

2024 - 2025

**HIZ YAYINLARI**

**ORTAOKUL**



**TÜRKİYE GENELİ  
SINAV KATALOĞU**

***Gelecek Hız'la Gelecek!***

[hizyayinlari.com](http://hizyayinlari.com)

# İÇİNDEKİLER

Sınavların Uygulama ve Kapsam Tarihleri.....	3
Sınav Soru Sayıları ve Uygulama Süreleri.....	4
Türkçe Konu Dağılımları .....	8
Sosyal Bilgiler / T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Konu Dağılımları .....	13
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Dağılımları.....	18
İngilizce Konu Dağılımları .....	23
Matematik Konu Dağılımları .....	28
Fen Bilimleri Konu Dağılımları .....	31
Ölçme ve Değerlendirme.....	34



500.000

ÖĞRENCİ  
KATILIMI

**“Bu gurur hepimizin!”**

# TÜRKİYE GENELİ SINAV TARİHLERİ

## Ortaokul

	Sınav Türü	Kapsam Tarihi	Uygulama Tarihi
1.	5-6-7-8.Sınıflar	4 Ekim 2024	11 Ekim 2024
2.	5-6-7-8.Sınıflar	21 Kasım 2024	28 Kasım 2024
3.	5-6-7-8.Sınıflar	11 Aralık 2024	18 Aralık 2024
4.	5-6-7-8.Sınıflar	6 Şubat 2025	13 Şubat 2025
5.	5-6-7-8.Sınıflar	5 Mart 2025	12 Mart 2025
6.	5-6-7-8.Sınıflar	10 Nisan 2025	17 Nisan 2025
7.	5-6-7-8.Sınıflar	2 Mayıs 2025	8 Mayıs 2025
8.	8.Sınıf	Genel	23 Mayıs 2025

**NOT:** Sınavlara katılabilmek için bulunduğunuz merkezin Hız bayisine ulaşabilirsiniz.

Bayi listemize ulaşabilmek için yandaki QR kodu okutabilirsiniz.



5

5.SINIF

TÜRKİYE GENELİ  
GELİŞİM DEĞERLENDİRME

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

45

OTURUM SÜRESİ

65 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

30

OTURUM SÜRESİ

60 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

| 125 dakika

# 6. SINIF

## TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME



### SÖZEL

### 1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

45

OTURUM SÜRESİ

65 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



### SAYISAL

### 2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

30

OTURUM SÜRESİ

60 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

125 dakika

7

## 7.SINIF

TÜRKİYE GENELİ  
GELİŞİM DEĞERLENDİRME

## SÖZEL

## 1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

50

OTURUM SÜRESİ

75 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



## SAYISAL

## 2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

40

OTURUM SÜRESİ

80 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

155 dakika

## 8

## 8.SINIF

TÜRKİYE GENELİ  
GELİŞİM DEĞERLENDİRME

## SÖZEL

## 1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

50

OTURUM SÜRESİ

75 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



## SAYISAL

## 2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

40

OTURUM SÜRESİ

80 dakika

\* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



TOPLAM SÜRE

155 dakika



## LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

### Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sözcükte Anlam	2	2	1	2	2	2	1
Deyimler ve Atasözleri	1	-	-	2	-	1	2
Cümlede Anlam	2	2	2	2	3	3	3
Sözel Mantık / Görsel Okuma	1	7	6	4	4	4	4
Paragrafta Anlam	8	3	3	10	5	7	4
Söz Sanatları	-	-	1	-	-	-	-
Metin Türleri	1	1	2	-	1	-	1
Noktalama İşaretleri	1	1	1	-	1	1	1
Yazım Kuralları	1	1	1	-	1	1	1
Fiilimsiler	1	1	1	-	-	1	1
Fiilde Çatı	-	-	-	-	1	-	-
Cümlelerin Öğeleri	-	-	1	-	1	-	-
Cümle Türleri	1	1	1	-	-	-	1
Anlatım Bozukluğu	1	1	-	-	1	-	1

# TÜRKÇE

## SINAV KONU DAĞILIMLARI

## 5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
TÜRKÇE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama	■	■	■	■	■	■	■
Hikâye Unsurları	■	■	■	■	■	■	■
Metindeki Soruna Çözüm Üretme	■	■	■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme	■	■	■	■	■	■	■
Metindeki Kahramanların Kişilik Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Öznel-Nesnel Anlatım	■	■	■	■	■	■	■
Gerçek ve Hayalî Unsurlar	■	■	■	■	■	■	■
Somut-Soyut Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma (İçerik Yönünden)	■	■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (Nokta, Virgül, Soru İşareti)	■	■	■	■	■	■	■
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme	■	■	■	■	■	■	■
Konu, Başlık	■	■	■	■	■	■	■
Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce	■	■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Benzetme)	■	■	■	■	■	■	■
Deyimler ve Atasözleri	■	■	■	■	■	■	■
Anahtar Kelime	■	■	■	■	■	■	■
Yazım Kuralları (Büyük Harfin Kullanımı)	■	■	■	■	■	■	■
Eş Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Anlatım Biçimleri (Betimleme)	□	■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (Soru İşareti)	□	■	■	■	■	■	■
Yakın Anımlı Cümleler	□	■	■	■	■	■	■
Metin Oluşturma - Metin Tamamlama	□	■	■	■	■	■	■
İsim ve Fiil Ayrımı	□	■	■	■	■	■	■
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	□	■	■	■	■	■	■
Serim, Döğüm ve Çözüm	□	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma (Kahraman Yönünden)	□	■	■	■	■	■	■
Noktalama (Ünlem İşareti)	□	■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Kişileştirme)	□	□	■	■	■	■	■
Örtük Anlam	□	□	■	■	■	■	■
Cümleye Hâkim Olan Duygular	□	□	■	■	■	■	■
Giriş, Gelişme ve Sonuç	□	□	■	■	■	■	■
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Örneklendirme, Benzetme, Karşılaştırma)	□	□	■	■	■	■	■
İsimler	□	□	■	■	■	■	■
Zıt Anlam	□	□	■	■	■	■	■
5N 1K	□	□	□	■	■	■	■
Söz Sanatları (Konuşturma)	□	□	□	■	■	■	■
Şiiri Bilgisi (Şiiri Düzyazıdan Ayıran Özellikler)	□	□	□	■	■	■	■
Anlatım Biçimleri (Öyküleme)	□	□	□	■	■	■	■
Neden-Sonuç Cümlesi	□	□	□	■	■	■	■
İki Nokta - Uzun Çizgi - Üç Nokta	□	□	□	■	■	■	■
Karşılaştırma Cümlesi	□	□	□	■	■	■	■
Kavram ve Çağrışımlar	□	□	□	□	■	■	■
Kalıplaşmış İfadeler (Ayağınıza sağlık, geçmiş olsun vb.)	□	□	□	□	■	■	■
İsmi Niteleyen ve Belirten Kelimeler	□	□	□	□	■	■	■
Kesme İşareti - Kısa Çizgi	□	□	□	□	■	■	■
Anlatım Biçimleri (Tanıtma)	□	□	□	□	■	■	■
İsmin Yerine Kullanılan Kelimeler	□	□	□	□	■	■	■
Sayıların Yazımı	□	□	□	□	□	■	■
Karşılaştırma, Benzerlik ve Özetleme İşlevli Söz Varlıkları	□	□	□	□	□	■	■

## 6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
TÜRKÇE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarının Anlamı							
Eş Anlam							
Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler							
Konu, Başlık							
Anahtar Sözcük							
Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce							
Metindeki Kahramanların Kişilik Özellikleri							
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı							
Öznel ve Nesnel Anlatım							
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Neden-Sonuç, Koşul, Benzetme)							
Cümle Tamamlama							
Görsel Okuma							
Tablo ve Grafik Yorumlama							
Metin Oluşturma - Metin Tamamlama							
İsimler (İsimleri Tespit Etme)							
Metin Türleri (Anı)							
Cümleye Hâkim Olan Duygular (Üzülme, Sevinme, Şaşırma)							
Basit, Türemiş ve Birleşik Sözcükler							
Sözcüğün Kökü							
Yapım Eki							
İsimler (Özel-Cins İsim)							
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Amaç-Sonuç, Koşul)							
Sözel Mantık ve Muhakeme							
Cümle Oluşturma							
Metindeki Soruna Çözüm Üretme							
Kavramlar ve Çağrışımlar							
İsimler (Tekil-Çoğul-Topluluk)							
Çoğul Ekinin Cümleye Kattığı Anlamlar							
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri (Fakat, Lakin, Ama, Buna Rağmen, Bununla Birlikte)							
Metin Türleri (Mektup)							
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Karşılaştırma, Abartma)							
Yakın Anımlı Cümleler							
Yazım Kuralları							
Noktalama İşaretleri							
Şiirin Biçim Özellikleri (Dörtlük, Dize Sonlarında Ses Benzerliği)							
Metin Türleri (Gezi Yazısı - Hikâye)							
İsimler (Soyut-Somut)							
Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar							
Serim-Düğüm-Çözüm							
Söz Sanatları (Benzetme, Kişileştirme, Karşıtlık)							
Çekim Ekleri (Hâl Ekleri)							
Zamirler							
Sıfatlar							
Sıfat Tamlaması							
Cümle Birleştirme							
Farklı Duyulardan Yararlanma							
Çekim Ekleri (İyelik Ekleri)							
İsim Tamlaması							
Pekleştirme ve Küçültme Sıfatları							
Soru Ekinin Cümleye Kattığı Anlamlar							
Edat							
Bağlaç							
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları							
Giriş-Gelişme-Sonuç							
Metin Türleri (Tiyatro)							
Ünlem							
İkileme							

## 7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
TÜRKÇE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Çok Anlamlılık	■	■	■	■	■	■	■
Söz Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler	■	■	■	■	■	■	■
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme	■	■	■	■	■	■	■
Konu, Başlık, Ana düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce	■	■	■	■	■	■	■
Düşünceyi Geliştirme Yolları	■	■	■	■	■	■	■
Örtülü Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Fiillerin Anlam Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Metin Oluşturma - Metin Tamamlama	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Biyografi)	■	■	■	■	■	■	■
Görsel ve Grafik Yorumlama	■	■	■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme	■	■	■	■	■	■	■
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı Türleri	□	■	■	■	■	■	■
Tablo Yorumlama	□	■	■	■	■	■	■
Giriş, Gelişme ve Sonuç	□	■	■	■	■	■	■
Anlatım Biçimleri	□	■	■	■	■	■	■
Dil ve Anlatım Özellikleri	□	■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Kişileştirme, Konuşurma, Karşıtlık, Abartma)	□	■	■	■	■	■	■
Çekimli Fiiller, Fiillerin Olumsuz ve Soru Çekimi, Kişi Ekleri, Haber ve Dilek Kipleri	□	■	■	■	■	■	■
Öznel ve Nesnel Anlatım	□	■	■	■	■	■	■
Eş Anlamlı Kelimeler	□	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Söyleşi)	□	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma	□	■	■	■	■	■	■
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul)	□	■	■	■	■	■	■
Cümlelerin İfade Ettiği Anlam Özellikleri (Tahmin)	□	■	■	■	■	■	■
Yakın Anlamlı Cümleler	□	□	■	■	■	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları	□	□	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Günlük, Biyografi, Otobiyografi)	□	□	■	■	■	■	■
Zarflar	□	□	□	■	■	■	■
Fiilde Yapı	□	□	□	■	■	■	■
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar	□	□	□	■	■	■	■
Metindeki Soruna Çözüm Üretme	□	□	□	■	■	■	■
Yazım Kuralları	□	□	□	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri	□	□	□	■	■	■	■
Yakın Anlamlı Kelimeler	□	□	□	■	■	■	■
Cümleye Hâkim Olan Duygu	□	□	□	■	■	■	■
Cümlelerin İfade Ettiği Anlam Özellikleri (Örneklendirme, Benzetme)	□	□	□	■	■	■	■
Metin Türleri (Gezi Yazısı)	□	□	□	■	■	■	■
Anlam Kayması	□	□	□	■	■	■	■
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	□	□	□	■	■	■	■
Ek-Fiil (İsme Gelen Ek-Fiil)	□	□	□	□	■	■	■
Ek-Fiil (Fiile Gelen Ek-Fiil)	□	□	□	□	■	■	■
Anlatım Bozuklukları (Anlamsal Bozukluklar)	□	□	□	□	□	■	■

## 8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
TÜRKÇE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Çok Anlamlılık	■	■	■	■	■	■	■	■
Söz Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■	■
Kavramlar ve Çağrışımlar	■	■	■	■	■	■	■	■
İkilemeler	■	■	■	■	■	■	■	■
Deyimler ve Atasözleri	■	■	■	■	■	■	■	■
Yabancı Sözcüklere Türkçe Karşılıklar	■	■	■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları	■	■	■	■	■	■	■	■
Öznel ve Nesnel Anlatım	■	■	■	■	■	■	■	■
Konu, Başlık	■	■	■	■	■	■	■	■
Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce	■	■	■	■	■	■	■	■
Hikâye Unsurları	■	■	■	■	■	■	■	■
Anlatım Biçimleri	■	■	■	■	■	■	■	■
Düşünceyi Geliştirme Yolları	■	■	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma (Çeviri, Baskı)	■	■	■	■	■	■	■	■
Filimsiler	■	■	■	■	■	■	■	■
Giriş (Serim) - Gelişme (Düğüm) - Sonuç (Çözüm)	■	■	■	■	■	■	■	■
Dil ve Anlatım Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Fabl)	□	■	■	■	■	■	■	■
Görsel, Grafik ve Tablo Yorumlama	□	■	■	■	■	■	■	■
Örtülü Anlam	□	■	■	■	■	■	■	■
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri (oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son olarak)	□	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Roman, Destan)	□	■	■	■	■	■	■	■
Cümlelerin Öğeleri	□	■	■	■	■	■	■	■
Metindeki Soruna Çözüm Üretme	□	■	■	■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme	□	■	■	■	■	■	■	■
Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama - Cümle Birleştirme	□	■	■	■	■	■	■	■
Filide Çatı (Özne-Yüklem İlişkisi)	□	□	■	■	■	■	■	■
Filide Çatı (Nesne-Yüklem İlişkisi)	□	□	■	■	■	■	■	■
Yazım Kuralları	□	□	■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri	□	□	■	■	■	■	■	■
Metin Oluşturma- Metin Tamamlama	□	□	■	■	■	■	■	■
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul)	□	□	■	■	■	■	■	■
Karşılaştırma, Benzetme, Örneklendirme, Abartma, Duygu Belirten İfadeler	□	□	■	■	■	■	■	■
Cümle Türleri	□	□	□	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Makale, Anı)	□	□	□	■	■	■	■	■
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar	□	□	□	■	■	■	■	■
Medya Metinlerinin Yazılış Amaçları	□	□	□	□	■	■	■	■
Anlatım Bozuklukları (Yapısal Bozukluklar)	□	□	□	□	■	■	■	■
Metin Türleri (Deneme)	□	□	□	□	□	■	■	■
Metin Türleri (Fıkra)	□	□	□	□	□	□	■	■
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri (kısaca, böylece)	□	□	□	□	□	□	□	■

## LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

### Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Bir Kahraman Doğuyor	1	1	3	1	1	3	1
Milli Uyanış	1	2	4	2	2	4	2
Milli Bir Destan: "Ya İstiklal Ya Ölüm!"	1	2	3	2	2	3	2
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	5	4	-	3	3	-	3
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	1	1	-	1	1	-	1
Demokratikleşme Çabaları	-	-	-	1	1	-	1
Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	1	-	-	-	-	-	-

## SOSYAL BİLGİLER

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

## SINAV KONU DAĞILIMLARI

## 5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
SOSYAL BİLGİLER

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	■	■	■	■	■	■	■
SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	■	■	■	■	■	■	■
SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	■	■	■	■	■	■	■
SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	□	■	■	■	■	■	■
SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	□	■	■	■	■	■	■
SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	□	□	■	■	■	■	■
SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	□	□	■	■	■	■	■
SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	□	□	□	■	■	■	■
SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	□	□	□	■	■	■	■
SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	□	□	□	■	■	■	■
SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	□	□	□	□	■	■	■
SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	□	□	□	□	■	■	■
SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	□	□	□	□	□	■	■
SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	□	□	□	□	□	■	■
SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	□	□	□	□	□	□	■
SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	□	□	□	□	□	□	■
SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	□	□	□	□	□	□	□
SB.5.6.1. Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	□	□	□	□	□	□	□
SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme	□	□	□	□	□	□	□

## 6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
SOSYAL BİLGİLER

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	■	■	■	■	■	■	■
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikliliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	■	■	■	■	■	■	■
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	■	■	■	■	■	■	■
Toplumsal birlikliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	■	■	■	■	■	■	■
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	□	■	■	■	■	■	■
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	□	■	■	■	■	■	■
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	□	■	■	■	■	■	■
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	□	■	■	■	■	■	■
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	□	■	■	■	■	■	■
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	□	□	■	■	■	■	■
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	□	□	■	■	■	■	■
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	□	□	■	■	■	■	■
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	□	□	□	■	■	■	■
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	□	□	□	■	■	■	■
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	□	□	□	■	■	■	■
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	□	□	□	■	■	■	■
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	□	□	□	■	■	■	■
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesini gerekliliğini savunur.	□	□	□	□	■	■	■
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	□	□	□	□	■	■	■
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	□	□	□	□	■	■	■
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	□	□	□	□	■	■	■
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	□	□	□	□	□	■	■
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	□	□	□	□	□	■	■
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	□	□	□	□	□	■	■
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	□	□	□	□	□	■	■
Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	□	□	□	□	□	■	■
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	□	□	□	□	□	■	■
Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.	□	□	□	□	□	■	■
Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.	□	□	□	□	□	■	■
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	□	□	□	□	□	□	■



## 7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
SOSYAL BİLGİLER

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	■	■	■	■	■	■	■
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	■	■	■	■	■	■	■
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	■	■	■	■	■	■	■
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	■	■	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	□	■	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	□	■	■	■	■	■	■
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	□	■	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	□	□	■	■	■	■	■
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	□	□	■	■	■	■	■
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	□	□	□	■	■	■	■
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	□	□	□	■	■	■	■
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	□	□	□	■	■	■	■
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	□	□	□	■	■	■	■
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	□	□	□	□	■	■	■
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	□	□	□	□	■	■	■
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	□	□	□	□	■	■	■
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	□	□	□	□	□	■	■
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	□	□	□	□	□	■	■
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	□	□	□	□	□	■	■
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	□	□	□	□	□	■	■
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.	□	□	□	□	□	■	■
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	□	□	□	□	□	□	■
Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	□	□	□	□	□	□	■
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	□	□	□	□	□	□	■
Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	□	□	□	□	□	□	■
Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	□	□	□	□	□	□	■
Demokrasinin uygulama süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.	□	□	□	□	□	□	□

## 8.SINIF

## SINAV İÇERİĞİ

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu kavrar.	■	■	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	■	■	■	■	■	■	■	■
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	■	■	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	■	■	■	■	■	■	■	■
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	□	■	■	■	■	■	■	■
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	□	■	■	■	■	■	■	■
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	□	■	■	■	■	■	■	■
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	■	■	■	■	■	■	■
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	□	■	■	■	■	■	■	■
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	□	□	■	■	■	■	■	■
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	□	□	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	□	□	■	■	■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	■	■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	■	■	■	■	■
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	□	□	□	■	■	■	■	■
Türk milletinin millî birlik, berabertlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	□	□	□	■	■	■	■	■
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	□	□	□	■	■	■	■	■
Lozan Antlaşması'nın sağladığı öğrenme çıktılarını analiz eder.	□	□	□	■	■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	□	□	□	□	■	■	■	■
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	□	■	■	■
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	□	■	■	■
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaların devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	□	□	□	□	□	■	■	■
Cumhuriyet'in sağladığı öğrenme çıktıları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	□	□	□	□	□	■	■	■
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	□	□	□	□	□	■	■	■
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	□	□	□	□	□	■	■	■
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	□	□	□	□	□	■	■	■
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	□	□	□	□	□	■	■	■
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	□	□	□	□	□	■	■	■
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	□	□	□	□	□	■	■	■
Hatay Türkiye'ye katılıyor.	□	□	□	□	□	□	■	■

## LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

### Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Kader İnancı	2	1	4	2	3	4	3
Zekat ve Sadaka	2	3	4	2	2	3	2
Din ve Hayat	4	1	2	3	3	3	3
Hız.Muhammed'in Örneklığı	1	3	-	3	2	-	1
Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	1	2	-	-	-	-	1

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## SINAV KONU DAĞILIMLARI

# 5.SINIF

## SINAV İÇERİĞİ

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

#### SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	■	■	■	■	■	■	■
DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	■	■	■	■	■	■	■
DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	■	■	■	■	■	■	■
DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	□	■	■	■	■	■	■
DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	□	■	■	■	■	■	■
DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	□	□	■	■	■	■	■
DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	□	□	■	■	■	■	■
DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	□	□	□	■	■	■	■
DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	□	□	□	■	■	■	■
DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	□	□	□	□	■	■	■
DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	□	□	□	□	■	■	■
DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	□	□	□	□	■	■	■
DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	□	□	□	□	□	■	■
DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	□	□	□	□	□	□	■
DKAB.5.4.3. Kureys suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	□	□	□	□	□	□	■
DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme	□	□	□	□	□	□	□
DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme	□	□	□	□	□	□	□
DKAB.5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme	□	□	□	□	□	□	□

# 6.SINIF

## SINAV İÇERİĞİ

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

#### SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Allah'ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler	■	■	■	■	■	■	■
Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	■	■	■	■	■	■	■
Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	■	■	■	■	■	■	■
Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	■	■	■	■	■	■	■
İlahi Kitaplar	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■
Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamları	□	■	■	■	■	■	■
Namaz İbadeti ve Önemi	□	□	■	■	■	■	■
Namaz Çeşitleri	□	□	■	■	■	■	■
Namazın Kılınışı	□	□	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)	□	□	□	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı	□	□	□	■	■	■	■
Bazı Zararlı Alışkanlıklar	□	□	□	■	■	■	■
Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	□	□	□	■	■	■	■
Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	□	□	□	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	□	□	□	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	□	□	□	■	■	■	■
Hizret	□	□	□	□	□	■	■
Hizretin Daveti: Mekke Dönemi	□	□	□	□	□	■	■
Hizretin Daveti: Medine Dönemi	□	□	□	□	□	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	□	■
Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler	□	□	□	□	□	□	□
Dini Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler	□	□	□	□	□	□	□

# 7.SINIF

## SINAV İÇERİĞİ

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

#### SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	■	■	■	■	■	■	■
Melekler ve Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Dünya ve Ahiret Hayatı	■	■	■	■	■	■	■
Ahiret Hayatının Aşamaları	■	■	■	■	■	■	■
Ahiret İnanıcının İnsan Davranışlarına Etkisi	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	□	■	■	■	■	■	■
İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	□	■	■	■	■	■	■
Haccın Yapılışı	□	□	■	■	■	■	■
Umre ve Önemi	□	□	■	■	■	■	■
Kurban İbadeti ve Önemi	□	□	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	□	□	□	■	■	■	■
Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet ve Anlamı	□	□	□	■	■	■	■
Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar	□	□	□	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	□	□	□	□	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	■	■	■
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	□	□	□	□	□	■	■
Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)	□	□	□	□	□	□	■
Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	□	■
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri	□	□	□	□	□	□	□
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri	□	□	□	□	□	□	□
İslam Düşüncesinde Tasavufi Yorumlar	□	□	□	□	□	□	□

## 8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Kader ve Kaza İnancı	■	■	■	■	■	■	■	■
İnsanın İradesi ve Kader	■	■	■	■	■	■	■	■
Kaderle İlgili Kavramlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Toplumda Kader ve Kaza ile ilgili Yanlış Anlayışlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■	■
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	□	■	■	■	■	■	■	■
İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	□	■	■	■	■	■	■	■
Zekât ve Sadaka İbadeti	□	■	■	■	■	■	■	■
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	□	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	□	□	■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	□	□	■	■	■	■	■	■
Din, Birey ve Toplum	□	□	□	■	■	■	■	■
Dinin Temel Gayesi	□	□	□	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	□	□	□	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi	□	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	□	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	□	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	□	□	□	□	□	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	□	■	■
İslam Dininin Temel Kaynakları	□	□	□	□	□	□	■	■
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	□	□	□	□	□	□	■	■
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	□	□	□	□	□	□	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)	□	□	□	□	□	□	□	■

## LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

### Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Friendship	2	1	2	2	2	4	2
Teen Life	1	3	2	1	2	-	1
In the Kitchen	1	1	2	1	1	2	2
On the Phone	-	1	2	1	1	2	1
The Internet	1	1	2	1	-	2	1
Adventures	1	1	-	1	1	-	1
Tourism	3	-	-	1	1	-	1
Chores	1	1	-	1	1	-	-
Science	-	1	-	1	1	-	1
Natureal Forces	-	-	-	-	-	-	-

# İNGİLİZCE

## SINAV KONU DAĞILIMLARI



## 5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
İNGİLİZCE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Greeting and meeting people	■	■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Talking about locations of things and people	□	■	■	■	■	■	■
Asking for and giving directions	□	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	■	■	■	■	■	■
Expressing ability and inability	□	■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	□	□	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	□	■	■	■	■
Telling the time	□	□	□	■	■	■	■
Naming numbers	□	□	□	■	■	■	■
Expressing illnesses, needs and feelings	□	□	□	■	■	■	■
Making simple suggestions	□	□	□	■	■	■	■
Describing characters / people	□	□	□	□	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	□	□	□	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	□	□	■	■	■
Stating personal opinions	□	□	□	□	■	■	■
Asking for permission	□	□	□	□	□	■	■
Expressing and responding to thanks	□	□	□	□	□	■	■
Greeting and meeting people	□	□	□	□	□	■	■
Expressing obligation	□	□	□	□	□	■	■
Telling the days and dates	□	□	□	□	□	■	■
Making simple inquiries	□	□	□	□	□	□	■
Asking for clarification	□	□	□	□	□	□	■
Making / accepting / refusing simple suggestions	□	□	□	□	□	□	■
Asking for permission (Making simple inquiries)	□	□	□	□	□	□	□
Describing what people / animals are doing now	□	□	□	□	□	□	□
Describing general events and repeated actions	□	□	□	□	□	□	□
Making simple inquiries	□	□	□	□	□	□	□
Naming numbers	□	□	□	□	□	□	□

## 6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
İNGİLİZCE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Describing what people do regularly	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Telling the time, days and dates	■	■	■	■	■	■	■
Accepting and refusing	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	■	■	■	■	■	■
Describing places	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people are doing now	□	■	■	■	■	■	■
Making comparisons	□	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	■	■	■	■	■	■
Describing the weather	□	□	□	■	■	■	■
Expressing emotions	□	□	□	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	□	■	■	■	■
Describing places	□	□	□	■	■	■	■
Expressing feelings	□	□	□	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	□	□	■	■	■	■
Stating personal opinions	□	□	□	■	■	■	■
Talking about past occupations	□	□	□	□	■	■	■
Asking personal questions	□	□	□	□	■	■	■
Telling the time, days and dates	□	□	□	□	■	■	■
Talking about past events (making simple inquiries)	□	□	□	□	□	■	■
Talking about locations of things	□	□	□	□	□	□	■
Talking about past events	□	□	□	□	□	□	■
Giving and responding to simple suggestions	□	□	□	□	□	□	□
Talking about stages of a procedure	□	□	□	□	□	□	□
Making simple inquiries	□	□	□	□	□	□	□
Talking about past events	□	□	□	□	□	□	□

## 7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
İNGİLİZCE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Describing characters/people	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Giving explanations/reasons	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple comparisons	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple inquiries	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Talking about routines and daily activities	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Describing what people do regularly	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Giving explanations and reasons	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Talking about past events	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple inquiries	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Telling the time, days and dates	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Describing the frequency of actions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple suggestions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Talking about past events	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Giving explanations/reasons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Describing what people do regularly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing preferences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Stating personal opinions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Talking about past events	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple suggestions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accepting and refusing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making arrangements and sequencing the actions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing needs and quantity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making predictions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Giving explanations/reasons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Describing simple processes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expressing obligation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giving explanations/reasons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Making simple comparisons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Making simple inquiries	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talking about past events	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
İNGİLİZCE

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Accepting and refusing / Apologizing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Giving explanations and reasons	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple inquiries	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing likes and dislikes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing preferences	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Stating personal opinions	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple inquiries	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Describing simple processes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing preferences	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making simple inquiries	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Following phone conversations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Stating decisions taken at the time of speaking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accepting and refusing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making excuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing preferences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Giving explanations and reasons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making comparisons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Describing places	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing preferences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Giving explanations/reasons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Making comparisons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Talking about experiences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing likes and dislikes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing obligation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Expressing responsibilities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Describing the actions happening currently	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Talking about past events	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Making predictions about the future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giving reasons and results	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

### Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Çarpanlar ve Katlar	1	1	3	3	1	4	2
Üslü İfadeler	2	2	4	3	2	3	2
Kareköklü İfadeler	3	3	3	3	3	5	3
Veri Analizi	-	1	3	2	1	2	-
Basit Olayların Olma Olasılığı	1	1	3	1	1	2	1
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	2	1	4	2	2	4	2
Doğrusal Denklemler	3	4	-	2	4	-	2
Eşitsizlikler	1	2	-	2	1	-	2
Üçgenler	2	1	-	1	2	-	3
Eşlik ve Benzerlik	1	1	-	1	1	-	1
Dönüşüm Geometrisi	1	2	-	-	1	-	1
Geometrik Cisimler	3	1	-	-	1	-	1

# MATEMATİK

## SINAV KONU DAĞILIMLARI

## 5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
MATEMATİK

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Açı Ölçme ("Bir açıya eş bir açı çizme" konusuna kadar)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çokgenler ve Çember	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çözümleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme ("Doğal sayılarla çarpma işlemi" konusuna kadar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kesirlerin Farklı Gösterimleri ("Kesirleri sıralama" konusuna kadar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kesirlerin Karşılaştırılması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kategorik Veri Dağılımları ("Veri görselleştirme (Çetele ve Sıklık Tablosu)" konusuna kadar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eşitliğin Korunumu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Değişme-Birleşme ve Dağılma Özellikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlem Önceliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Örüntüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temel Aritmetik İşlemler ve Algoritma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öznel Olasılık	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
MATEMATİK

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Doğal Sayılarla İşlemler	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çarpanlar ve Katlar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kümeler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tam Sayılar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kesirlerle İşlemler ("Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." öğrenme çıktısına kadar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ondalık Gösterim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Oran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cebirsel İfadeler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Veri Toplama ve Değerlendirme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Veri Analizi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Açılar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Alan Ölçme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çember	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrik Cisimler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sıvı Ölçme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
MATEMATİK

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Tam Sayılarla İşlemler ("Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar." öğrenme çıktısına kadar)	■	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılar	□	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılarla İşlemler ("Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." öğrenme çıktısına kadar)	□	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılarla İşlemler	□	□	■	■	■	■	■
Cebirsel İfadeler	□	□	□	■	■	■	■
Eşitlik ve Denklem	□	□	□	■	■	■	■
Oran ve Orantı	□	□	□	□	■	■	■
Yüzdeler	□	□	□	□	□	■	■
Doğrular ve Açılar ("Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler." öğrenme çıktısına kadar)	□	□	□	□	□	■	■
Çokgenler	□	□	□	□	□	□	■
Çember ve Daire	□	□	□	□	□	□	□
Veri Analizi	□	□	□	□	□	□	□
Cisimlerin Farklı Yönlere Görünümleri	□	□	□	□	□	□	□

## 8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
MATEMATİK

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Çarpanlar ve Katlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Üslü İfadeler ("Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur." öğrenme çıktısına kadar)	■	■	■	■	■	■	■	■
Kareköklü İfadeler ("Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir." öğrenme çıktısına kadar)	□	■	■	■	■	■	■	■
Veri Analizi	□	□	■	■	■	■	■	■
Basit Olayların Olma Olasılığı	□	□	□	■	■	■	■	■
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	□	□	□	■	■	■	■	■
Doğrusal Denklem ("Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer." öğrenme çıktısına kadar)	□	□	□	■	■	■	■	■
Doğrusal Denklem ("Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar." öğrenme çıktısına kadar)	□	□	□	□	■	■	■	■
Eşitsizlikler	□	□	□	□	□	■	■	■
Üçgenler ("Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir." öğrenme çıktısına kadar)	□	□	□	□	□	■	■	■
Eşlik ve Benzerlik ("Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler." öğrenme çıktısına kadar)	□	□	□	□	□	□	■	■
Dönüşüm Geometrisi	□	□	□	□	□	□	□	■
Geometrik Cisimler	□	□	□	□	□	□	□	■

## LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

### Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mevsimler ve İklim	1	1	3	2	1	3	1
DNA ve Genetik Kod	2	3	8	5	4	8	4
Basınc	-	2	5	2	2	5	2
Madde ve Endüstri	6	5	4	5	5	4	5
Basit Makineler	2	2	-	2	2	-	2
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	3	4	-	4	4	-	4
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	3	3	-	-	2	-	2

# FEN BİLİMLERİ

## SINAV KONU DAĞILIMLARI



## 5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
FEN BİLİMLERİ

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gökyüzündeki Komşumuz: Ay (Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi (Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kütle ve Ağırlık İlişkisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sürtünme Kuvveti (Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hücre ve Organelleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Destek ve Hareket Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Işığın Yayılması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Madde ve Işık	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tam Gölgenin Oluşumu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Maddenin Tanecikli Yapısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Isı ve Sıcaklık	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Maddenin Hâl Değişimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Madde ve Isı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evsek Atıklar ve Geri Dönüşüm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ  
FEN BİLİMLERİ

## SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Güneş Sistemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Güneş ve Ay Tutulmaları (Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Destek ve Hareket Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sindirim Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dolaşım Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Solunum Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Boşaltım Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bileşke Kuvvet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sabit Süratli Hareket (Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Maddenin Tanecikli Yapısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yoğunluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Madde ve Isı (Alternatif ısı yalıtım malzemelerini geliştirir.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yakıtlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sesin Yayılması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması (Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sesin Sürati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Duyu Organları (Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sistemlerin Sağlığı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İletken ve Yalıtkan Maddeler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektriksel Direnc ve Bağlı Olduğu Faktörler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 7.SINIF

## SINAV İÇERİĞİ FEN BİLİMLERİ

### SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Uzay Araştırmaları	■	■	■	■	■	■	■
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri (Yıldız kavramını açıklar.)	■	■	■	■	■	■	■
Hücre	□	■	■	■	■	■	■
Mitoz	□	■	■	■	■	■	■
Mayoz	□	■	■	■	■	■	■
Kütle ve Ağırlık İlişkisi (Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.)	□	■	■	■	■	■	■
Kuwet, İş ve Enerji İlişkisi	□	□	■	■	■	■	■
Enerji Dönüşümleri (Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.)	□	□	■	■	■	■	■
Maddenin Tanecikli Yapısı	□	□	□	■	■	■	■
Saf Maddeler	□	□	□	■	■	■	■
Karışımlar	□	□	□	■	■	■	■
Karışımların Ayrılması	□	□	□	■	■	■	■
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	□	□	□	□	■	■	■
Işığın Soğrulması (Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.)	□	□	□	□	■	■	■
Aynalar	□	□	□	□	□	■	■
Işığın Kırılması ve Mercekler (Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.)	□	□	□	□	□	■	■
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	□	□	□	□	□	□	■
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme (Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.)	□	□	□	□	□	□	■
Ampullerin Bağlanma Şekilleri	□	□	□	□	□	□	□

# 8.SINIF

## SINAV İÇERİĞİ FEN BİLİMLERİ

### SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Mevsimlerin Oluşumu	■	■	■	■	■	■	■	■
İklim ve Hava Hareketleri (İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.)	■	■	■	■	■	■	■	■
DNA ve Genetik Kod	□	■	■	■	■	■	■	■
Kalıtım	□	■	■	■	■	■	■	■
Mutasyon ve Modifikasyon	□	■	■	■	■	■	■	■
Adaptasyon	□	■	■	■	■	■	■	■
Biyoteknoloji	□	■	■	■	■	■	■	■
Basınç	□	□	■	■	■	■	■	■
Periyodik Sistem	□	□	■	■	■	■	■	■
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	□	□	□	■	■	■	■	■
Kimyasal Tepkimeler	□	□	□	■	■	■	■	■
Asitler ve Bazlar	□	□	□	■	■	■	■	■
Maddenin Isı ile Etkileşimi	□	□	□	■	■	■	■	■
Türkiye'de Kimya Endüstrisi	□	□	□	■	■	■	■	■
Basit Makineler	□	□	□	□	■	■	■	■
Besin Zinciri ve Enerji Akışı	□	□	□	□	■	■	■	■
Enerji Dönüşümleri (Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.)	□	□	□	□	■	■	■	■
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları	□	□	□	□	□	■	■	■
Sürdürülebilir Kalkınma (Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.)	□	□	□	□	□	■	■	■
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	□	□	□	□	□	□	■	■
Elektrik Yüklü Cisimler (Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.)	□	□	□	□	□	□	■	■
Elektrik Yüklü Cisimler	□	□	□	□	□	□	■	■
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	□	□	□	□	□	□	□	■

# ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- /// Sınavlar, Millî Eğitim Bakanlığının ilan ettiği öğretim programlarına göre hazırlanır.
- /// Uzman yazar kadromuz tarafından hazırlanan sınavlar kapsamlı bir ölçme-değerlendirmeye tabii tutulmaktadır.
- /// Ölçme-değerlendirme modülüne, [www.hizlideneme.com](http://www.hizlideneme.com) adresinden giriş yapabilirsiniz. Modülü kullanabilmeniz için bayilerimize kullanıcı adı ve şifre verilecektir. Eğitim kurumlarına ise kullanıcı adı ve şifre bayilerimiz tarafından verilecektir.
- /// Optik okuma cihazı olmayan bayiler okuma hizmetini, yayınevimizden yardım alarak yapabileceklerdir.

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME MODÜLÜNÜN ÖZELLİKLERİ

Ölçme-Değerlendirme Modülümüzün özellikleri ve sunduğu hizmetler şunlardır:

- ✓ Tüm internet tarayıcılarından (Firefox, Chrome, Safari, Opera vs.), akıllı telefon, tablet vs. gibi ortamlardan erişilebilir.
- ✓ Sınav değerlendirme işlemleri saniyeler içinde tamamlanır.
- ✓ Raporlama işlemleri çok hızlıdır. İstenilen rapora saniyeler içinde ulaşılabilir.
- ✓ Kullanıcıya özel bir yapısı vardır, öğrenci sonuç belgesi gibi baskılı dökümanlara çıktı alırken oturmama problemi yaşanmaz.
- ✓ Öğrenciye ait yapılmayan işlemleri otomatik bulma özelliğine sahiptir. (Örneğin kitapçık türü vs.)
- ✓ Öğrenci sayfasında öğrenciyle ilgili ayrıntılı bilgiler mevcuttur.
- ✓ Öğrenci sayfasındaki veriler ayrıca grafiklerle daha anlaşılır hâle getirilmiştir.
- ✓ Öğrencinin sınav sonucuna göre Türkiye geneli, il, ilçe, okul ve sınıf sıralaması; başarı durumu, derslere ait başarı analizi, öğrenme çıktısı, konu ve ünitelere ait başarı analizi vs. yapılabilir.
- ✓ Okul sayfalarında ayrıntılı raporlara erişilebilir.
- ✓ Ayrıntılı öğrenme çıktısı, konu ve ünite analizine ulaşılabilir.
- ✓ Okula, şubeye, ilçeye, ile ait ayrıntılı okul karnesi verilebilir. Bu karne; okulun, şubenin, ilçenin ve ilin durumunu özetler.
- ✓ Öğrenci bazında, şube bazında, okul bazında sınav karşılaştırma raporları ve grafikleri alınabilir.

## ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Sınavlardan sonra öğrencilere verilen sonuç belgesinde doğru, yanlış ve boş sayıları ile, puan türleri ve başarı sıralamaları ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Bununla birlikte her bir dersin konu analizi de sonuç belgesinde verilmektedir.

### ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

**ABDULHAKİM ALPTEKİN**  
8/D - 7  
HIZ YAYINLARI KOLEJİ  
İstanbul - ATAŞEHİR

## PUAN 413.067

Yüzdelik Dilim (%) 5.12

SORU SAYISI **90**

DOĞRU **79**

YANLIŞ **11**

BOŞ **0**

BAŞARI % **82.61**

TÜRKÇE

Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Net
20	9	11	0	5.33

Soru Numaraları 12345678901234567890  
Doğ. Cevaplar BDDACDCABDCBABCACDAA  
Öğr. Cevaplar BDDAaaaAaaaaAaaAA  
Başarı % 27

İNGİLİZCE

Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Net
10	10	0	0	10.00

Soru Numaraları 1234567890  
Doğ. Cevaplar BABDDCACDA  
Öğr. Cevaplar BABDDCACDA  
Başarı %100

İNKILAP TARİHİ

Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Net
10	10	0	0	10.00

Soru Numaraları 1234567890  
Doğ. Cevaplar CDCAABDDCB  
Öğr. Cevaplar CDCAABDDCB  
Başarı % 100

MATEMATİK

Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Net
20	20	0	0	20.00

Soru Numaraları 12345678901234567890  
Doğ. Cevaplar CCABCDDBABBDCBABDDAA  
Öğr. Cevaplar CCABCDDBABBDCBABDDAA  
Başarı %100

DİN KÜLTÜRÜ

Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Net
10	10	0	0	10.00

Soru Numaraları 1234567890  
Doğ. Cevaplar CADCABCDDB  
Öğr. Cevaplar CADCABCDDB  
Başarı % 100

FEN BİLİMLERİ

Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Net
20	20	0	0	20.00

Soru Numaraları 12345678901234567890  
Doğ. Cevaplar DABABDCACBCCDDCAABC  
Öğr. Cevaplar DABABDCACBCCDDCAABC  
Başarı %100

**ÖNCEKİ SINAV DEĞERLENDİRME**

Sınav Adı	TÜRKÇE				İNKILAP TARİHİ				DİN KÜLTÜRÜ				İNGİLİZCE				MATEMATİK				FEN BİLİMLERİ				Toplam Net	PUAN
	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N		
8.SINIF KURUMSAL 1	15	5	0	13.33	10	0	0	10.00	9	1	0	8.67	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	82.00	458.50
8.SINIF KURUMSAL 2	9	11	0	5.33	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	75.33	413.07

## ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

Birden fazla sınavımıza katılan öğrencilerin bu sınavlardaki karşılaştırmalı sonuçları, kümülatif birikmiş bir tablo ile verilmektedir. Öğrencilerin verdiği cevapların, soruların konu veya öğrenme çıktıklarına göre sonuçları da bu sayfada yer almaktadır.

ÖĞRENCİ SINAV  
SONUÇ BELGESİ

## 8.SINIF KURUMSAL 2

## ÖĞRENCİ KARNE SINAV ORTALAMA

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
8.SINIF KURUMSAL 1	13.33	10.00	8.67	10.00	20.00	20.00	82.00	458.50
8.SINIF KURUMSAL 2	5.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	75.33	413.07
KÜMÜLATİF ORTALAMA	9.33	10.00	9.34	10.00	20.00	20.00	78.67	435.78

## KAZANIMLAR

Sr 1	TÜRKÇE(A)	DC	ÖC	+-
1	Bağlamdan yararlanarak bilmedB	B	B	+
2	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin D	D	D	+
3	Okudukları ile ilgili çıkarımlı D	D	D	+
4	Okudukları ile ilgili çıkarımlı A	A	A	+
5	Okudukları ile ilgili çıkarımlı C	a	a	-
6	Grafik, tablo ve çizelgeyle su D	a	a	-
7	Cümlenin öğelerini ayırt eder. C	a	a	-
8	Okudukları ile ilgili çıkarımlı A	A	A	+
9	Okudukları ile ilgili çıkarımlı B	a	a	-
10	Filiisilerin cümledeki işlevi D	a	a	-
11	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	a	-
12	Okudukları ile ilgili çıkarımlı B	a	a	-
13	Metnin ana fikrini/ana duygusu A	A	A	+
14	Metinde ele alınan sorunlara f B	a	a	-
15	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	a	-
16	Metnin konusunu belirler. / Me A	A	A	+
17	Yazdıklarını düzenler. C	a	a	-
18	Metnin içeriğini yorumlar. / O D	a	a	-
19	Metinde ele alınan sorunlara f A	A	A	+
20	Bağlamdan yararlanarak bilmedA	A	A	+

Sr 2	İNKILAP TARİHİ(A)	DC	ÖC	+-
1	Birinci Dünya Savaşı'nda OsmanC	C	C	+
2	Gençlik döneminde Mustafa KemalD	D	D	+
3	Avrupa'daki gelişmelerin yansı C	C	C	+
4	Mustafa Kemal'in askerlik haya A	A	A	+
5	Avrupa'daki gelişmelerin yansı A	A	A	+
6	Avrupa'daki gelişmelerin yansı B	B	B	+
7	Mondros Ateşkes Antlaşması'nınD	D	D	+
8	Birinci Dünya Savaşı'nın sebep D	D	D	+
9	Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sür C	C	C	+
10	Mondros Ateşkes Antlaşması'nınB	B	B	+

Sr 3	DİN KÜLTÜRÜ(A)	DC	ÖC	+-
1	Kader ve kaza inancını ayet ve C	C	C	+
2	Kader ve kaza inancını ayet ve A	A	A	+
3	İnsanın ilmi, iradesi, sorumlu D	D	D	+
4	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş C	C	C	+
5	Kaza ve kader ile ilgili kavra A	A	A	+
6	Kaza ve kader ile ilgili kavra B	B	B	+
7	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamın C	C	C	+
8	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını a D	D	D	+
9	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş B	B	B	+
10	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş D	D	D	+

Sr 4	İNGİLİZCE(A)	DC	ÖC	+-
1	Stating personal opinions B	B	B	+
2	Identifying the target vocabu A	A	A	+
3	Expressing likes and dislikes B	B	B	+
4	Expressing likes and dislikes D	D	D	+
5	Making simple inquiries + Acce D	D	D	+
6	Stating personal opinions (Mak C	C	C	+
7	Stating personal opinions (Mak A	A	A	+
8	Expressing likes and dislikes C	C	C	+
9	Making simple inquiries + Acce D	D	D	+
10	Identifying the target vocabu A	A	A	+

Sr 5	MATEMATİK(A)	DC	ÖC	+-
1	Kareköklü ifadelerde çarpma ve C	C	C	+
2	Sayıların ondalık gösterimleri C	C	C	+
3	Verilen pozitif tam sayıların A	A	A	+
4	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	B	+
5	İki doğal sayının en büyük ort C	C	C	+
6	Verilen pozitif tam sayıların D	D	D	+
7	İki doğal sayının en büyük ort B	B	B	+
8	Üslü ifadelerle ilgili temel k D	D	D	+
9	Üslü ifadelerle ilgili temel k A	A	A	+
10	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	B	+
11	Sayıların ondalık gösterimleri B	B	B	+
12	Verilen iki doğal sayının aral D	D	D	+

13	Kareköklü ifadelerde toplama v C	C	C	+
14	Kareköklü ifadelerde çarpma veB	B	B	+
15	Kareköklü ifadelerde toplama v A	A	A	+
16	Kareköklü bir ifadeyi avb şekli B	B	B	+
17	Kareköklü ifadelerde toplama v D	D	D	+
18	Kareköklü ifadelerde çarpma veD	D	D	+
19	Çok büyük ve çok küçük sayılar A	A	A	+
20	Kareköklü bir ifadeyi a b şekli A	A	A	+

Sr 6	FEN BİLİMLERİ(A)	DC	ÖC	+-
1	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	D	+
2	F.8.1.1.1.c. İşığın birim yüz A	A	A	+
3	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu B	B	B	+
4	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay A	A	A	+
5	F.8.2.2.2. Tek karakter çarpaz B	B	B	+
6	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	D	+
7	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı C	C	C	+
8	F.8.2.2.2. Tek karakter çarpaz A	A	A	+
9	F.8.2.2.2. Tek karakter çarpaz C	C	C	+
10	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo B	B	B	+
11	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay C	C	C	+
12	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili C	C	C	+
13	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nas D	D	D	+
14	F.8.2.2.2. Tek karakter çarpaz D	D	D	+
15	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çı C	C	C	+
16	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo D	D	D	+
17	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı A	A	A	+
18	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıklı A	A	A	+
19	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay B	B	B	+
20	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifik C	C	C	+



## KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Kurumlara özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları gösterilmektedir. Ayrıca her bir ders için ortalamalar, grafiklerle bu belgede verilmektedir.



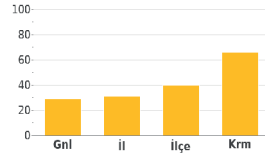
## KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

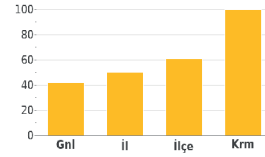
KURUM SINAV  
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

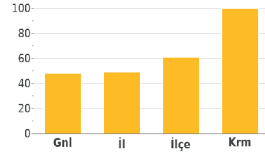
TÜRKÇE				
D:15.00	Y:5.00	B:0.00	N:13.33	%66.66

Başarı : 

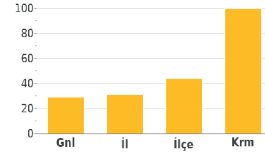
İNGİLİZCE				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

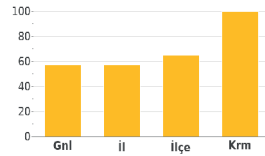
İNKILAP TARİHİ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

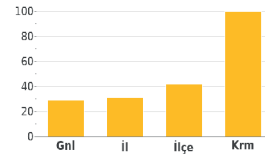
MATEMATİK				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

DİN KÜLTÜRÜ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

FEN BİLİMLERİ				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

HIZ YAYINLARI

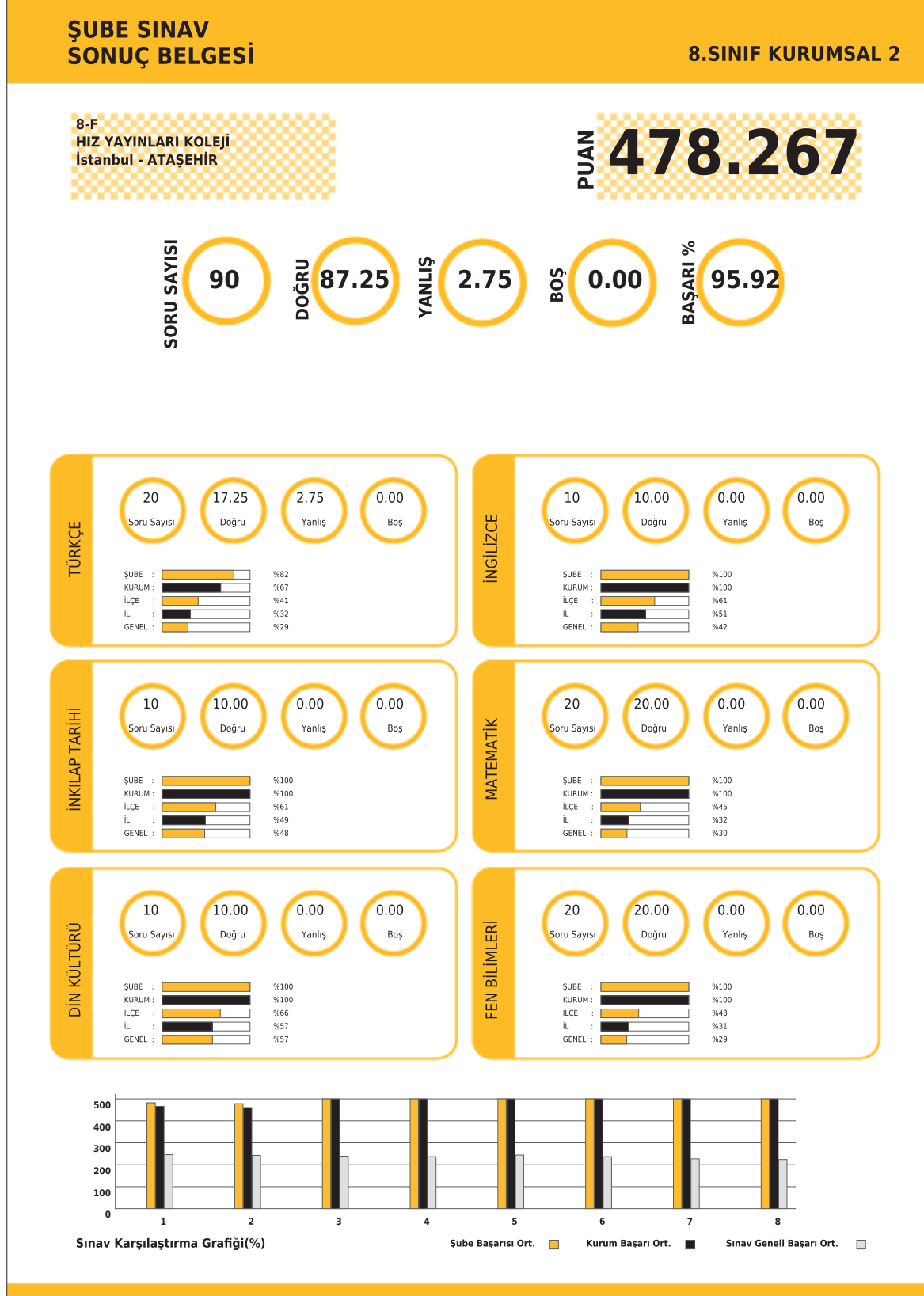
Available on the  
Google PlayDownload on the  
App StoreUygulamalarımız için  
QR kodu okutunuz!



## ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Şubelere özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları ile sıralamalar gösterilmektedir. Ayrıca ders bazında sıralama ve önceki sınavlarla karşılaştırma da yapılmaktadır.



## ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

ŞUBE SINAV  
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI  
(ORTALAMALAR)

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
8.SINIF KURUMSAL 1	17.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	87.00	482.22
8.SINIF KURUMSAL 2	16.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	86.33	478.27
8.SINIF KURUMSAL 3	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 4	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 5	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 6	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 7	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 8	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00

HIZ YAYINLARI

Available on the  
Google PlayDownload on the  
App StoreUygulamalarımız için  
QR kodu okutunuz!

## ÖĞRENCİ LİSTESİ KURUM - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin sınav puanlarına göre sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - KURUM - PUAN SIRALI																								
İL		İLÇE			KURUM												SINAV ADI							
İstanbul		ATAŞEHİR			HIZ YAYINLARI KOLEJİ												8.SINIF KURUMSAL 2							
No	Öğr.Bilgileri	Sınıf/Sb	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491
Okul Ortalaması			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593
5	5 - EMİNE YILMAZER	8 / D	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593
6	6 - HASAN YILMAZER	8 / D	13	7	10.67	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	83.00	7.00	80.67	444.711
7	7 - ABDULHAKİM ALPTEKİN	8 / D	9	11	5.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	79.00	11.00	75.33	413.067

## ÖĞRENCİ LİSTESİ ŞUBE - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin puanlarına göre şubeler bazında sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - ŞUBE - PUAN SIRALI																								
İL		İLÇE			KURUM												SINAV ADI							
İstanbul		ATAŞEHİR			HIZ YAYINLARI KOLEJİ												8.SINIF KURUMSAL 2							
No	Öğr.Bilgileri	Sınıf/Sb	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491
Şube Ortalaması			17.25	2.75	16.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	87.25	2.75	86.33	478.267
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593

## İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI PUAN SIRALI

İldeki kurumların sınav puan ortalamalarına göre sıralanmış listesidir.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI-PUAN SIRALI																								
2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2																								
İstanbul																								
No	Kurum Bilgisi	Katılım	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
1	HIZ YAYINLARI KOLEJİ	7	15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491
Genel			13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491
İl			13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491
ORTALAMALAR																								

# ÖĞRENME ÇIKTISI FREKANSI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre kurumun başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

## KAZANIM FREKANSI - KURUM

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2

01-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ

Kurum Katılımı : 7

Ders	Kazanım	S.Sayı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu Baraj %50
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	3	15	71.43	6	28.57	0	0.00	
TÜRKÇE	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli
TÜRKÇE	Cümlelerin ögelerini ayırır eder.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	42.86	4	57.14	0	0.00	Dikkat edilmeli
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir.	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrinde/duyuşunu belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir. / Görsellerle ilgili soruların ce	2	13	92.86	1	7.14	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metninle ilgili soruların cevaplar. / Metninle ilgili sorula	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Yazdıklarını düzenler.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellik	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kav	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Kuvâ-yi Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Expressing preferences	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Identifying the target vocabulary about the unit	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions (Making simple inquiries)	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlatır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1.1.c. İki yılın bir yıl boyunca enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisi	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.2. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında	4	28	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	

# SORU FREKANSLARI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre öğrencilerin cevaplarının dağılımını gösteren listedir.

## SORU FREKANSLARI - KURUM

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

06-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ

Katılım: 7

Ders	S.No	Kazanım	D.C	A		B		C		D		E		BOŞ		HATALI		Başarı %50 Baraj	
				Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		
TÜRKÇE	1	Bağlamdan yararlanarak bilmedik kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	2	Fillislerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	4	Bağlamdan yararlanarak bilmedik kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	5	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorunlara farkı çözümler üretir.	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili sorular cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	B	3	42.86%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metninle ilgili sorular cevaplar. / Metninle ilgili sorula	C	3	42.86%	0	0.00%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	11	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	12	Metnin içeriğini yorumlar.	D	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	13	Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	C	4	57.14%	0	0.00%	3	42.86%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	14	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	15	Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	A	1	14.29%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	16	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	17	Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	19	Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	4	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNKILAP TARİHİ	10	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsanlık, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsanlık, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsanlık, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	5	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	7	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	8	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	9	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	10	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	11	iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	B	0	0.00%	7	100.00%	0</											

# ÖĞRENME ÇIKTISI FREKANSI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre şubenin başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

KAZANIM FREKANSI - ŞUBE										
2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1										07-09-2022
İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D										Şube Katılımı : 3
Ders	Kazanım	S.Sayısı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu	
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farkı çözümler üretir.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Görsellerle ilgili soruları cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili soruları cevaplar. / Metnin ilgili sorula	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	33.33	2	66.67	0	0.00	Dikkat edilmeli	
TÜRKÇE	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
TÜRKÇE	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
TÜRKÇE	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	9	75.00	3	25.00	0	0.00		
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	8	88.89	1	11.11	0	0.00		
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Making simple inquiries	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıları pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	12	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00		
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	11	33	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00		
FEN BİLİMLERİ	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00		

# SORU FREKANSLARI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya öğrenme çıktılarına göre öğrencilerin cevaplarının şubeye göre dağılımını gösteren listedir.

## SORU FREKANSLARI - ŞUBE

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

07-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D

Katılım: 3

Ders	S.No	Kazanım	D.C	A		B		C		D		E		BOŞ		HATALI		Başarı		
				Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	%50 Baraj
TÜRKÇE	1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	2	Filimsiz cümledeki işlevlerini kavrar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	4	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	5	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorunlara farkı çözümler üretir.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili sorular cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili sorulan cevaplar. / Metnin ilgili sorula	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	11	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	12	Metnin içeriğini yorumlar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	13	Okudukları ile ilgili çarkamlarda bulunur.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	14	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	15	Okudukları ile ilgili çarkamlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	16	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	17	Okuduğu metlerdeki hikaye unsurlarını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	19	Okudukları ile ilgili çarkamlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	4	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler ve olayla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerini	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNKLAP TARİHİ	10	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsanın imli, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsanın imli, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsanın imli, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	5	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	7	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	8	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	9	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa																		





# HIZ YAYINLARI

***Gelecek Hız'la Gelecek!***

[hizyayinlari.com](http://hizyayinlari.com)

[f/hizyayinlari](https://www.facebook.com/hizyayinlari) [@/hizyayinlari](https://www.instagram.com/hizyayinlari)

İçerenköy Mah. Yeşil Vadi Sok. No.: 4  
Ataşehir / İstanbul