

2025 - 2026

HIZ YAYINLARI

ORTAOKUL



**TÜRKİYE GENELİ
SINAV KATALOĞU**

Gelecek Hız'la Gelecek!

hizyayinlari.com

İÇİNDEKİLER

Sınavların Uygulama ve Kapsam Tarihleri	3
Sınav Soru Sayıları ve Uygulama Süreleri	4
Türkçe Konu Dağılımları	8
Sosyal Bilgiler / T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Konu Dağılımları	13
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Dağılımları	18
İngilizce Konu Dağılımları	23
Matematik Konu Dağılımları	28
Fen Bilimleri Konu Dağılımları	31
Ölçme ve Değerlendirme	34



500.000

ÖĞRENCİ
KATILIMI

“Bu gurur hepimizin!”

TÜRKİYE GENELİ SINAV TARİHLERİ

Ortaokul

	Sınav Türü	Kapsam Tarihi	Uygulama Tarihi
1.	5-6-7-8.Sınıflar	3 Ekim 2025	17 Ekim 2025
2.	5-6-7-8.Sınıflar	7 Kasım 2025	25 Kasım 2025
3.	5-6-7-8.Sınıflar	12 Aralık 2025	24 Aralık 2025
4.	5-6-7-8.Sınıflar	16 Ocak 2026	12 Şubat 2026
5.	5-6-7-8.Sınıflar	27 Şubat 2026	11 Mart 2026
6.	5-6-7-8.Sınıflar	3 Nisan 2026	17 Nisan 2026
7.	5-6-7-8.Sınıflar	8 Mayıs 2026	21 Mayıs 2026
8.	8.Sınıf	Genel	4 Haziran 2026

NOT:

Sınavlara katılabilmek için bulunduğunuz merkezin Hız bayisine ulaşabilirsiniz.

Bayi listemize ulaşabilmek için yandaki QR kodu okutabilirsiniz.



5

5.SINIF

TÜRKİYE GENELİ
GELİŞİM DEĞERLENDİRME16
sayfa

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

45

OTURUM SÜRESİ

65 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.

16
sayfa

SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

30

OTURUM SÜRESİ

60 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

125 dakika

6

6.SINIF

TÜRKİYE GENELİ
GELİŞİM DEĞERLENDİRME16
sayfa

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	45
OTURUM SÜRESİ	65 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.

16
sayfa

SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	30
OTURUM SÜRESİ	60 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

125 dakika

7

7.SINIF

TÜRKİYE GENELİ
GELİŞİM DEĞERLENDİRME16
sayfa

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	50
OTURUM SÜRESİ	75 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.

16
sayfa

SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	40
OTURUM SÜRESİ	80 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

155 dakika

8

8.SINIF

TÜRKİYE GENELİ
GELİŞİM DEĞERLENDİRME

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

50

OTURUM SÜRESİ

75 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

40

OTURUM SÜRESİ

80 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

155 dakika

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sözcükte Anlam	2	2	1	2	2	2	1	2
Deyimler ve Atasözleri	1	-	-	2	-	1	2	-
Cümlede Anlam	2	2	2	2	3	3	3	2
Sözel Mantık / Görsel Okuma	1	7	6	4	4	4	4	3
Paragrafta Anlam	8	3	3	10	5	7	4	7
Söz Sanatları	-	-	1	-	-	-	-	1
Metin Türleri	1	1	2	-	1	-	1	-
Noktalama İşaretleri	1	1	1	-	1	1	1	1
Yazım Kuralları	1	1	1	-	1	1	1	1
Fiilimsiler	1	1	1	-	-	1	1	-
Fiilde Çatı	-	-	-	-	1	-	-	1
Cümlenin Öğeleri	-	-	1	-	1	-	-	-
Cümle Türleri	1	1	1	-	-	-	1	1
Anlatım Bozukluğu	1	1	-	-	1	-	1	1

TÜRKÇE

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam							
Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama							
Hikâye Unsurları							
Metindeki Soruna Çözüm Üretme							
Sözel Mantık ve Muhakeme							
Metindeki Kahramanların Kişilik Özellikleri							
Özel-Nesnel Anlatım							
Gerçek ve Hayalî Unsurlar							
Somut-Soyut Anlam							
Metin Karşılaştırma (İçerik Yönünden)							
Noktalama İşaretleri (Nokta, Virgöl, Soru İşareti)							
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme							
Konu, Başlık							
Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce							
Söz Sanatları (Benzetme)							
Deyimler ve Atasözleri							
Anahtar Kelime							
Yazım Kuralları (Büyük Harfin Kullanımı)							
Eş Anlam							
Anlatım Biçimleri (Betimleme)							
Noktalama İşaretleri (Soru İşareti)							
Yakın Anlamlı Cümleler							
Metin Oluşturma - Metin Tamamlama							
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri							
Serim, Düşüm ve Çözüm							
Metin Karşılaştırma (Kahraman Yönünden)							
İsim ve Fiil Ayrımı							
Noktalama (Ünlem İşareti)							
Söz Sanatları (Kişileştirme)							
Örtük Anlam							
Cümleye Hâkim Olan Duygular							
Giriş, Gelişme ve Sonuç							
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Örneklendirme, Benzetme, Karşılaştırma)							
İsimler							
Zıt Anlam							
5N 1K							
Söz Sanatları (Konuşturma)							
Şiiri Bilgisi (Şiiri Düzyazıdan Ayıran Özellikler)							
Anlatım Biçimleri (Öyküleme)							
Neden-Sonuç Cümlesi							
İki Nokta - Uzun Çizgi - Üç Nokta							
Karşılaştırma Cümlesi							
Kavram ve Çağrışımlar							
Kalıplaşmış İfadeler (Ayağınıza sağlık, geçmiş olsun vb.)							
İsmi Niteleyen ve Belirten Kelimeler							
Kesme İşareti - Kısa Çizgi							
Anlatım Biçimleri (Tanıtma)							
İsmi Yerine Kullanılan Kelimeler							
Sayıların Yazımı							
Karşılaştırma, Benzerlik ve Özetleme İşlevli Söz Varlıkları							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcükte Anlam							
Görsel Okuma							
Virgül							
Konu, Başlık, Anahtar Kelime, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce							
Kavramlar ve Çağrışımlar							
Hikâye Unsurları							
Deyimler ve Atasözleri							
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları							
"De"nin ve "Mi"nin Yazımı							
Anlatım Biçimleri (Açıklama, Betimleme, Öyküleme) - Tanımlama							
Şiir Bilgisi							
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Sayısal Verilerden Yararlanma, Tanımlama, Örneklendirme)							
Metin Karşılaştırma							
"Ki"nin Yazımı							
Kalıplaşmış İfadeler (Eline sağlık, hayırlı olsun vb.)							
Metin Tamamlama							
Sözel Mantık ve Muhakeme							
Metin Oluşturma							
Sözcüğün Anlamını Değiştiren Ek							
Şiir - Düzyazı Karşılaştırması							
Söz Sanatları (Benzetme)							
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri							
Grafik ve Tablo Yorumlama							
Yapım Eki - Çekim Eki							
Karşılaştırma işlevli Söz Varlığı							
Metindeki Probleme Çözüm Üretme							
Anlatım Biçimleri (Tanıtma)							
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Benzetme, Karşılaştırma, Tanık Gösterme)							
Kahramanın Kişilik Özellikleri							
Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç ilişkisi							
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar							
Yardımcı Ünsüz - Ünlü Düşmesi							
5N 1K							
Öznel ve Nesnel Anlatım							
Nitel - Nicel							
Karşılaştırma İşlevli Söz Varlıkları							
Ünlü Daralması - Ünsüz Yumuşaması							
İki Nokta							
Giriş-Gelişme-Sonuç							
Zıtlık İşlevli Söz varlıkları							
Ünsüz Türemesi							
Serim-Düğüm-Çözüm							
Ünsüz Benzeşmesi - Ünlü Türemesi							
"-ca, -cı, -cık, -lık" Eklerinin İşlevi							
Söz Sanatları (Abartma)							
Ses Olaylarıyla İlgili Yazım Yanlışları							
Şart ve Amaç İşlevli Söz Varlıkları							
Örtük Anlam							
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri							
Söz Sanatları (Kişileştirme, Konuşturma, Karşıtlık)							
Eğik çizgi							
Kısaltmalara Gelen Eklerin Yazımı							
Kısa Çizgi							
Özne-Yüklem Uyumu							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Çok Anlamlılık							
Söz Gruplarında Anlam							
Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler							
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme							
Konu, Başlık, Ana düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce							
Düşünceyi Geliştirme Yolları							
Örtülü Anlam							
Fiillerin Anlam Özellikleri							
Metin Oluşturma - Metin Tamamlama							
Metin Türleri (Biyografi)							
Görsel ve Grafik Yorumlama							
Sözel Mantık ve Muhakeme							
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı Türleri							
Tablo Yorumlama							
Giriş, Gelişme ve Sonuç							
Anlatım Biçimleri							
Dil ve Anlatım Özellikleri							
Söz Sanatları (Kişileştirme, Konuşurma, Karşıtlık, Abartma)							
Çekimli Fiiller							
Öznel ve Nesnel Anlatım							
Eş Anlamlı Kelimeler							
Metin Türleri (Söyleşi)							
Metin Karşılaştırma							
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul)							
Cümlelerin İfade Ettiği Anlam Özellikleri (Tahmin)							
Fiillerin Olumsuz ve Soru Çekimi, Kişi Ekleri, Haber ve Dilek Kipleri							
Yakın Anlamlı Cümleler							
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları							
Metin Türleri (Günlük, Biyografi, Otobiyografi)							
Anlam Kayması							
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar							
Metindeki Soruna Çözüm Üretme							
Yazım Kuralları							
Noktalama İşaretleri							
Yakın Anlamlı Kelimeler							
Zarflar							
Fiilde Yapı							
Cümleye Hâkim Olan Duygu							
Cümlelerin İfade Ettiği Anlam Özellikleri (Örneklendirme, Benzetme)							
Metin Türleri (Gezi Yazısı)							
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri							
Ek-Fiil (İsme Gelen Ek-Fiil)							
Ek-Fiil (Fiile Gelen Ek-Fiil)							
Anlatım Bozuklukları (Anlamsal Bozukluklar)							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Çok Anlamlılık								
Söz Gruplarında Anlam								
Kavramlar ve Çağrışımlar								
İkilemeler								
Deyimler ve Atasözleri								
Yabancı Sözcüklere Türkçe Karşılıklar								
Söz Sanatları								
Öznel ve Nesnel Anlatım								
Konu, Başlık								
Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce								
Hikâye Unsurları								
Anlatım Biçimleri								
Düşünceyi Geliştirme Yolları								
Metin Karşılaştırma (Çeviri, Baskı)								
Filimsiler								
Giriş (Serim) - Gelişme (Düğüm) - Sonuç (Çözüm)								
Dil ve Anlatım Özellikleri								
Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama								
Sözel Mantık ve Muhakeme								
Metin Türleri (Fabl)								
Örtülü Anlam								
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri (oydaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son olarak)								
Metin Türleri (Roman, Destan)								
Cümlelerin Öğeleri								
Metindeki Soruna Çözüm Üretme								
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme								
Filide Çatı (Özne-Yüklem İlişkisi)								
Filide Çatı (Nesne-Yüklem İlişkisi)								
Yazım Kuralları								
Noktalama İşaretleri								
Metin Oluşturma- Metin Tamamlama								
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul)								
Karşılaştırma, Benzetme, Örneklendirme, Abartma, Duygu Belirten İfadeler								
Cümle Türleri								
Metin Türleri (Makale, Anı)								
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar								
Medya Metinlerinin Yazılış Amaçları								
Anlatım Bozuklukları (Yapısal Bozukluklar)								
Metin Türleri (Deneme)								
Metin Türleri (Fıkra)								
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri (kısaca, böylece)								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Bir Kahraman Doğuyor	1	1	3	1	1	3	1	1
Milli Uyanış	1	2	4	2	2	4	2	3
Milli Bir Destan: "Ya İstiklal Ya Ölüm!"	1	2	3	2	2	3	2	2
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	5	4	-	3	3	-	3	2
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	1	1	-	1	1	-	1	1
Demokratikleşme Çabaları	-	-	-	1	1	-	1	1
Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	1	-	-	-	-	-	-	-

SOSYAL BİLGİLER

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Gruplar ve Roller							
Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü							
Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi							
Yaşadığı İlin Göreceli Konumu							
Yaşadığı İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim							
Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri							
Ülkemize Komşu Devletler							
Ortak Miras Öğeleri							
Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras Öğeleri							
Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat							
Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları							
Demokrasi ve Cumhuriyet Kavramının Temel Nitelikleri							
Etkin Vatandaşın Özellikleri ve Önemi							
Temel Haklar, Sorumluluklar ve Önemi							
İhtiyaç Durumunda veya Sorunların Çözümünde Başvurulabilecek Kurumlar							
Kaynakların Verimli Kullanımı							
Bütçe Oluşturma							
Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetler							
Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri							
Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller							
Kültürel Bağlanımızın ve Millî Değerlerimizin Toplumsal Birlikteliğe Etkisi							
Toplumsal Sorunlar ve Çözümler Öneriler							
Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri							
Doğal ve Beşerî Çevre Özellikleri Arasındaki İlişki							
Ülkemizin Türk Dünyasıyla Kültürel İş birlikleri							
Türkistan'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Medeniyetimize Katkıları							
VII-XIII. Yüzyıllar Arasında İslam Medeniyetinin İnsanlığın Ortak Mirasına Katkıları							
İslamiyet'in Kabulüyle Türklerin Sosyal ve Kültürel Hayatlarında Meydana Gelen Değişimler							
XI- XIII. Yüzyıllar Arasında Meydana Gelen Askerî Mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına Katkıları							
Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurlar							
Temel Hak ve Sorumlulukların Toplumsal Düzenin Sürdürülmesindeki Önemi							
Dijitalleşme ve Teknolojik Gelişmelerin Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarına Etkileri							
Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler							
Ekonomik Faaliyetler ve Meslekler							
Tasarlanan Bir Ürünün Yatırım ve Pazarlama Süreci							
Ulaşım ve İletişim Teknolojilerinin Kültürel Etkileşimdeki Rolü							
Telif ve Patent Süreci							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
İnsandan İnsana Giden Yol							
İletişimin Gücü							
Hızlı İletişim Güçlü Toplum							
İletişim Özgürlüğü							
Beylikten Cihan Devletine							
İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın							
Avrupa'da Uyanış							
Değişen Dünyada Değişen Osmanlı							
Osmanlı'dan Kalan Mirasımız							
Nereye Yerleşelim							
Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz							
Doğduğun Yer mi, Doyduğun Yer mi?							
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var							
Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere							
Bilimin Öncüleri							
Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır							
Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı							
Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz							
Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor							
Vakıf Demek, Medeniyet Demek							
İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek							
Geleceğin Senin Ellerinde							
Dijital Teknoloji Çağındayız							
Demokrasi Serüveni							
Atatürk'ten Milletimize Armağan							
Cumhuriyetimi Seviyorum							
Hakimiyet Milletindir!							
Türkiye'de ve Dünyada Barış							
Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar							
İnsanları Nasıl Tanıyoruz?							
Küresel Sorunlara Çözüm Üretiyorum							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı								
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa								
Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur								
Adım Adım Liderliğe								
Birinci Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler								
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: 1. Dünya Savaşı								
İşgal Yıllarında Anadolu								
Cemiyetler ve Kuvâ-yı Millîye								
İstiklal Yolculuğu								
Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Milli'nin Kabulü								
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar								
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması								
Doğu ve Güney Cepheleleri								
Batı Cephesi								
Maarif Kongresi								
Millî Mücadele, Milli Seferberlik: Tekalif-i Millîye								
Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a								
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması								
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele								
Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik – Milliyetçilik – Halkçılık – Devletçilik – Laiklik – İnkılapçılık)								
Siyasi Alandaki Gelişmeler								
Hukuk Alanındaki Gelişmeler								
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler								
Toplumsal Alandaki Gelişmeler								
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler								
Sağlık Alanındaki Gelişmeler								
İlelebet Cumhuriyet								
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları								
Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar								
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi ve Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler								
Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri								
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler								
Misakımillî'nin Son Zaferi : Hatay								
Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları - İnsan Eserleriyle Yaşar								
Yeniden Sarsılan Dünya - II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri								
Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kader İnancı	2	1	4	2	3	4	3	4
Zekat ve Sadaka	2	3	4	2	2	3	2	2
Din ve Hayat	4	1	2	3	3	3	3	2
Hız.Muhammed'in Örnekliliği	1	3	-	3	2	-	1	2
Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	1	2	-	-	-	-	1	-

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Evrendeki Mükemmel Düzen							
Allah'ın Varlığı ve Birliği							
Allah'ın Güzel İsimler							
Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi							
Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz							
Namazın Kılınışı							
Namazın İnsana Kazandırdıkları							
Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası							
Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni							
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikler							
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları							
Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi							
Allah'ın Elçileri: Peygamberler							
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssalar							
Bir Sure Öğreniyorum: Kureys Suresi							
Dinin Mimarimize Etkisi							
Camileri Tanıyalım							
Kültürümüzden Cami Örnekler							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
İnsanlara Rehber: Peygamber							
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy							
İlahi Kitaplar							
Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi							
Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan							
Oruç İbadeti							
Oruç İbadetinin İnsana Kazandırdıkları							
Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası							
Doğru Sözlü Olmak							
Merhametli Olmak							
Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak							
Vatanımızı Sevmek							
Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları							
Hiz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre							
Hiz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu							
Hiz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları							
Bir Sure Öğreniyorum: Fil Suresi							
Geleneğimizde Dinin İzleri							
Edebiyatımızda Dinin İzleri							
Musikimizde Dinin İzleri							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Görülen ve Görülemeyen Varlıklar							
Melekler ve Özellikleri							
Dünya ve Ahiret Hayatı							
Ahiret Hayatının Aşamaları							
Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)							
Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı							
İslam'da Hac İbadeti ve Önemi							
Haccın Yapılışı							
Umre ve Önemi							
Kurban İbadeti ve Önemi							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)							
Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet ve Anlamı							
Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)							
Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı							
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)							
Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)							
Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı							
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri							
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri							
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Kader ve Kaza İnancı	■	■	■	■	■	■	■	■
İnsanın İradesi ve Kader	■	■	■	■	■	■	■	■
Kaderle İlgili Kavramlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Toplumda Kader ve Kaza ile ilgili Yanlış Anlayışlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■	■
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	□	■	■	■	■	■	■	■
İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	□	■	■	■	■	■	■	■
Zekât ve Sadaka İbadeti	□	■	■	■	■	■	■	■
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	□	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	□	□	■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	□	□	■	■	■	■	■	■
Din, Birey ve Toplum	□	□	□	■	■	■	■	■
Dinin Temel Gayesi	□	□	□	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	□	□	□	□	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi	□	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	□	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	□	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	□	□	□	□	□	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	□	■	■
İslam Dininin Temel Kaynakları	□	□	□	□	□	□	■	■
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	□	□	□	□	□	□	■	■
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	□	□	□	□	□	□	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)	□	□	□	□	□	□	□	■

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Friendship	2	1	2	2	2	4	2	1
Teen Life	1	3	2	1	2	-	1	1
In the Kitchen	1	1	2	1	1	2	2	1
On the Phone	-	1	2	1	1	2	1	1
The Internet	1	1	2	1	-	2	1	1
Adventures	1	1	-	1	1	-	1	1
Tourism	3	-	-	1	1	-	1	1
Chores	1	1	-	1	1	-	-	1
Science	-	1	-	1	1	-	1	1
Natureal Forces	-	-	-	-	-	-	-	-

İNGİLİZCE

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Revision							
Referring to specific or non-specific people, things, or animals							
Expressing a state, a condition, an identity, or a location.							
Asking preferences about activities Giving commands, directions, and instructions							
Expressing obligations or rules							
Asking about things, actions, times, and people involved in actions							
Describing different roles in the classroom							
Describing routines in the classroom							
Expressing the presence of something or somebody							
Telling the time							
Asking about the time of actions							
Expressing daily routines							
Confirming general truths							
Expressing the frequency of actions							
Expressing actions happening at the moment of speaking							
Contrasting ongoing or temporary actions							
Confirming ongoing actions							
Making comparisons between two things or people							
Expressing habitual actions							
Indicating existence or location							
Asking or giving permission							
Expressing possession							
Expressing the quantity of nouns							
Expressing comparisons							
Expressing capability or ability							
Expressing external obligation or necessity							
Asking about location or place							
Expressing future plans and intentions							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Describing what people do regularly							
Making simple inquiries							
Telling the time, days and dates							
Accepting and refusing							
Describing what people do regularly							
Expressing likes and dislikes							
Describing places							
Describing what people are doing now							
Making comparisons							
Making simple inquiries							
Describing the weather							
Expressing emotions							
Making simple inquiries							
Describing places							
Expressing feelings							
Expressing likes and dislikes							
Stating personal opinions							
Talking about occupations							
Asking personal questions							
Telling the time, days and dates							
Talking about locations of things							
Talking about past events							
Talking about past events (making simple inquiries)							
Giving and responding to simple suggestions							
Talking about stages of a procedure							
Making simple inquiries							
Talking about past events							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Describing characters/people							
Giving explanations/reasons							
Making simple comparisons							
Making simple inquiries							
Talking about routines and daily activities							
Describing what people do regularly							
Giving explanations and reasons							
Talking about past events							
Making simple inquiries							
Telling the time, days and dates							
Describing the frequency of actions							
Making simple suggestions							
Talking about past events							
Giving explanations/reasons							
Describing what people do regularly							
Expressing preferences							
Stating personal opinions							
Talking about past events							
Making simple suggestions							
Accepting and refusing							
Making arrangements and sequencing the actions							
Expressing needs and quantity							
Making predictions							
Giving explanations/reasons							
Describing simple processes							
Expressing obligation							
Giving explanations/reasons							
Making simple comparisons							
Making simple inquiries							
Talking about past events							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Accepting and refusing / Apologizing								
Giving explanations and reasons								
Making simple inquiries								
Expressing likes and dislikes								
Expressing preferences								
Stating personal opinions								
Making simple inquiries								
Describing simple processes								
Expressing preferences								
Making simple inquiries								
Following phone conversations								
Stating decisions taken at the time of speaking								
Accepting and refusing								
Making excuses								
Expressing preferences								
Giving explanations and reasons								
Making comparisons								
Describing places								
Expressing preferences								
Giving explanations/reasons								
Making comparisons								
Talking about experiences								
Expressing likes and dislikes								
Expressing obligation								
Expressing responsibilities								
Describing the actions happening currently								
Talking about past events								
Making predictions about the future								
Giving reasons and results								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Çarpanlar ve Katlar	1	1	3	3	1	4	2	1
Üslü İfadeler	2	2	4	3	2	3	2	2
Kareköklü İfadeler	3	3	3	3	3	5	3	3
Veri Analizi	-	1	3	2	1	2	-	1
Basit Olayların Olma Olasılığı	1	1	3	1	1	2	1	1
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	2	1	4	2	2	4	2	2
Doğrusal Denklemler	3	4	-	2	4	-	2	3
Eşitsizlikler	1	2	-	2	1	-	2	2
Üçgenler	2	1	-	1	2	-	3	2
Eşlik ve Benzerlik	1	1	-	1	1	-	1	1
Dönüşüm Geometrisi	1	2	-	-	1	-	1	1
Geometrik Cisimler	3	1	-	-	1	-	1	1

MATEMATİK

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar							
Açı Ölçme							
Çokgenler ve Çember							
Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma							
Çözümleme							
Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme ("Doğal sayılarla çarpma işlemi" konusuna kadar)							
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı							
Kesirlerin Farklı Gösterimleri							
Kesirlerin Karşılaştırılması							
Kategorik Veri Dağılımları ("Veri görselleştirme (Çetele ve Sıklık Tablosu)" konusuna kadar)							
Eşitliğin Korunumu							
Değişme-Birleşme ve Dağılma Özellikleri							
İşlem Önceliği							
Örüntüler							
Temel Aritmetik İşlemler ve Algoritma							
Özel Olasılık							

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları							
Kalansız Bölünebilme							
Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar							
Ortak Katlar ve Ortak Bölenler							
Aralarında Asal Sayılar							
Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları							
Veri Görselleştirme ve Özetleme							
Sonuç veya Yorumları Tartışma							
Ondalık Gösterimleri Çözümleme							
Kesir ile Bölme İşlemi İlişkisi							
Uzunluk Ölçme							
Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme (İki Kesrin Çarpımına kadar)							
Deneysel Olasılık							
İki Paralel Doğrunun Bir Kesen ile Oluşturduğu Açılar							
Üçgenin Açıları							
Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen, Dikdörtgen ve Karenin Kenar, Açı ve Köşegen Özellikleri							
Cebirsel İfadeler							
Bilinmeyen Nicelikler							
Örüntü							
Cebirsel İfadeler ve Algoritma							
Uzunluk ve Alan Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki							
Paralelkenar ve Üçgenin Alanı							
Çemberin ve Çapın Uzunlukları Arasındaki İlişki							
Çemberde Merkez Açısı ve Merkez Açının Gördüğü Yay Uzunluğu							

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Tam Sayılarla İşlemler ("Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder." öğrenme çıktısına kadar)							
Rasyonel Sayılar							
Rasyonel Sayılarla İşlemler ("Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." öğrenme çıktısına kadar)							
Rasyonel Sayılarla İşlemler							
Cebirsel İfadeler							
Eşitlik ve Denklem							
Oran ve Orantı							
Yüzdele							
Doğrular ve Açılar ("Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler." öğrenme çıktısına kadar)							
Çokgenler							
Çember ve Daire ("Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar." öğrenme çıktısına kadar)							
Veri Analizi							
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Çarpanlar ve Katlar								
Üslü İfadeler (Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder." öğrenme çıktısına kadar)								
Kareköklü İfadeler ("Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir." öğrenme çıktısına kadar)								
Veri Analizi								
Basit Olayların Olma Olasılığı ("Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir." öğrenme çıktısına kadar)								
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler								
Doğrusal Denklemler ("Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer." öğrenme çıktısına kadar)								
Doğrusal Denklemler ("Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar." öğrenme çıktısına kadar)								
Eşitsizlikler								
Üçgenler ("Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder." öğrenme çıktısına kadar)								
Eşlik ve Benzerlik								
Dönüşüm Geometrisi								
Geometrik Cisimler								

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Mevsimler ve İklim	1	1	3	2	1	3	1	1
DNA ve Genetik Kod	2	3	8	5	4	8	4	3
Basınç	-	2	5	2	2	5	2	2
Madde ve Endüstri	6	5	4	5	5	4	5	5
Basit Makineler	2	2	-	2	2	-	2	2
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	3	4	-	4	4	-	4	4
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	3	3	-	-	2	-	2	3

FEN BİLİMLERİ

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

1 2 3 4 5 6 7

Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Gökyüzündeki Komşumuz: Ay (Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi (Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme)	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Kütle ve Ağırlık İlişkisi	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒
Sürtünme Kuvveti	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒
Hücre ve Organelleri	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒
Destek ve Hareket Sistemi (Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme)	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒
Işığın Yayılması	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Madde ve Işık	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Tam Gölgenin Oluşumu	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Maddenin Tanecikli Yapısı	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Isı ve Sıcaklık	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Maddenin Hâl Değişimi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Madde ve Isı	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Evsek Atıklar ve Geri Dönüşüm	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

1 2 3 4 5 6 7

Güneş Sistemi	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Güneş ve Ay Tutulmaları	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bileşke Kuvvet (Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme (Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme)	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒
Işığın Yansıması (Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme)	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒
Aynalar	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒
Işığın Soğurulması (Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme)	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒
Genleşme ve Büzülme	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Maddenin Hâl Değişim Noktaları	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Yoğunluk (Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında çıkarımlar yapabilme)	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Eletriğin İletimi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Biyoçeşitlilik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
İnsan ve Çevre Etkileşimi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Uzay Araştırmaları							
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri							
Hücre							
Mitoz							
Mayoz							
Kütle ve Ağırlık İlişkisi (Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.)							
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi							
Enerji Dönüşümleri (Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.)							
Maddenin Tanecikli Yapısı							
Saf Maddeler							
Karışımlar							
Karışımların Ayrılması							
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm							
Işığın Soğrulması (Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.)							
Aynalar							
Işığın Kınlanması ve Mercekler (Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.)							
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme							
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme							
Ampullerin Bağlanma Şekilleri							

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Mevsimlerin Oluşumu								
İklim ve Hava Hareketleri								
DNA ve Genetik Kod (Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.)								
Kalıtım								
Mutasyon ve Modifikasyon								
Adaptasyon								
Biyoteknoloji								
Basınç								
Periyodik Sistem								
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler								
Kimyasal Tepkimeler								
Asitler ve Bazlar								
Maddenin Isı ile Etkileşimi								
Türkiye'de Kimya Endüstrisi								
Basit Makineler								
Besin Zinciri ve Enerji Akışı								
Enerji Dönüşümleri (Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.)								
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları								
Sürdürülebilir Kalkınma (Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.)								
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme								
Elektrik Yüklü Cisimler								
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü (Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnek verir.)								
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü								

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- /// Sınavlar, Millî Eğitim Bakanlığının ilan ettiği öğretim programlarına göre hazırlanır.
- /// Uzman yazar kadromuz tarafından hazırlanan sınavlar kapsamlı bir ölçme-değerlendirmeye tabii tutulmaktadır.
- /// Ölçme-değerlendirme modülüne, www.hizlideneme.com adresinden giriş yapabilirsiniz. Modülü kullanabilmeniz için bayilerimize kullanıcı adı ve şifre verilecektir. Eğitim kurumlarına ise kullanıcı adı ve şifre bayilerimiz tarafından verilecektir.
- /// Optik okuma cihazı olmayan bayiler okuma hizmetini, yayınevimizden yardım alarak yapabileceklerdir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MODÜLÜNÜN ÖZELLİKLERİ

Ölçme-Değerlendirme Modülümüzün özellikleri ve sunduğu hizmetler şunlardır:

- ✓ Tüm internet tarayıcılarından (Firefox, Chrome, Safari, Opera vs.), akıllı telefon, tablet vs. gibi ortamlardan erişilebilir.
- ✓ Sınav değerlendirme işlemleri saniyeler içinde tamamlanır.
- ✓ Raporlama işlemleri çok hızlıdır. İstenilen rapora saniyeler içinde ulaşılabilir.
- ✓ Kullanıcıya özel bir yapısı vardır, öğrenci sonuç belgesi gibi baskılı dökümanlara çıktı alırken oturmama problemi yaşanmaz.
- ✓ Öğrenciye ait yapılmayan işlemleri otomatik bulma özelliğine sahiptir. (Örneğin kitapçık türü vs.)
- ✓ Öğrenci sayfasında öğrenciyle ilgili ayrıntılı bilgiler mevcuttur.
- ✓ Öğrenci sayfasındaki veriler ayrıca grafiklerle daha anlaşılır hâle getirilmiştir.
- ✓ Öğrencinin sınav sonucuna göre Türkiye geneli, il, ilçe, okul ve sınıf sıralaması; başarı durumu, derslere ait başarı analizi, öğrenme çıktısı, konu ve ünitelere ait başarı analizi vs. yapılabilir.
- ✓ Okul sayfalarında ayrıntılı raporlara erişilebilir.
- ✓ Ayrıntılı öğrenme çıktısı, konu ve ünite analizine ulaşılabilir.
- ✓ Okula, şubeye, ilçeye, ile ait ayrıntılı okul karnesi verilebilir. Bu karne; okulun, şubenin, ilçenin ve ilin durumunu özetler.
- ✓ Öğrenci bazında, şube bazında, okul bazında sınav karşılaştırma raporları ve grafikleri alınabilir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Sınavlardan sonra öğrencilere verilen sonuç belgesinde doğru, yanlış ve boş sayıları ile, puan türleri ve başarı sıralamaları ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Bununla birlikte her bir dersin konu analizi de sonuç belgesinde verilmektedir.

ÖĞRENCİ SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ABDULHAKİM ALPTEKİN
8/D - 7
HIZ YAYINLARI KOLEJİ
İstanbul - ATAŞEHİR

PUAN **413.067**
Yüzdelik Dilim (%) 5.12

SORU SAYISI **90** DOĞRU **79** YANLIŞ **11** BOŞ **0** BAŞARI % **82.61**

TÜRKÇE

Soru Sayısı **20** Doğru **9** Yanlış **11** Boş **0** Net **5.33**
Soru Numaraları 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar BDDACDCABDCBABCACDAA
Öğr. Cevaplar BDDAaaaAaaaaAaaAaaAA
Başarı % 27

İNGİLİZCE

Soru Sayısı **10** Doğru **10** Yanlış **0** Boş **0** Net **10.00**
Soru Numaraları 1234567890
Doğ. Cevaplar BABDDCACDA
Öğr. Cevaplar BABDDCACDA
Başarı %100

İNKILAP TARİHİ

Soru Sayısı **10** Doğru **10** Yanlış **0** Boş **0** Net **10.00**
Soru Numaraları 1234567890
Doğ. Cevaplar CDCAABDDCB
Öğr. Cevaplar CDCAABDDCB
Başarı % 100

MATEMATİK

Soru Sayısı **20** Doğru **20** Yanlış **0** Boş **0** Net **20.00**
Soru Numaraları 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar CCABDCDBABDDCBABDDAA
Öğr. Cevaplar CCABDCDBABDDCBABDDAA
Başarı %100

DİN KÜLTÜRÜ

Soru Sayısı **10** Doğru **10** Yanlış **0** Boş **0** Net **10.00**
Soru Numaraları 1234567890
Doğ. Cevaplar CADCABCDDB
Öğr. Cevaplar CADCABCDDB
Başarı % 100

FEN BİLİMLERİ

Soru Sayısı **20** Doğru **20** Yanlış **0** Boş **0** Net **20.00**
Soru Numaraları 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar DABABDCACBCCDDCDAABC
Öğr. Cevaplar DABABDCACBCCDDCDAABC
Başarı %100

ÖNCEKİ SINAV DEĞERLENDİRME

Sınav Adı	TÜRKÇE				İNKILAP TARİHİ				DİN KÜLTÜRÜ				İNGLİZCE				MATEMATİK				FEN BİLİMLERİ				Toplam Net	PUAN
	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N		
8.SINIF KURUMSAL 1	15	5	0	13.33	10	0	0	10.00	9	1	0	8.67	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	82.00	458.50
8.SINIF KURUMSAL 2	9	11	0	5.33	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	75.33	413.07

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

Birden fazla sınavımıza katılan öğrencilerin bu sınavlardaki karşılaştırmalı sonuçları, kümülatif birikmiş bir tablo ile verilmektedir. Öğrencilerin verdiği cevapların, soruların konu veya öğrenme çıktıklarına göre sonuçları da bu sayfada yer almaktadır.

ÖĞRENCİ SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ÖĞRENCİ KARNE SINAV ORTALAMA

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
8.SINIF KURUMSAL 1	13.33	10.00	8.67	10.00	20.00	20.00	82.00	458.50
8.SINIF KURUMSAL 2	5.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	75.33	413.07
KÜMÜLATİF ORTALAMA	9.33	10.00	9.34	10.00	20.00	20.00	78.67	435.78

KAZANIMLAR

Sr 1	TÜRKÇE(A)	DC	ÖC	+-
1	Bağlamdan yararlanarak bilmedB	B	+	
2	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin D	D	+	
3	Okudukları ile ilgili çıkarıml D	D	+	
4	Okudukları ile ilgili çıkarıml A	A	+	
5	Okudukları ile ilgili çıkarıml C	a	-	
6	Grafik, tablo ve çizelgeyle su D	a	-	
7	Cümlenin öğelerini ayırt eder. C	a	-	
8	Okudukları ile ilgili çıkarıml A	A	+	
9	Okudukları ile ilgili çıkarıml B	a	-	
10	Filimsilerin cümledeki işlevi D	a	-	
11	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	-	
12	Okudukları ile ilgili çıkarıml B	a	-	
13	Metnin ana fikrini/ana duygusu A	A	+	
14	Metinde ele alınan sorunlara f B	a	-	
15	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	-	
16	Metnin konusunu belirler. / Me A	A	+	
17	Yazdıklarını düzenler. C	a	-	
18	Metnin içeriğini yorumlar. / O D	a	-	
19	Metinde ele alınan sorunlara f A	A	+	
20	Bağlamdan yararlanarak bilmedA	A	+	

Sr 2	İNKILAP TARİHİ(A)	DC	ÖC	+-
1	Birinci Dünya Savaşı'nda OsmanC	C	+	
2	Gençlik döneminde Mustafa KemalD	D	+	
3	Avrupa'daki gelişmelerin yansı C	C	+	
4	Mustafa Kemal'in askerlik haya A	A	+	
5	Avrupa'daki gelişmelerin yansı A	A	+	
6	Avrupa'daki gelişmelerin yansı B	B	+	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması'nınD	D	+	
8	Birinci Dünya Savaşı'nın sebep D	D	+	
9	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sür C	C	+	
10	Mondros Ateşkes Antlaşması'nınB	B	+	

Sr 3	DİN KÜLTÜRÜ(A)	DC	ÖC	+-
1	Kader ve kaza inancını ayet ve C	C	+	
2	Kader ve kaza inancını ayet ve A	A	+	
3	İnsanın ilmi, iradesi, sorumlu D	D	+	
4	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş C	C	+	
5	Kaza ve kader ile ilgili kavra A	A	+	
6	Kaza ve kader ile ilgili kavra B	B	+	
7	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamın C	C	+	
8	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını a D	D	+	
9	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş B	B	+	
10	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş D	D	+	

Sr 4	İNGİLİZCE(A)	DC	ÖC	+-
1	Stating personal opinions B	B	+	
2	Identifying the target vocabu A	A	+	
3	Expressing likes and dislikes B	B	+	
4	Expressing likes and dislikes D	D	+	
5	Making simple inquiries + Acce D	D	+	
6	Stating personal opinions (Mak C	C	+	
7	Stating personal opinions (Mak A	A	+	
8	Expressing likes and dislikes C	C	+	
9	Making simple inquiries + Acce D	D	+	
10	Identifying the target vocabu A	A	+	

Sr 5	MATEMATİK(A)	DC	ÖC	+-
1	Kareköklü ifadelerde çarpma ve C	C	+	
2	Sayıların ondalık gösterimleri C	C	+	
3	Verilen pozitif tam sayıların A	A	+	
4	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	+	
5	İki doğal sayının en büyük ort C	C	+	
6	Verilen pozitif tam sayıların D	D	+	
7	İki doğal sayının en büyük ort B	B	+	
8	Üslü ifadelerle ilgili temel k D	D	+	
9	Üslü ifadelerle ilgili temel k A	A	+	
10	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	+	
11	Sayıların ondalık gösterimleri B	B	+	
12	Verilen iki doğal sayının aral D	D	+	

13	Kareköklü ifadelerde toplama v C	C	+	
14	Kareköklü ifadelerde çarpma veB	B	+	
15	Kareköklü ifadelerde toplama v A	A	+	
16	Kareköklü bir ifadenin avb şekli B	B	+	
17	Kareköklü ifadelerde toplama v D	D	+	
18	Kareköklü ifadelerde çarpma veD	D	+	
19	Çok büyük ve çok küçük sayılar A	A	+	
20	Kareköklü bir ifadenin a b şekli A	A	+	

Sr 6	FEN BİLİMLERİ(A)	DC	ÖC	+-
1	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	+	
2	F.8.1.1.1.c. İşığın birim yüz A	A	+	
3	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu B	B	+	
4	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay A	A	+	
5	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz B	B	+	
6	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	+	
7	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı C	C	+	
8	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz A	A	+	
9	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz C	C	+	
10	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo B	B	+	
11	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay C	C	+	
12	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili C	C	+	
13	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nas D	D	+	
14	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz D	D	+	
15	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çı C	C	+	
16	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo D	D	+	
17	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı A	A	+	
18	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları A	A	+	
19	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay B	B	+	
20	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifik C	C	+	



KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Kurumlara özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları gösterilmektedir. Ayrıca her bir ders için ortalamalar, grafiklerle bu belgede verilmektedir.

KURUM SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

HIZ YAYINLARI KOLEJİ
İstanbul - ATAŞEHİRPUAN **460.491**

SORU SAYISI

90

DOĞRU

85.00

YANLIŞ

5.00

BOŞ

0.00

BAŞARI %

92.59

TÜRKÇE

20

Soru Sayısı

15.00

Doğru

5.00

Yanlış

0.00

Boş

Başarı % 67

İNGİLİZCE

10

Soru Sayısı

10.00

Doğru

0.00

Yanlış

0.00

Boş

Başarı % 100

İNKILAP TARİHİ

10

Soru Sayısı

10.00

Doğru

0.00

Yanlış

0.00

Boş

Başarı % 100

MATEMATİK

20

Soru Sayısı

20.00

Doğru

0.00

Yanlış

0.00

Boş

Başarı % 100

DİN KÜLTÜRÜ

10

Soru Sayısı

10.00

Doğru

0.00

Yanlış

0.00

Boş

Başarı % 100

FEN BİLİMLERİ

20

Soru Sayısı

20.00

Doğru

0.00

Yanlış

0.00

Boş

Başarı % 100

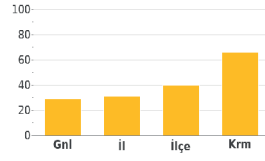
KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

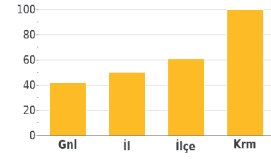
KURUM SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

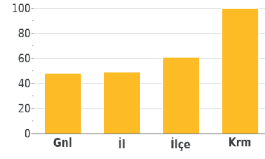
TÜRKÇE				
D:15.00	Y:5.00	B:0.00	N:13.33	%66.66

Başarı : 

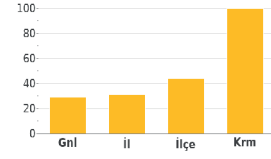
İNGİLİZCE				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

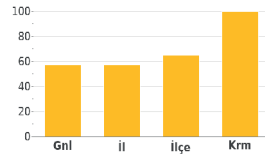
İNKILAP TARİHİ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

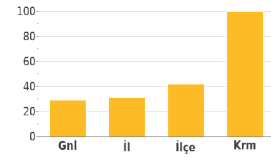
MATEMATİK				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

DİN KÜLTÜRÜ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

FEN BİLİMLERİ				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

HIZ YAYINLARI

Available on the
Google PlayDownload on the
App StoreUygulamalarımız için
QR kodu okutunuz!

ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Şubelere özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları ile sıralamalar gösterilmektedir. Ayrıca ders bazında sıralama ve önceki sınavlarla karşılaştırma da yapılmaktadır.

ŞUBE SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

8-F
HIZ YAYINLARI KOLEJİ
İstanbul - ATAŞEHİR

PUAN **478.267**

SORU SAYISI **90** DOĞRU **87.25** YANLIŞ **2.75** BOŞ **0.00** BAŞARI % **95.92**

TÜRKÇE

Soru Sayısı **20** Doğru **17.25** Yanlış **2.75** Boş **0.00**

ŞUBE : %82
KURUM : %67
İLÇE : %41
İL : %32
GENEL : %29

İNGİLİZCE

Soru Sayısı **10** Doğru **10.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %61
İL : %51
GENEL : %42

İNKILAP TARİHİ

Soru Sayısı **10** Doğru **10.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %61
İL : %49
GENEL : %48

MATEMATİK

Soru Sayısı **20** Doğru **20.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %45
İL : %32
GENEL : %30

DİN KÜLTÜRÜ

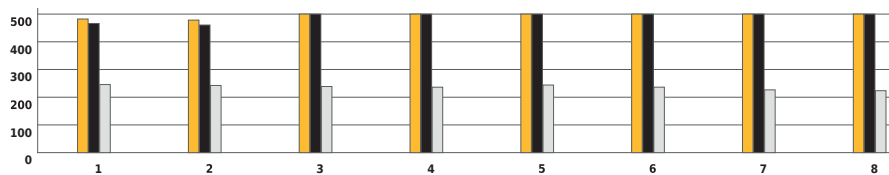
Soru Sayısı **10** Doğru **10.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %66
İL : %57
GENEL : %57

FEN BİLİMLERİ

Soru Sayısı **20** Doğru **20.00** Yanlış **0.00** Boş **0.00**

ŞUBE : %100
KURUM : %100
İLÇE : %43
İL : %31
GENEL : %29



Sınav Karşılaştırma Grafiği(%)

Şube Başarı Ort.

Kurum Başarı Ort.

Sınav Geneli Başarı Ort.

ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

ŞUBE SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI
(ORTALAMALAR)

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
8.SINIF KURUMSAL 1	17.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	87.00	482.22
8.SINIF KURUMSAL 2	16.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	86.33	478.27
8.SINIF KURUMSAL 3	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 4	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 5	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 6	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 7	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 8	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00

HIZ YAYINLARI

Available on the
Google PlayDownload on the
App StoreUygulamalarımız için
QR kodu okutunuz!

ÖĞRENCİ LİSTESİ KURUM - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin sınav puanlarına göre sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - KURUM - PUAN SIRALI																									
İL		İLÇE		KURUM												SINAV ADI									
İstanbul		ATAŞEHİR		HİZ YAYINLARI KOLEJİ												8.SINIF KURUMSAL 2									
No	Öğr.Bilgileri	Sınıf	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN	
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491	
Okul Ortalaması			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491	
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000	
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178	
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296	
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593	
5	5 - EMİNE YILMAZER	8 / D	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593	
6	6 - HASAN YILMAZER	8 / D	13	7	10.67	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	83.00	7.00	80.67	444.711	
7	7 - ABDULHAKİM ALPTEKİN	8 / D	9	11	5.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	79.00	11.00	75.33	413.067	

ÖĞRENCİ LİSTESİ ŞUBE - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin puanlarına göre şubeler bazında sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - ŞUBE - PUAN SIRALI																									
İL		İLÇE			KURUM												SINAV ADI								
İstanbul		ATAŞEHİR			HIZ YAYINLARI KOLEJİ												8.SINIF KURUMSAL 2								
No	Öğr.Bilgileri	Snt/Şb	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN	
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491	
Şube Ortalaması			17.25	2.75	16.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	87.25	2.75	86.33	478.267	
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000	
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178	
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296	
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593	

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI PUAN SIRALI

İldeki kurumların sınav puan ortalamalarına göre sıralanmış listesidir.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI-PUAN SIRALI

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2

İstanbul

No	Kurum Bilgisi	Katılım	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN	
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
1	HIZ YAYINLARI KOLEJİ	7	15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491	
	Genel		13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491	
	İl		13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491	
ORTALAMALAR																									

ÖĞRENME ÇIKTISI FREKANSI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre kurumun başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

KAZANIM FREKANSI - KURUM

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2

01-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ

Kurum Katılımı : 7

Ders	Kazanım	S.Sayı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu Baraj %50
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	3	15	71.43	6	28.57	0	0.00	
TÜRKÇE	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli
TÜRKÇE	Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	42.86	4	57.14	0	0.00	Dikkat edilmeli
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. / Görsellerle ilgili soruları ce	2	13	92.86	1	7.14	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili soruları cevaplar. / Metnin ilgili sorula	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Yazdıklarını düzenler.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kav	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Expressing preferences	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Identifying the target vocabulary about the unit	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions (Making simple inquiries)	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazılır ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Cok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazılır ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1.1.c. İçin birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisi	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkınd	4	28	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.1. Örneklere göre yapılarak mutasyonu açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.2. Örneklere göre yapılarak mutasyonu açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	

SORU FREKANSLARI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre öğrencilerin cevaplarının dağılımını gösteren listedir.

SORU FREKANSLARI - KURUM

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

06-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ

Katılım: 7

Ders	S.No	Kazanım	D.C	A	Sayı	%	B	Sayı	%	C	Sayı	%	D	Sayı	%	E	Sayı	%	BOŞ	Sayı	%	HATALI	Sayı	%	Başarı %50 Baraj
TÜRKÇE	1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	2	Fillislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	4	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	5	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorunlara farkı çözümler üretir.	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili soruları cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	B	3	42.86%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili soruları cevaplar. / Metnin ilgili sorula	C	3	42.86%	0	0.00%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	11	Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	12	Metnin içeriğini yorumlar.	D	6	85.71%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	13	Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	C	4	57.14%	0	0.00%	3	42.86%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	14	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	15	Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	C	1	14.29%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	16	Deyim, atasöz ve özyeşerlelerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	17	Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	19	Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	4	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler ve olayla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKLAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsanın imti, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsanın imti, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsanın imti, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0</									

ÖĞRENME ÇIKTISI FREKANSI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre şubenin başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

KAZANIM FREKANSI - ŞUBE										
2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1										07-09-2022
İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D										Şube Katılımı : 3
Ders	Kazanım	S.Sayı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu	
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Baraj %50	
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Görsellerle ilgili soruları cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili soruları cevaplar. / Metnin ilgili sorula	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	33.33	2	66.67	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	9	75.00	3	25.00	0	0.00		
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	8	88.89	1	11.11	0	0.00		
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Making simple inquiries	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıları pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	12	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	11	33	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00		

SORU FREKANSLARI

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre öğrencilerin cevaplarının şubeye göre dağılımını gösteren listedir.

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

07-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HİZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D

Katılım: 3

	S.No	Kazanım	D.C	A	Say	B	Say	C	Say	D	E	N	Say	BOŞ	HATALI	Say	%	Basan
				D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	1	Bağlamları yararlanarak bilmedik kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	2	Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	4	Bağlamları yararlanarak bilmedik kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	5	Metnin içiçerğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler / Metnin içiçerğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler önerir.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili soruları cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metnine ilgili soruları cevaplar. / Metnine ilgili sorula	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	11	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içiçerğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	12	Metnin içiçerğini yorumlar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	13	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	14	Metnin arasında karşılaştıkları yasa	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	15	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içiçerğini yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	16	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içiçerğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	17	Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	19	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içiçerğini yorumlar. / Metindeki	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	4	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatı üzerine önemli kişiler ve olayla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKILAP TARİHİ	10	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsanın iradi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı carpımının bulur, pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı carpımının bulur, pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı carpımının bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı carpımının bulur, pozitif tam sayıla	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	5	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı carpımının bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	7	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	8	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	9	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	10	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	11	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	12	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	13	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	14	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	15	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	16	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	17	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	18	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	19	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	20	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
FEN BİLİMLERİ	1	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
FEN BİLİMLERİ	2	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
FEN BİLİMLERİ	3	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
FEN BİLİMLERİ	4	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
FEN BİLİMLERİ	5	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
FEN BİLİMLERİ	6	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0	

NOT: Raporlar, PDF formatında çıktı olarak alınabilmektedir.

KURUMLARA ÖZEL KODLU OPTİK

Kurumdaki öğrencilerin bilgilerinin daha önceden kodlanmış olarak hazır bir şekilde verilmesine olanak sağlayan bir sistemdir. Böylece tam ve eksiksiz optik form ile hata payı azaltılarak gerçek bir sınav deneyimi sunulmaktadır.



**5, 6, 7 ve 8. Sınıf
Cevap Kağıdı**

NASIL KODLANIR?

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐

Her alanı mutlaka kurşun kalemle doldurunuz.

KURUM KODU

0	0	9	9	0	5	4
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9

Optik No:2

SINIF ☐ ŞUBE ☐

5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

Aşağıdaki yerleri küçük harfle doldurunuz.

ADI-SOYADI: TUĞRUL YILMAZER

NUMARASI: 1

SINIF / ŞUBE: 8A

OKUL ADI: HIZ YAYINLARI KOLEJİ

İL / İLÇE:

OTURUM ☐ KİTAPÇIK TÜRÜ ☐

SAYISAL ☐ A

SÖZEL ☐ B

T.C. KİMLİK NO / CEP TEL. NO.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

ÖĞRENCİ NO.

0	0	0	0	1
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

ADI, SOYADI (Adınız ve soyadınız arasında bir karakter boşluk bırakınız.)

T	U	Ğ	R	U	L	Y	I	L	M	A	Z	E	R						
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

SÖZEL BÖLÜM

TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1	A B C D	1	A B C D
2	A B C D	2	A B C D
3	A B C D	3	A B C D
4	A B C D	4	A B C D
5	A B C D	5	A B C D
6	A B C D	6	A B C D
7	A B C D	7	A B C D
8	A B C D	8	A B C D
9	A B C D	9	A B C D
10	A B C D	10	A B C D
11	A B C D	11	A B C D
12	A B C D	12	A B C D
13	A B C D	13	A B C D
14	A B C D	14	A B C D
15	A B C D	15	A B C D
16	A B C D	16	A B C D
17	A B C D	17	A B C D
18	A B C D	18	A B C D
19	A B C D	19	A B C D
20	A B C D	20	A B C D

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	A B C D
2	A B C D
3	A B C D
4	A B C D
5	A B C D
6	A B C D
7	A B C D
8	A B C D
9	A B C D
10	A B C D
11	A B C D
12	A B C D
13	A B C D
14	A B C D
15	A B C D
16	A B C D
17	A B C D
18	A B C D
19	A B C D
20	A B C D

ProNET Optik Okuma Sistemleri : 0.312 433 71 20

Form Kodu : 5334



Gelecek Hız'la Gelecek!

hizyayinlari.com

f/hizyayinlari @/hizyayinlari

**İçerenköy Mah. Yeşil Vadi Sok. No.: 4
Ataşehir / İstanbul**