzman yazar kadromuz tarafından hazırlanan sınavlar kapsamlı bir ölçme-değerlendirmeye tabii tutulmaktadır.
- /// Ölçme-değerlendirme modülüne, www.hizlideneme.com adresinden giriş yapabilirsiniz. Modülü kullanabilmeniz için bayilerimize kullanıcı adı ve şifre verilecektir. Eğitim kurumlarına ise kullanıcı adı ve şifre bayilerimiz tarafından verilecektir.
- /// Optik okuma cihazı olmayan bayiler okuma hizmetini, yayınevimizden yardım alarak yapabileceklerdir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MODÜLÜNÜN ÖZELLİKLERİ

Ölçme-Değerlendirme Modülümüzün özellikleri ve sunduğu hizmetler şunlardır:

- ✓ Tüm internet tarayıcılarından (Firefox, Chrome, Safari, Opera vs.), akıllı telefon, tablet vs. gibi ortamlardan erişilebilir.
- ✓ Sınav değerlendirme işlemleri saniyeler içinde tamamlanır.
- ✓ Raporlama işlemleri çok hızlıdır. İstenilen rapora saniyeler içinde ulaşılabilir.
- ✓ Kullanıcıya özel bir yapısı vardır, öğrenci sonuç belgesi gibi baskılı dökümanlara çıktı alırken oturmama problemi yaşanmaz.
- ✓ Öğrenciye ait yapılmayan işlemleri otomatik bulma özelliğine sahiptir. (Örneğin kitapçık türü vs.)
- ✓ Öğrenci sayfasında öğrenciyle ilgili ayrıntılı bilgiler mevcuttur.
- ✓ Öğrenci sayfasındaki veriler ayrıca grafiklerle daha anlaşılır hâle getirilmiştir.
- ✓ Öğrencinin sınav sonucuna göre Türkiye geneli, il, ilçe, okul ve sınıf sıralaması; başarı durumu, derslere ait başarı analizi, öğrenme çıktısı, konu ve ünitelere ait başarı analizi vs. yapılabilir.
- ✓ Okul sayfalarında ayrıntılı raporlara erişilebilir.
- ✓ Ayrıntılı öğrenme çıktısı, konu ve ünite analizine ulaşılabilir.
- ✓ Okula, şubeye, ilçeye, ile ait ayrıntılı okul karnesi verilebilir. Bu karne; okulun, şubenin, ilçenin ve ilin durumunu özetler.
- ✓ Öğrenci bazında, şube bazında, okul bazında sınav karşılaştırma raporları ve grafikleri alınabilir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Sınavlardan sonra öğrencilere verilen sonuç belgesinde doğru, yanlış ve boş sayıları ile, puan türleri ve başarı sıralamaları ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Bununla birlikte her bir dersin konu analizi de sonuç belgesinde verilmektedir.

ÖĞRENCİ SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ABDULHAKİM ALPTEKİN
8/D - 7
HIZ YAYINLARI KOLEJİ
İstanbul - ATAŞEHİR

PUAN **413.067**
Yüzdelik Dilim (%) 5.12

SORU SAYISI **90** DOĞRU **79** YANLIŞ **11** BOŞ **0** BAŞARI % **82.61**

TÜRKÇE

Soru Sayısı **20** Doğru **9** Yanlış **11** Boş **0** Net **5.33**
Soru Numaraları 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar BDDACDCABDCBABCACDAA
Öğr. Cevaplar BDDAa a aAa a aAa a aA
Başarı % 27

İNGİLİZCE

Soru Sayısı **10** Doğru **10** Yanlış **0** Boş **0** Net **10.00**
Soru Numaraları 1234567890
Doğ. Cevaplar BABDDCACDA
Öğr. Cevaplar BABDDCACDA
Başarı %100

İNKILAP TARİHİ

Soru Sayısı **10** Doğru **10** Yanlış **0** Boş **0** Net **10.00**
Soru Numaraları 1234567890
Doğ. Cevaplar CDCAABDDCB
Öğr. Cevaplar CDCAABDDCB
Başarı % 100

MATEMATİK

Soru Sayısı **20** Doğru **20** Yanlış **0** Boş **0** Net **20.00**
Soru Numaraları 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar CCABDCBDABDDCBABDDAA
Öğr. Cevaplar CCABDCBDABDDCBABDDAA
Başarı %100

DİN KÜLTÜRÜ

Soru Sayısı **10** Doğru **10** Yanlış **0** Boş **0** Net **10.00**
Soru Numaraları 1234567890
Doğ. Cevaplar CADCABDCBD
Öğr. Cevaplar CADCABDCBD
Başarı % 100

FEN BİLİMLERİ

Soru Sayısı **20** Doğru **20** Yanlış **0** Boş **0** Net **20.00**
Soru Numaraları 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar DABABDCACBCDDCDAABC
Öğr. Cevaplar DABABDCACBCDDCDAABC
Başarı %100

ÖNCEKİ SINAV DEĞERLENDİRME

Sınav Adı	TÜRKÇE				İNKILAP TARİHİ				DİN KÜLTÜRÜ				İNGİLİZCE				MATEMATİK				FEN BİLİMLERİ				Toplam Net	PUAN
	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N		
8.SINIF KURUMSAL 1	15	5	0	13.33	10	0	0	10.00	9	1	0	8.67	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	82.00	458.50
8.SINIF KURUMSAL 2	9	11	0	5.33	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	75.33	413.07

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

Birden fazla sınavımıza katılan öğrencilerin bu sınavlardaki karşılaştırmalı sonuçları, kümülatif birikmiş bir tablo ile verilmektedir. Öğrencilerin verdiği cevapların, soruların konu veya öğrenme çıktılarına göre sonuçları da bu sayfada yer almaktadır.

ÖĞRENCİ SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ÖĞRENCİ KARNE SINAV ORTALAMA

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
8.SINIF KURUMSAL 1	13.33	10.00	8.67	10.00	20.00	20.00	82.00	458.50
8.SINIF KURUMSAL 2	5.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	75.33	413.07
KÜMÜLATİF ORTALAMA	9.33	10.00	9.34	10.00	20.00	20.00	78.67	435.78

KAZANIMLAR

Sr 1	TÜRKÇE(A)	DC	ÖC	+-
1	Bağlamdan yararlanarak bilmedB	B	B	+
2	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin D	D	D	+
3	Okudukları ile ilgili çıkarımlı D	D	D	+
4	Okudukları ile ilgili çıkarımlı A	A	A	+
5	Okudukları ile ilgili çıkarımlı C	a	a	-
6	Grafik, tablo ve çizelgeyle su D	a	a	-
7	Cümlelerin öğelerini ayırt eder. C	a	a	-
8	Okudukları ile ilgili çıkarımlı A	A	A	+
9	Okudukları ile ilgili çıkarımlı B	A	A	-
10	Filimsilerin cümledeki işlevi D	a	a	-
11	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	a	-
12	Okudukları ile ilgili çıkarımlı B	a	a	-
13	Metnin ana fikrini/ana duygusu A	A	A	+
14	Metinde ele alınan sorunlara f B	a	a	-
15	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	a	-
16	Metnin konusunu belirler. / Me A	A	A	+
17	Yazdıklarını düzenler. C	a	a	-
18	Metnin içeriğini yorumlar. / O D	a	a	-
19	Metinde ele alınan sorunlara f A	A	A	+
20	Bağlamdan yararlanarak bilmedA	A	A	+

Sr 2	İNKILAP TARİHİ(A)	DC	ÖC	+-
1	Birinci Dünya Savaşı'nda OsmanC	C	C	+
2	Gençlik döneminde Mustafa KenD	D	D	+
3	Avrupa'daki gelişmelerin yansı C	C	C	+
4	Mustafa Kemal'in askerlik haya A	A	A	+
5	Avrupa'daki gelişmelerin yansı A	A	A	+
6	Avrupa'daki gelişmelerin yansı B	B	B	+
7	Mondros Ateşkes Antlaşması'nırD	D	D	+
8	Birinci Dünya Savaşı'nın sebep D	D	D	+
9	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sür C	C	C	+
10	Mondros Ateşkes Antlaşması'nırB	B	B	+

Sr 3	DİN KÜLTÜRÜ(A)	DC	ÖC	+-
1	Kader ve kaza inancını ayet ve C	C	C	+
2	Kader ve kaza inancını ayet ve A	A	A	+
3	İnsanın ilmi, iradesi, sorumlu D	D	D	+
4	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş C	C	C	+
5	Kaza ve kader ile ilgili kavra A	A	A	+
6	Kaza ve kader ile ilgili kavra B	B	B	+
7	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamın C	C	C	+
8	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını a D	D	D	+
9	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş B	B	B	+
10	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş D	D	D	+

Sr 4	İNGİLİZCE(A)	DC	ÖC	+-
1	Stating personal opinions B	B	B	+
2	Identifying the target vocabu A	A	A	+
3	Expressing likes and dislikes B	B	B	+
4	Expressing likes and dislikes D	D	D	+
5	Making simple inquiries + Acce D	D	D	+
6	Stating personal opinions (Mak C	C	C	+
7	Stating personal opinions (Mak A	A	A	+
8	Expressing likes and dislikes C	C	C	+
9	Making simple inquiries + Acce D	D	D	+
10	Identifying the target vocabu A	A	A	+

Sr 5	MATEMATİK(A)	DC	ÖC	+-
1	Kareköklü ifadelerde çarpma ve C	C	C	+
2	Sayıların ondalık gösterimleri C	C	C	+
3	Verilen pozitif tam sayıların A	A	A	+
4	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	B	+
5	İki doğal sayının en büyük ort C	C	C	+
6	Verilen pozitif tam sayıların D	D	D	+
7	İki doğal sayının en büyük ort B	B	B	+
8	Üslü ifadelerle ilgili temel k D	D	D	+
9	Üslü ifadelerle ilgili temel k A	A	A	+
10	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	B	+
11	Sayıların ondalık gösterimleri B	B	B	+
12	Verilen iki doğal sayının aral D	D	D	+

13	Kareköklü ifadelerde toplama v C	C	C	+
14	Kareköklü ifadelerde çarpma veB	B	B	+
15	Kareköklü ifadelerde toplama v A	A	A	+
16	Kareköklü bir ifadenin avb şekli B	B	B	+
17	Kareköklü ifadelerde toplama v D	D	D	+
18	Kareköklü ifadelerde çarpma veD	D	D	+
19	Çok büyük ve çok küçük sayılar A	A	A	+
20	Kareköklü bir ifadenin a b şekli A	A	A	+

Sr 6	FEN BİLİMLERİ(A)	DC	ÖC	+-
1	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	D	+
2	F.8.1.1.1.c. İşığın birim yüz A	A	A	+
3	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu B	B	B	+
4	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay A	A	A	+
5	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz B	B	B	+
6	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	D	+
7	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı C	C	C	+
8	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz A	A	A	+
9	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz C	C	C	+
10	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo B	B	B	+
11	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay C	C	C	+
12	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili C	C	C	+
13	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nas D	D	D	+
14	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz D	D	D	+
15	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çı C	C	C	+
16	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo D	D	D	+
17	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı A	A	A	+
18	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları A	A	A	+
19	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay B	B	B	+
20	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifik C	C	C	+



KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Kurumlara özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları gösterilmektedir. Ayrıca her bir ders için ortalamalar, grafiklerle bu belgede verilmektedir.

KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ		8.SINIF KURUMSAL 2																																																														
HIZ YAYINLARI KOLEJİ İstanbul - ATAŞEHİR		PUAN 460.491																																																														
SORU SAYISI 90	DOĞRU 85.00	YANLIŞ 5.00	BOŞ 0.00	BAŞARI % 92.59																																																												
<table><tbody><tr><td rowspan="2">TÜRKÇE</td><td>20 Soru Sayısı</td><td>15.00 Doğru</td><td>5.00 Yanlış</td><td>0.00 Boş</td><td>Başarı % 67</td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td rowspan="2">İNGİLİZCE</td><td>10 Soru Sayısı</td><td>10.00 Doğru</td><td>0.00 Yanlış</td><td>0.00 Boş</td><td>Başarı % 100</td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td rowspan="2">İNKILAP TARİHİ</td><td>10 Soru Sayısı</td><td>10.00 Doğru</td><td>0.00 Yanlış</td><td>0.00 Boş</td><td>Başarı % 100</td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td rowspan="2">DİN KÜLTÜRÜ</td><td>10 Soru Sayısı</td><td>10.00 Doğru</td><td>0.00 Yanlış</td><td>0.00 Boş</td><td>Başarı % 100</td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td rowspan="2">MATEMATİK</td><td>20 Soru Sayısı</td><td>20.00 Doğru</td><td>0.00 Yanlış</td><td>0.00 Boş</td><td>Başarı % 100</td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td rowspan="2">FEN BİLİMLERİ</td><td>20 Soru Sayısı</td><td>20.00 Doğru</td><td>0.00 Yanlış</td><td>0.00 Boş</td><td>Başarı % 100</td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr></tbody></table>					TÜRKÇE	20 Soru Sayısı	15.00 Doğru	5.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 67					İNGİLİZCE	10 Soru Sayısı	10.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100					İNKILAP TARİHİ	10 Soru Sayısı	10.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100					DİN KÜLTÜRÜ	10 Soru Sayısı	10.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100					MATEMATİK	20 Soru Sayısı	20.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100					FEN BİLİMLERİ	20 Soru Sayısı	20.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100				
TÜRKÇE	20 Soru Sayısı	15.00 Doğru	5.00 Yanlış	0.00 Boş		Başarı % 67																																																										
İNGİLİZCE	10 Soru Sayısı	10.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100																																																											
İNKILAP TARİHİ	10 Soru Sayısı	10.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100																																																											
DİN KÜLTÜRÜ	10 Soru Sayısı	10.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100																																																											
MATEMATİK	20 Soru Sayısı	20.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100																																																											
FEN BİLİMLERİ	20 Soru Sayısı	20.00 Doğru	0.00 Yanlış	0.00 Boş	Başarı % 100																																																											

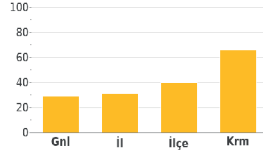
KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

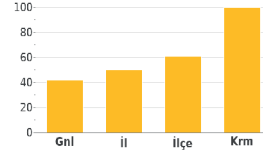
KURUM SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

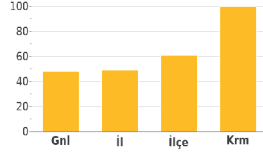
TÜRKÇE				
D:15.00	Y:5.00	B:0.00	N:13.33	%66.66

Başarı : 

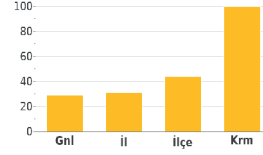
İNGİLİZCE				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

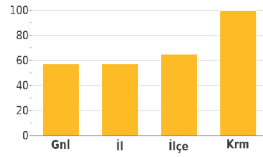
İNKILAP TARİHİ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

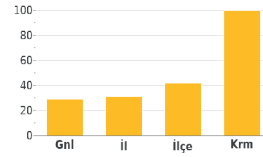
MATEMATİK				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

DİN KÜLTÜRÜ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

FEN BİLİMLERİ				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Şubelere özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları ile sıralamalar gösterilmektedir. Ayrıca ders bazında sıralama ve önceki sınavlarla karşılaştırma da yapılmaktadır.

ŞUBE SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

8-F
HIZ YAYINLARI KOLEJİ
İstanbul - ATAŞEHİR

PUAN **478.267**

SORU SAYISI **90** DOĞRU **87.25** YANLIŞ **2.75** BOŞ **0.00** BAŞARI % **95.92**

TÜRKÇE

Soru Sayısı **20** Doğru **17.25** Yanlış **2.75** Boş **0.00**

ŞUBE : %82
KURUM : %67
İLÇE : %41
İL : %32
GENEL : %29

İNGİLİZCE

Soru Sayısı **10** Doğru **10.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %61
İL : %51
GENEL : %42

İNKILAP TARİHİ

Soru Sayısı **10** Doğru **10.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %61
İL : %49
GENEL : %48

MATEMATİK

Soru Sayısı **20** Doğru **20.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %45
İL : %32
GENEL : %30

DİN KÜLTÜRÜ

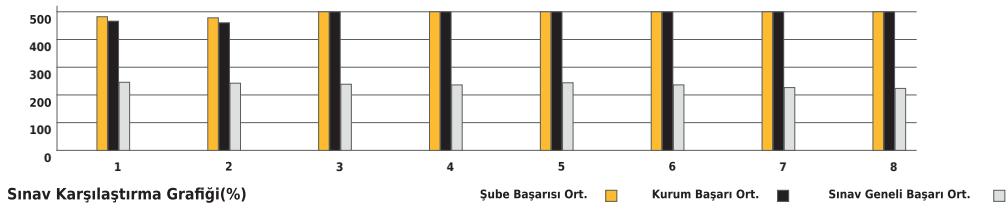
Soru Sayısı **10** Doğru **10.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %66
İL : %57
GENEL : %57

FEN BİLİMLERİ

Soru Sayısı **20** Doğru **20.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %43
İL : %31
GENEL : %29



ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

ŞUBE SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI
(ORTALAMALAR)

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
8.SINIF KURUMSAL 1	17.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	87.00	482.22
8.SINIF KURUMSAL 2	16.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	86.33	478.27
8.SINIF KURUMSAL 3	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 4	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 5	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 6	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 7	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 8	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00



ÖĞRENCİ LİSTESİ KURUM - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin sınav puanlarına göre sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - KURUM - PUAN SIRALI																										
İL			İLÇE			KURUM												SINAV ADI								
İstanbul			ATAŞEHİR			HIZ YAYINLARI KOLEJİ												8.SINIF KURUMSAL 2								
No	Öğr.Bilgileri	Snr/Sb	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN		
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan		
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491		
Okul Ortalaması			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491		
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000		
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178		
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296		
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593		
5	5 - EMİNE YILMAZER	8 / D	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593		
6	6 - HASAN YILMAZER	8 / D	13	7	10.67	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	83.00	7.00	80.67	444.711		
7	7 - ABDULHAKİM ALPTEKİN	8 / D	9	11	5.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	79.00	11.00	75.33	413.067		

ÖĞRENCİ LİSTESİ ŞUBE - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin puanlarına göre şubeler bazında sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - ŞUBE - PUAN SIRALI																								
İL			İLÇE			KURUM												SINAV ADI						
İstanbul			ATAŞEHİR			HIZ YAYINLARI KOLEJİ												8.SINIF KURUMSAL 2						
No	Öğr Bilgileri	Snr/Şb	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491
Şube Ortalaması			17.25	2.75	16.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	87.25	2.75	86.33	478.267
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI PUAN SIRALI

İldeki kurumların sınav puan ortalamalarına göre sıralanmış listesidir.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI-PUAN SIRALI

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2

İstanbul

No	Kurum Bilgisi	Katılım	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
1	HIZ YAYINLARI KOLEJİ	7	15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491
	Genel		13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491
	İl		13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491
ORTALAMALAR																								

ÖĞRENME ÇIKTISI FREKANSI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre kurumun başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

KAZANIM FREKANSI - KURUM

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2

01-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ

Kurum Katılımı : 7

Ders	Kazanım	S.Sayı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	3	15	71.43	6	28.57	0	0.00	
TÜRKÇE	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	42.86	4	57.14	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. / Görsellerle ilgili soruları ce	2	13	92.86	1	7.14	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili sorulan cevaplar. / Metnin ilgili sorula	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Yazdıklarını düzenler.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kav	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Kuvâ-yi Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Expressing preferences	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Identifying the target vocabulary about the unit	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions (Making simple inquiries)	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayının kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayının kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1.1.c. Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisi	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkınd	4	28	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	

SORU FREKANSLARI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre öğrencilerin cevaplarının dağılımını gösteren listedir.

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

06-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HİZ YAYINLARI KOLEJİ

Katılım: 7

Ders	S.No	Kazanım	D.C	A		B		C		D		E		BOŞ		HATALI		Başarı	
				Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	%50 Barajı	
TÜRKÇE	1	Bağdolanı yararlanarak bilmediki kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	2	Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	4	Bağdolanı yararlanarak bilmediki kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	5	Metnin içiçerğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okuduğulan ile	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrinia/duyusunu belirler. / Metnin içiçerğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorunlara farkli çözümler üretir.	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar / Grafik, tablo ve çizgeleyle sunulan bilgileri	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	C	3	42.86%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metnine ilgili sorulan cevaplar. / Metnine ilgili sorula	B	3	42.86%	0	0.00%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	11	Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnine ilgili sorula	B	6	85.71%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	12	Metnin içiçerğini yorumlar.	D	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	13	Okuduğulan ile ilgili çikarımlarda bulunur.	A	4	57.14%	0	0.00%	3	42.86%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	14	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	15	Okuduğulan ile ilgili çikarımlarda bulunur. / Metnin içiçerğini yorumlar.	C	1	14.29%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	16	Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içiçerğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	17	Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrinia/duyusunu belirler.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	19	Okuduğulan ile ilgili çikarımlarda bulunur. / Metnin içiçerğini yorumlar. / Metnideki	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizgeleyle sunulan bilgileri yorumlar.	D	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yiminci yüzyılın	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yiminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yiminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	4	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler ve olayla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve gelişen onun kişilik özellikli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve gelişen onun kişilik özellikli	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	10	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve gelişen onun kişilik özellikli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza insanın ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza insanın ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsanın imli, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsanın imli, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza insanın ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza insanın ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kader ve kaza ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsanın imli, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	7	100.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	A	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. pozitif tam sayıla	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	5	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. pozitif tam sayıla	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	7	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	8	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	9	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	10	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	11	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	12	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	13	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	14	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	15	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	16	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	17	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	18	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	19	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
FEN BİLİMLERİ	1	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerinde bulunur.	D	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
FEN BİLİMLERİ	2	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerinde bulunur.	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
FEN BİLİMLERİ	3	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerinde bulunur.	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	

NOT: Raporlar, PDF formatında çıktı olarak alınabilmektedir.

ÖĞRENME ÇIKTISI FREKANSI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre şubenin başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

KAZANIM FREKANSI - ŞUBE

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

07-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D

Şube Katılımı : 3

Ders	Kazanım	S.Sayı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metindeki söz sanatlarını tespit eder	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Görsellerle ilgili soruları cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili soruları cevaplar. / Metnin ilgili sorula	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	33.33	2	66.67	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatının etkileyen önemli kişileri ve olayla	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	9	75.00	3	25.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın imi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	8	88.89	1	11.11	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	12	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	11	33	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	İklim biliminin (iklimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00	

SORU FREKANSLARI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre öğrencilerin cevaplarının şubeye göre dağılımını gösteren listedir.

SORU FREKANSLARI - ŞUBE

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

07-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D

Katılım: 3

Ders	S.No	Kazanım	D.C	A		B		C		D		E		BOS		HATALI		Başarı
				Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
TÜRKÇE	1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	2	Filimslerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	4	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	5	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili sorulan cevaplar. / Metnin ilgili sorula	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	11	Deyim, atasözü ve özyenilerin metne katkısını belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	12	Metnin içeriğini yorumlar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	13	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	14	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	15	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	16	Deyim, atasözü ve özyenilerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	17	Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	19	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	4	Güçlü dönemde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNKILAP TARİHİ	10	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	5	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	7	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	8	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	9	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	10	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	11	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	12	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	13	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	14	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	15	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	16	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	17	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmedi
MATEMATİK	18	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	D

KURUMLARA ÖZEL KODLU OPTİK

Kurumdaki öğrencilerin bilgilerinin daha önceden kodlanmış olarak hazır bir şekilde verilmesine olanak sağlayan bir sistemdir. Böylece tam ve eksiksiz optik form ile hata payı azaltılarak gerçek bir sınav deneyimi sunulmaktadır.

[illegible]



Gelecek Hız'la Gelecek!

hizyayinlari.com

f/hizyayinlariortaokul @/hizyayinlariortaokul

**İçerenköy Mah. Yeşil Vadi Sok. No.: 4
Ataşehir / İstanbul**