

2023 - 2024

HIZ YAYINLARI

ORTAOKUL



**TÜRKİYE GENELİ DENEME
SINAV KATALOĞU**

Gelecek Hız'la Gelecek!

hizyayinlari.com

İÇİNDEKİLER

Deneme Sınavlarının Uygulama ve Kapsam Tarihleri	3
Deneme Sınavı Soru Sayıları ve Uygulama Süreleri	4
Türkçe Konu Dağılımları	8
Sosyal Bilgiler / T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Konu Dağılımları	13
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Dağılımları	18
İngilizce Konu Dağılımları	23
Matematik Konu Dağılımları	28
Fen Bilimleri Konu Dağılımları	31
Deneme Sınavlarında Ölçme ve Değerlendirme	34



5.SINIF BRANŞ DENEMELERİ



6.SINIF BRANŞ DENEMELERİ



7.SINIF BRANŞ DENEMELERİ



8.SINIF BRANŞ DENEMELERİ



TÜRKİYE GENELİ SINAV TARİHLERİ

Ortaokul

	Sınav Türü	Kapsam Tarihi	Uygulama Tarihi
1.	5-6-7-8.Sınıflar	6 Ekim 2023	13 Ekim 2023
2.	5-6-7-8.Sınıflar	10 Kasım 2023	23 Kasım 2023
3.	5-6-7-8.Sınıflar	19 Aralık 2023	26 Aralık 2023
4.	5-6-7-8.Sınıflar	7 Şubat 2024	14 Şubat 2024
5.	5-6-7-8.Sınıflar	7 Mart 2024	14 Mart 2024
6.	5-6-7-8.Sınıflar	5 Nisan 2024	18 Nisan 2024
7.	5-6-7-8.Sınıflar	8 Mayıs 2024	15 Mayıs 2024
8.	8.Sınıf	Genel	24 Mayıs 2024

NOT: Sınavlara katılabilmek için bulunduğunuz merkezin Hız bayisine ulaşabilirsiniz.

Bayi listemize ulaşabilmek için yandaki QR kodu okutabilirsiniz.



5. SINIF

TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI



SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	45
OTURUM SÜRESİ	65 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	30
OTURUM SÜRESİ	60 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



DENEME SINAVI
TOPLAM SÜRESİ

125 dakika

6. SINIF

TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI



SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	15 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	45
OTURUM SÜRESİ	65 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	15 Soru
Fen Bilimleri	15 Soru

TOPLAM SORU SAYISI	30
OTURUM SÜRESİ	60 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



DENEME SINAVI
TOPLAM SÜRESİ

125 dakika

7

7.SINIF

TÜRKİYE GENELİ
KURUMSAL DENEME SINAVI

SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
Sosyal Bilgiler	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

50

OTURUM SÜRESİ

75 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

40

OTURUM SÜRESİ

80 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.

DENEME SINAVI
TOPLAM SÜRESİ

155 dakika

8. SINIF

TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI



SÖZEL

1.OTURUM

Türkçe	20 Soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
İngilizce	10 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

50

OTURUM SÜRESİ

75 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



SAYISAL

2.OTURUM

Matematik	20 Soru
Fen Bilimleri	20 Soru

TOPLAM SORU SAYISI

40

OTURUM SÜRESİ

80 dakika

* A ve B olmak üzere 2 kitapçık türü vardır.



DENEME SINAVI
TOPLAM SÜRESİ

155 dakika

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sözcükte Anlam	2	2	1	2	2	2
Deyimler ve Atasözleri	1	-	-	2	-	1
Cümlede Anlam	2	2	2	2	3	3
Sözel Mantık / Görsel Okuma	1	7	6	4	4	4
Paragrafta Anlam	8	3	3	10	5	7
Söz Sanatları	-	-	1	-	-	-
Metin Türleri	1	1	2	-	1	-
Noktalama İşaretleri	1	1	1	-	1	1
Yazım Kuralları	1	1	1	-	1	1
Fiilimsiler	1	1	1	-	-	1
Filde Çatı	-	-	-	-	1	-
Cümlenin Öğeleri	-	-	1	-	1	-
Cümle Türleri	1	1	1	-	-	-
Anlatım Bozukluğu	1	1	-	-	1	-

TÜRKÇE

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Kalıplaşmamış Cümle Yapıları	■	■	■	■	■	■	■
Gerçek Anlam - Mecaz Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Görsel Okuma	■	■	■	■	■	■	■
Abartılı Anlatım, Duygu Belirten İfadeler	■	■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (Nokta, Virgül)	■	■	■	■	■	■	■
Hikâyenin Unsurları (Olay, Yer, Kişi, Zaman)	■	■	■	■	■	■	■
Paragraf (Konu, Ana Düşünce, Metne Yönelik Sorular, Metin Tamamlama)	■	■	■	■	■	■	■
Şiirde Konu, Başlık ve Ana Duygu	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Sınav tarihine kadar olan sürede ders kitabında değinilen metin türlerini kapsar.)	■	■	■	■	■	■	■
Paragraf (Başlık, Metin Karşılaştırma, Anlatıcı, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri)	□	■	■	■	■	■	■
Deyimler	□	■	■	■	■	■	■
Kavram ve Çağrışımlar	□	■	■	■	■	■	■
Sözcükte Anlam (Eş Sesli Sözcük, Eş ve Zıt Anlam, İkileme)	□	■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Kişileştirme, Benzetme)	□	■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (İki Nokta, Soru İşareti)	□	■	■	■	■	■	■
Şiiri Düz Yazıya Dönüştürme	□	■	■	■	■	■	■
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	□	□	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Benzetme)	□	□	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (Ünlem İşareti, Üç Nokta, Kesme İşareti)	□	□	■	■	■	■	■
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	□	□	■	■	■	■	■
Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar	□	□	■	■	■	■	■
Hikaye Edici ve Bilgilendirici Metinler	□	□	■	■	■	■	■
Öznel - Nesnel Anlatım	□	□	■	■	■	■	■
Sözcüğün Anlamlı En Küçük Parçası (Kök)	□	□	■	■	■	■	■
Tablo ve Grafik Yorumlama	□	□	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Neden - Sonuç ve Amaç - Sonuç İlişkisi)	□	□	■	■	■	■	■
Sözcüklerin Anlamlarını Değiştiren Ekler	□	□	■	■	■	■	■
Künye Yazımı	□	□	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Koşul - Sonuç İlişkisi)	□	□	□	■	■	■	■
Metnin Dil ve Anlatımı	□	□	□	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (Noktalı Virgül, Uzun Çizgi, Kısa Çizgi)	□	□	□	■	■	■	■
Atasözleri	□	□	□	□	■	■	■
Hikâye Haritası	□	□	□	□	■	■	■
Noktalama İşareti (Tırnak İşareti, Eğik Çizgi, Yay Ayrac)	□	□	□	□	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme	□	□	□	□	■	■	■
Metin Türleri (Fabl)	□	□	□	□	■	■	■
Ses Olayları (Ünsüz Benzesmesi)	□	□	□	□	□	■	■
Cümlede Anlam (Cümlede anlatılan Düşünce, Karşılaştırma ve Örneklendirme Cümlesi)	□	□	□	□	□	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları	□	□	□	□	□	■	■
Ses Olayları (Ünsüz Yumuşaması, Ünsüz Türemesi, Ünlü Düşmesi, Ünlü Daralması)	□	□	□	□	□	■	■
Paragrafta Anlam (Anahtar Sözcükler)	□	□	□	□	□	□	■
Sayıların Yazımı	□	□	□	□	□	□	■
Noktalama İşaretleri (Köşeli Ayrac)	□	□	□	□	□	□	■
Hikayenin Serim - Düğüm - Çözüm Bölümleri	□	□	□	□	□	□	■

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri (Eş Anlam)	■	■	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam [Cümle Oluşturma]	■	■	■	■	■	■	■
Görsel Okuma	■	■	■	■	■	■	■
Paragrafta Anlam (Konu, Ana Fikir, Başlık, Metne Yönelik Sorular, Bilgilendirici Metinler, Paragraf Oluşturma, Giriş-Gelişme-Sonuç, Anahtar Kelime, Metin Tamamlama, Anlam Akışını Bozan Cümle)	■	■	■	■	■	■	■
Şiirde Konu, Başlık, Ana Duygu	■	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma [Kahramanlar, mekân, zaman, konu, biçim, anlatıcı, olay örgüsü yönünden]	■	■	■	■	■	■	■
Hikâyenin Unsurları	■	■	■	■	■	■	■
Metinde Ele Alınan Sorunlar, Sorunlara İlişkin Çözümler ve Bakış Açısı	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri [Mektup]	■	■	■	■	■	■	■
Deyimler ve Atasözleri	■	■	■	■	■	■	■
İsmlere Getirilen Çekim Ekleri	■	■	■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme	□	■	■	■	■	■	■
Nokta, Virgöl, Üç Nokta ve Soru İşaretlerinin Kullanıldığı Yerler	□	■	■	■	■	■	■
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	□	■	■	■	■	■	■
Öznel ve Nesnel Anlatım	□	■	■	■	■	■	■
Metinde Önemli Noktaların Vurgulanış Biçimleri	□	■	■	■	■	■	■
Anahtar Kelime	□	■	■	■	■	■	■
Noktalı Virgöl, Kısa Çizgi ve Ünlem İşaretinin Kullanım Alanları	□	■	■	■	■	■	■
Şiirde Ahenk Unsurları (Dize Sonlarındaki Ses Benzerlikleri)	□	■	■	■	■	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları	□	□	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Eş ve Yakın Anlamlı Cümleler)	□	□	■	■	■	■	■
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar	□	□	■	■	■	■	■
Bağlantı ve Geçiş İfadeleri (Ancak, ama, buna rağmen vb.)	□	□	■	■	■	■	■
Bir İşin İşlem Basamaklarını Yazma	□	□	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Anı, Fabl, Hikâye, Masal, Haber Metni)	□	□	■	■	■	■	■
Çokluk Ekinin Kattığı Anlamlar	□	□	■	■	■	■	■
Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliğini Sorgulama	□	□	■	■	■	■	■
İsimler	□	□	■	■	■	■	■
Sıfatlar	□	□	■	■	■	■	■
Hikâyenin Serim-Düğüm-Çözüm Bölümleri	□	□	■	■	■	■	■
Bir Olayı Oluş Sırasına Göre Yazma	□	□	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Benzetme)	□	□	■	■	■	■	■
Ad Tamlaması	□	□	□	■	■	■	■
Sıfat Tamlaması	□	□	□	■	■	■	■
Atasözleri ve Özdeyişler	□	□	□	■	■	■	■
Bağlaçlar ve Bağlaçların Cümleye Kattığı Anlamlar	□	□	□	■	■	■	■
Edatlar ve Edatların Cümleye Kattığı Anlamlar	□	□	□	■	■	■	■
Ünlemler ve Ünlemlerin Cümleye Kattığı Anlamlar	□	□	□	□	■	■	■
Tablo ve Grafik Okuma	□	□	□	□	■	■	■
Sözcük Yapısı (Basit, Türemiş, Birleşik Kelime)	□	□	□	□	□	■	■
Zamirler	□	□	□	□	□	■	■
Metin Türleri (Tiyatro)	□	□	□	□	□	■	■
Söz Sanatları (Konuşturma, Karşıtlık)	□	□	□	□	□	■	■

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Gerçek ve Mecaz Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Paragraf (Konu, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce, Başlık, Anlatıcı, Hikâye Unsurları)	■	■	■	■	■	■	■
Deyimler ve Atasözleri	■	■	■	■	■	■	■
İkilemeler ve Cümleye Kattığı Anlamlar	■	■	■	■	■	■	■
Bitişik ve Ayrı Yazılan "da/de"nin Yazımı	■	■	■	■	■	■	■
Çekimli Fiiller, Fiillerin Master Hâli, Haber ve Dilek Kipleri, Fiillerin Anlam Özellikleri (İş, Oluş, Durum)	■	■	■	■	■	■	■
Neden - Sonuç İlişkisi	■	■	■	■	■	■	■
Cümle Yorumu - Örtülü Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Abartma ve Duygu Belirten İfadeler	□	■	■	■	■	■	■
Kişi (Şahıs) Ekleri	□	■	■	■	■	■	■
Paragraf (Metin Tamamlama, Kahramanların Kişilik Özellikleri, Metin Oluşturma, Geçiş ve Bağlantı İfadeler)	□	■	■	■	■	■	■
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri (Zıt Anlam)	□	■	■	■	■	■	■
Şiirde Ana Duygu, Başlık, Ses Benzerlikleri	□	■	■	■	■	■	■
Eğik Çizgi ve Virgölün Kullanım Amaçları, Tırnak İşareti	□	■	■	■	■	■	■
Öznel ve Nesnel Anlatım, Amaç - Sonuç İlişkisi	□	■	■	■	■	■	■
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler, Kitap Künyesinin Yazımı	□	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Sınav tarihine kadar olan sürede ders kitabında değinilen anlatım biçimini kapsar.)	□	■	■	■	■	■	■
Görsel Okuma	□	■	■	■	■	■	■
Tablo ve Grafik Yorumlama	□	□	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Kişileştirme, Benzetme, Konuşturma)	□	□	■	■	■	■	■
"ki"nin yazımı	□	□	■	■	■	■	■
Paragraf (Sözel Mantık ve Muhakeme, Sorunlara Çözüm Üretme, Gerçek ve Kurgusal Unsurlar, Anahtar Kelime)	□	□	■	■	■	■	■
İki Nokta	□	□	■	■	■	■	■
Fiillerin Olumlu, Olumsuz ve Soru Çekimi	□	□	■	■	■	■	■
Kavram ve Çağrışımlar	□	□	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Gezi Yazısı)	□	□	■	■	■	■	■
Fiilde Zaman ve Anlam Kayması	□	□	□	■	■	■	■
Koşul-Sonuç İlişkisi	□	□	□	■	■	■	■
Paragraf (Anlatım Biçimleri, Dil ve Anlatım Özellikleri, Metin Karşılaştırma (Bakış Açısı ve Mesaj Yönünden))	□	□	□	■	■	■	■
Noktalı Virgölün Kullanım Amaçları	□	□	□	■	■	■	■
Söz Sanatları (Tezat)	□	□	□	■	■	■	■
Metin Türleri (Söyleşi)	□	□	□	■	■	■	■
Zarflar (Cümleye Kattığı Anlamlar)	□	□	□	□	■	■	■
Fiillerde Yapı (Basit, Türemiş ve Birleşik Fiiller)	□	□	□	□	■	■	■
Metin Türleri (Biyografi - Otobiyografi)	□	□	□	□	■	■	■
Düşünceyi Geliştirme Yolları	□	□	□	□	■	■	■
Kesme İşaretinin Kullanım Amaçları	□	□	□	□	■	■	■
Ek Fiil (İsimleri Yüklem Yapma Görevi)	□	□	□	□	■	■	■
Ek Fiil (Birleşik Çekimli Eylem Yapma Görevi ve Eyleme Kattığı Görevler)	□	□	□	□	□	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları	□	□	□	□	□	■	■
Birleşik Fiillerin Oluşumu	□	□	□	□	□	■	■
Söz Sanatları (Abartma)	□	□	□	□	□	■	■
Birleşik Fiillerin Yazımı	□	□	□	□	□	■	■
Sesteş Sözcükler	□	□	□	□	□	□	■
Cümlelerin İfade Ettiği Duygu ve Kavramlar	□	□	□	□	□	□	■
Sayıların Yazımı	□	□	□	□	□	□	■
Anlatım Bozuklukları (Anlamsal Bozukluklar)	□	□	□	□	□	□	■

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
TÜRKÇE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■	■
Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler	■	■	■	■	■	■	■	■
Paragrafta Anlam [(Konu, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce, Başlık, Giriş-Gelişme-Sonuç (Serim-Düğüm-Çözüm))]	■	■	■	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Öznel-Nesnel Anlatım, Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç İlişkisi)	■	■	■	■	■	■	■	■
Görsel Okuma	■	■	■	■	■	■	■	■
Fiilimsiler (İsim-Fiil, Sıfat-Fiil)	■	■	■	■	■	■	■	■
Hikâye Unsurları (Olay, Yer, Zaman, Kişi ve Anlatıcı)	■	■	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma (Aynı metni çeviri, farklı baskı vb. özellikleri yönünden)	■	■	■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Kişileştirme, Benzetme, Konuşturma, Karşıtlık, Abartma)	■	■	■	■	■	■	■	■
Metindeki Sorun ve Çözümler	■	■	■	■	■	■	■	■
Kavram ve Çağrışımlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Sınav tarihine kadar olan sürede ders kitabında değinilen metin türlerini kapsar.)	■	■	■	■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme	■	■	■	■	■	■	■	■
Şiirde Konu, Başlık, Ana Duygu	■	■	■	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Örneklendirme, Abartma, Karşılaştırma, Benzetme Cümleleri)	□	■	■	■	■	■	■	■
Fiilimsi (Zarf-Fiil)	□	■	■	■	■	■	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları	□	■	■	■	■	■	■	■
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	□	■	■	■	■	■	■	■
Cümle Tamamlama	□	■	■	■	■	■	■	■
Tablo ve Grafik Yorumlama	□	■	■	■	■	■	■	■
Yazım Kuralları	□	■	■	■	■	■	■	■
Cümlelerin Temel Öğeleri (Özne, Yüklem)	□	■	■	■	■	■	■	■
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Karşılaştırma, Örneklendirme, Tanık Gösterme, Sayısal Verilerden Yararlanma)	□	□	■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri	□	□	■	■	■	■	■	■
Cümlelerin Yardımcı Öğeleri (Nesne, Yer Tamlayıcısı)	□	□	■	■	■	■	■	■
Metin - Hikâye Tamamlama	□	□	■	■	■	■	■	■
Metin Oluşturma	□	□	■	■	■	■	■	■
Haber Yazısının Yazılış Amacı (Bilgilendirme, Kültür Aktarma, Eğlendirme vb.)	□	□	■	■	■	■	■	■
Cümlelerin Yardımcı Öğeleri (Zarf Tamlayıcısı)	□	□	□	■	■	■	■	■
Örtülü Anlam	□	□	□	■	■	■	■	■
Anlatım Biçimleri (Açıklama, Betimleme, Öyküleme, Tartışma)	□	□	□	■	■	■	■	■
Fiilde Çatı (Öznesine Göre Fiiller)	□	□	□	□	■	■	■	■
Fiilde Çatı (Nesnesine Göre Fiiller)	□	□	□	□	□	■	■	■
Metindeki Gerçek ve Kurgusal Unsurlar	□	□	□	□	□	■	■	■
Cümle Türleri (Yüklemin Yerine Göre, Yüklem Türüne Göre, Yapısına Göre Cümleler)	□	□	□	□	□	□	■	■
Cümle Türleri (Anlamına Göre Cümleler)	□	□	□	□	□	□	■	■
Cümlelerin İfade Ettiği Anlam ve Duygular	□	□	□	□	□	□	■	■
Anlatım Bozuklukları (Yapısal Bozukluklar)	□	□	□	□	□	□	□	■

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bir Kahraman Doğuyor	1	1	3	1	1	3
Milli Uyanış	1	2	4	2	2	4
Milli Bir Destan: "Ya İstiklal Ya Ölüm!"	1	2	3	2	2	3
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	5	4	-	3	3	-
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	1	1	-	1	1	-
Demokratikleşme Çabaları	-	-	-	1	1	-
Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	1	-	-	-	-	-

SOSYAL BİLGİLER

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

1 2 3 4 5 6 7

Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekanları, nesnelere ve eserleri tanıtır	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi ve gelişimini değerlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yaptığı çalışmalarda bilimse etiğe uygun davranır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerine bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

1 2 3 4 5 6 7

Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
SOSYAL BİLGİLER

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	■	■	■	■	■	■	■
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	■	■	■	■	■	■	■
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	■	■	■	■	■	■	■
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	■	■	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	□	■	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	□	■	■	■	■	■	■
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	□	□	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	□	□	■	■	■	■	■
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	□	□	■	■	■	■	■
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	□	□	□	■	■	■	■
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	□	□	□	■	■	■	■
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	□	□	□	■	■	■	■
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	□	□	□	■	■	■	■
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	□	□	□	□	■	■	■
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	□	□	□	□	■	■	■
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	□	□	□	□	■	■	■
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	□	□	□	□	□	■	■
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	□	□	□	□	□	■	■
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	□	□	□	□	□	■	■
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	□	□	□	□	□	■	■
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	□	□	□	□	□	■	■
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	□	□	□	□	□	□	■
Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	□	□	□	□	□	□	■
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	□	□	□	□	□	□	■
Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	□	□	□	□	□	□	■
Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	□	□	□	□	□	□	■
Demokrasinin uygulama süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.	□	□	□	□	□	□	□

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAV KAPSAMI

1 2 3 4 5 6 7 8

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu kavrar.	■	■	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	■	■	■	■	■	■	■	■
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	■	■	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	■	■	■	■	■	■	■	■
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	□	■	■	■	■	■	■	■
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	□	■	■	■	■	■	■	■
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	□	■	■	■	■	■	■	■
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	■	■	■	■	■	■	■
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	□	□	■	■	■	■	■	■
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasını "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	□	□	■	■	■	■	■	■
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	□	□	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	□	□	■	■	■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	■	■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	■	■	■	■	■
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	□	□	□	■	■	■	■	■
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	□	□	□	■	■	■	■	■
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	□	□	□	■	■	■	■	■
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	□	□	□	■	■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	□	□	□	□	■	■	■	■
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	□	□	□	□	■	■	■	■
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	□	□	□	□	■	■	■	■
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	□	□	□	□	■	■	■	■
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	□	□	□	□	■	■	■	■
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	□	□	□	□	■	■	■	■
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	□	□	□	□	■	■	■	■
Hatay Türkiye'ye katılıyor.	□	□	□	□	□	■	■	■

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kader İnancı	2	1	4	2	3	4
Zekat ve Sadaka	2	3	4	2	2	3
Din ve Hayat	4	1	2	3	3	3
Hz.Muhammed'in Örneklığı	1	3	-	3	2	-
Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	1	2	-	-	-	-

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) Yaradandır	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) Görür ve İşitir	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	□	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	□	■	■	■	■	■	■
Ramazan Orucu ve Önemi	□	□	■	■	■	■	■
Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	□	□	■	■	■	■	■
Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	□	□	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	□	□	■	■	■	■	■
Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	□	□	□	■	■	■	■
Nezakat Kuralları	□	□	□	■	■	■	■
Selamlaşma Adabı	□	□	□	■	■	■	■
İletişim ve Konuşma Adabı	□	□	□	■	■	■	■
Sofra Adabı	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler	□	□	□	□	■	■	■
Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in Ailesinde Misafire Cömert Davranırdı	□	□	□	□	□	■	■
Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	□	□	□	□	□	■	■
Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	□	□	□	□	□	■	■
Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	□	□	□	□	□	■	■
Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları	□	□	□	□	□	■	■
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)	□	□	□	□	□	□	■
Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	□	■
Mimarimizde Dinin İzleri	□	□	□	□	□	□	■
Musikimizde Dinin İzleri	□	□	□	□	□	□	□
Edebiyatımızda Dinin İzleri	□	□	□	□	□	□	□
Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri	□	□	□	□	□	□	□
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)	□	□	□	□	□	□	□

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Allah'ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler	■	■	■	■	■	■	■
Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	■	■	■	■	■	■	■
Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	■	■	■	■	■	■	■
Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	■	■	■	■	■	■	■
İlahi Kitaplar	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■
Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamları	□	■	■	■	■	■	■
Namaz İbadeti ve Önemi	□	□	■	■	■	■	■
Namaz Çeşitleri	□	□	■	■	■	■	■
Namazın Kılınışı	□	□	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)	□	□	□	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı	□	□	□	■	■	■	■
Bazı Zararlı Alışkanlıklar	□	□	□	■	■	■	■
Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	□	□	□	□	■	■	■
Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	□	□	□	□	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	□	□	□	□	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi	□	□	□	□	□	■	■
Hicret	□	□	□	□	□	□	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi	□	□	□	□	□	□	■
Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	□	■
Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler	□	□	□	□	□	□	■
Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler	□	□	□	□	□	□	□

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	■	■	■	■	■	■	■
Melekler ve Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Dünya ve Ahiret Hayatı	■	■	■	■	■	■	■
Ahiret Hayatının Aşamaları	□	■	■	■	■	■	■
Ahiret İnançının İnsan Davranışlarına Etkisi	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	□	■	■	■	■	■	■
İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	□	□	■	■	■	■	■
Haccın Yapılışı	□	□	■	■	■	■	■
Umre ve Önemi	□	□	■	■	■	■	■
Kurban İbadeti ve Önemi	□	□	□	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	□	□	□	■	■	■	■
Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet ve Anlamı	□	□	□	■	■	■	■
Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar	□	□	□	□	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	□	□	□	□	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	■	■	■
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	□	□	□	□	□	■	■
Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)	□	□	□	□	□	□	■
Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	□	■
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri	□	□	□	□	□	□	■
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri	□	□	□	□	□	□	□
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	□	□	□	□	□	□	□

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Kader ve Kaza İnancı	■	■	■	■	■	■	■	■
İnsanın İradesi ve Kader	■	■	■	■	■	■	■	■
Kaderle İlgili Kavramlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Toplumda Kader ve Kaza ile ilgili Yanlış Anlayışlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)	□	■	■	■	■	■	■	■
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	□	■	■	■	■	■	■	■
İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	□	■	■	■	■	■	■	■
Zekât ve Sadaka İbadeti	□	■	■	■	■	■	■	■
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	□	□	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	□	□	■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	□	□	□	■	■	■	■	■
Din, Birey ve Toplum	□	□	□	■	■	■	■	■
Dinin Temel Gayesi	□	□	□	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	□	□	□	□	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	□	□	□	□	■	■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	□	□	□	□	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	□	□	□	□	□	■	■	■
İslam Dininin Temel Kaynakları	□	□	□	□	□	■	■	■
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	□	□	□	□	□	■	■	■
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	□	□	□	□	□	□	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)	□	□	□	□	□	□	■	■

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Friendship	2	1	2	2	2	4
Teen Life	1	3	2	1	2	-
In the Kitchen	1	1	2	1	1	2
On the Phone	-	1	2	1	1	2
The Internet	1	1	2	1	-	2
Adventures	1	1	-	1	1	-
Tourism	3	-	-	1	1	-
Chores	1	1	-	1	1	-
Science	-	1	-	1	1	-
Natureal Forces	-	-	-	-	-	-

İNGİLİZCE

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Greeting and meeting people	■	■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Talking about locations of things and people	□	■	■	■	■	■	■
Asking for and giving directions	□	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	■	■	■	■	■	■
Expressing ability and inability	□	□	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	□	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	□	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	■	■	■	■	■
Telling the time	□	□	■	■	■	■	■
Naming numbers	□	□	■	■	■	■	■
Expressing illnesses, needs and feelings	□	□	□	■	■	■	■
Making simple suggestions	□	□	□	■	■	■	■
Describing characters / people	□	□	□	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	□	□	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	□	■	■	■	■
Stating personal opinions	□	□	□	■	■	■	■
Asking for permission	□	□	□	□	■	■	■
Expressing and responding to thanks	□	□	□	□	■	■	■
Greeting and meeting people	□	□	□	□	■	■	■
Expressing obligation	□	□	□	□	■	■	■
Telling the days and dates	□	□	□	□	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	□	□	■	■	■
Asking for clarification	□	□	□	□	□	■	■
Making / accepting / refusing simple suggestions	□	□	□	□	□	■	■
Asking for permission (Making simple inquiries)	□	□	□	□	□	□	■
Describing what people / animals are doing now	□	□	□	□	□	□	■
Describing general events and repeated actions	□	□	□	□	□	□	□
Making simple inquiries	□	□	□	□	□	□	□
Naming numbers	□	□	□	□	□	□	□

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Describing what people do regularly	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Telling the time, days and dates	■	■	■	■	■	■	■
Accepting and refusing	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	■	■	■	■	■	■
Describing places	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people are doing now	□	□	■	■	■	■	■
Making comparisons	□	□	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	■	■	■	■	■
Describing the weather	□	□	■	■	■	■	■
Expressing emotions	□	□	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	■	■	■	■	■
Describing places	□	□	□	■	■	■	■
Expressing feelings	□	□	□	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	□	□	■	■	■	■
Stating personal opinions	□	□	□	■	■	■	■
Talking about past occupations	□	□	□	■	■	■	■
Asking personal questions	□	□	□	■	■	■	■
Telling the time, days and dates	□	□	□	■	■	■	■
Talking about past events (making simple inquiries)	□	□	□	□	■	■	■
Talking about locations of things	□	□	□	□	□	■	■
Talking about past events	□	□	□	□	□	■	■
Giving and responding to simple suggestions	□	□	□	□	□	□	■
Talking about stages of a procedure	□	□	□	□	□	□	□
Making simple inquiries	□	□	□	□	□	□	□
Talking about past events	□	□	□	□	□	□	□

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Describing characters/people	■	■	■	■	■	■	■
Giving explanations/reasons	■	■	■	■	■	■	■
Making simple comparisons	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Talking about routines and daily activities	□	■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	■	■	■	■	■	■
Giving explanations and reasons	□	■	■	■	■	■	■
Talking about past events	□	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	□	■	■	■	■	■
Telling the time, days and dates	□	□	■	■	■	■	■
Describing the frequency of actions	□	□	■	■	■	■	■
Making simple suggestions	□	□	■	■	■	■	■
Talking about past events	□	□	■	■	■	■	■
Giving explanations/reasons	□	□	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly	□	□	□	■	■	■	■
Expressing preferences	□	□	□	■	■	■	■
Stating personal opinions	□	□	□	■	■	■	■
Talking about past events	□	□	□	■	■	■	■
Making simple suggestions	□	□	□	■	■	■	■
Accepting and refusing	□	□	□	■	■	■	■
Making arrangements and sequencing the actions	□	□	□	■	■	■	■
Expressing needs and quantity	□	□	□	■	■	■	■
Making predictions	□	□	□	□	■	■	■
Giving explanations/reasons	□	□	□	□	■	■	■
Describing simple processes	□	□	□	□	□	■	■
Expressing obligation	□	□	□	□	□	■	■
Giving explanations/reasons	□	□	□	□	□	■	■
Making simple comparisons	□	□	□	□	□	□	□
Making simple inquiries	□	□	□	□	□	□	□
Talking about past events	□	□	□	□	□	□	□

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
İNGİLİZCE

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Accepting and refusing / Apologizing	■	■	■	■	■	■	■	■
Giving explanations and reasons	■	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	■	■	■	■	■	■	■
Expressing preferences	□	■	■	■	■	■	■	■
Stating personal opinions	□	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	■	■	■	■	■	■	■
Describing simple processes	□	■	■	■	■	■	■	■
Expressing preferences	□	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	□	■	■	■	■	■	■	■
Following phone conversations	□	□	■	■	■	■	■	■
Stating decisions taken at the time of speaking	□	□	■	■	■	■	■	■
Accepting and refusing	□	□	□	■	■	■	■	■
Making excuses	□	□	□	■	■	■	■	■
Expressing preferences	□	□	□	■	■	■	■	■
Giving explanations and reasons	□	□	□	■	■	■	■	■
Making comparisons	□	□	□	■	■	■	■	■
Describing places	□	□	□	□	■	■	■	■
Expressing preferences	□	□	□	□	■	■	■	■
Giving explanations/reasons	□	□	□	□	■	■	■	■
Making comparisons	□	□	□	□	■	■	■	■
Talking about experiences	□	□	□	□	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes	□	□	□	□	■	■	■	■
Expressing obligation	□	□	□	□	■	■	■	■
Expressing responsibilities	□	□	□	□	■	■	■	■
Describing the actions happening currently	□	□	□	□	□	■	■	■
Talking about past events	□	□	□	□	□	□	■	■
Making predictions about the future	□	□	□	□	□	□	□	■
Giving reasons and results	□	□	□	□	□	□	□	■

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Çarpanlar ve Katlar	1	1	3	3	1	4
Üslü İfadeler	2	2	4	3	2	3
Kareköklü İfadeler	3	3	3	3	3	5
Veri Analizi	-	1	3	2	1	2
Basit Olayların Olma Olasılığı	1	1	3	1	1	2
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	2	1	4	2	2	4
Doğrusal Denklemler	3	4	-	2	4	-
Eşitsizlikler	2	2	-	2	1	-
Üçgenler	2	1	-	1	2	-
Eşlik ve Benzerlik	1	1	-	1	1	-
Dönüşüm Geometrisi	1	2	-	-	1	-
Geometrik Cisimler	2	1	-	-	1	-

MATEMATİK

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Doğal Sayılar	■	■	■	■	■	■	■
Doğal Sayılarda İşlemler ("Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder." kazanımına kadar)	■	■	■	■	■	■	■
Doğal Sayılarda İşlemler	□	■	■	■	■	■	■
Kesirler ("Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır." kazanımına kadar)	□	■	■	■	■	■	■
Kesirlerle İşlemler	□	□	■	■	■	■	■
Ondalık Gösterim	□	□	□	■	■	■	■
Yüzdeler	□	□	□	□	■	■	■
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	□	□	□	□	■	■	■
Üçgen ve Dörtgenler	□	□	□	□	■	■	■
Veri Toplama ve Değerlendirme	□	□	□	□	□	□	■
Uzunluk ve Zaman Ölçme	□	□	□	□	□	□	■
Alan Ölçme	□	□	□	□	□	□	□
Geometrik Cisimler	□	□	□	□	□	□	□

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Doğal Sayılarda İşlemler	■	■	■	■	■	■	■
Çarpınlar ve Katlar ("Doğal sayıların çarpınlarını ve katlarını belirler." kazanımına kadar)	■	■	■	■	■	■	■
Kümeler	□	■	■	■	■	■	■
Tam Sayılar	□	□	■	■	■	■	■
Kesirlerle İşlemler ("Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır." kazanımına kadar)	□	□	■	■	■	■	■
Ondalık Gösterim	□	□	□	■	■	■	■
Oran	□	□	□	□	■	■	■
Cebirsel İfadeler	□	□	□	□	■	■	■
Veri Toplama ve Değerlendirme	□	□	□	□	□	■	■
Veri Analizi	□	□	□	□	□	■	■
Açılar ("Bir açıya eş bir açı çizer." kazanımına kadar)	□	□	□	□	□	■	■
Alan Ölçme	□	□	□	□	□	□	■
Çember	□	□	□	□	□	□	□
Geometrik Cisimler	□	□	□	□	□	□	□
Sıvı Ölçme	□	□	□	□	□	□	□

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Tam Sayılarla İşlemler ("Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar." kazanımına kadar)	■	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılar	□	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılarla İşlemler	□	□	■	■	■	■	■
Cebirsel İfadeler	□	□	□	■	■	■	■
Eşitlik ve Denklem	□	□	□	■	■	■	■
Oran ve Orantı	□	□	□	□	■	■	■
Yüzdeler	□	□	□	□	□	■	■
Doğrular ve Açılar	□	□	□	□	□	□	■
Çokgenler	□	□	□	□	□	□	■
Cember ve Daire	□	□	□	□	□	□	□
Veri Analizi	□	□	□	□	□	□	□
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	□	□	□	□	□	□	□

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
MATEMATİK

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Çarpınlar ve Katlar	■	■	■	■	■	■	■	■
Üslü İfadeler ("Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur." kazanımına kadar)	■	■	■	■	■	■	■	■
Kareköklü İfadeler ("Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." kazanımına kadar)	□	■	■	■	■	■	■	■
Veri Analizi	□	□	■	■	■	■	■	■
Basit Olayların Olma Olasılığı ("Bir olaya ait olası durumları belirler." kazanımına kadar)	□	□	■	■	■	■	■	■
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	□	□	□	■	■	■	■	■
Doğrusal Denklemler (Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar." kazanımına kadar)	□	□	□	□	■	■	■	■
Eşitsizlikler	□	□	□	□	□	■	■	■
Üçgenler ("Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder." kazanımına kadar)	□	□	□	□	□	■	■	■
Eşlik ve Benzerlik	□	□	□	□	□	□	■	■
Dönüşüm Geometrisi	□	□	□	□	□	□	□	■
Geometrik Cisimler	□	□	□	□	□	□	□	■

LGS'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

Konulara Göre Dağılımları

Konu	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mevsimler ve İklim	1	1	3	2	1	3
DNA ve Genetik Kod	2	3	8	5	4	8
Basınç	-	2	5	2	2	5
Madde ve Endüstri	6	5	4	5	5	4
Basit Makineler	2	2	-	2	2	-
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	3	4	-	4	4	-
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	3	3	-	-	2	-

FEN BİLİMLERİ

SINAV KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri (Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.)	■	■	■	■	■	■	■
Güneş, Dünya ve Ay	□	■	■	■	■	■	■
Canlılar Dünyası	□	■	■	■	■	■	■
Kuvvetin Ölçülmesi	□	□	■	■	■	■	■
Sürtünme Kuvveti	□	□	■	■	■	■	■
Maddenin Hâl Değişimi	□	□	□	■	■	■	■
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	□	□	□	■	■	■	■
Isı ve Sıcaklık	□	□	□	■	■	■	■
Isı Maddeleri Etkiler	□	□	□	□	■	■	■
Işığın Yayılması	□	□	□	□	■	■	■
Işığın Yansımaları	□	□	□	□	■	■	■
Işığın Maddeyle Karşılaşması	□	□	□	□	■	■	■
Tam Gölge	□	□	□	□	□	■	■
Biyçeşitlilik	□	□	□	□	□	■	■
İnsan ve Çevre İlişkisi	□	□	□	□	□	□	■
Yıkıcı Doğa Olayları	□	□	□	□	□	□	■
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	□	□	□	□	□	□	■

6.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Güneş Sistemi	■	■	■	■	■	■	■
Güneş ve Ay Tutulmaları	■	■	■	■	■	■	■
Destek ve Hareket Sistemi	□	■	■	■	■	■	■
Sindirim Sistemi	□	■	■	■	■	■	■
Dolaşım Sistemi	□	■	■	■	■	■	■
Solunum Sistemi	□	■	■	■	■	■	■
Boşaltım Sistemi	□	□	■	■	■	■	■
Bileşke Kuvvet	□	□	■	■	■	■	■
Sabit Süratli Hareket	□	□	■	■	■	■	■
Maddenin Tanecikli Yapısı	□	□	□	■	■	■	■
Yoğunluk	□	□	□	■	■	■	■
Madde ve Isı	□	□	□	■	■	■	■
Yakıtlar	□	□	□	□	■	■	■
Sesin Yayılması	□	□	□	□	■	■	■
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	□	□	□	□	■	■	■
Sesin Sürati	□	□	□	□	□	■	■
Sesin Maddeyle Etkileşmesi	□	□	□	□	□	■	■
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.)	□	□	□	□	□	■	■
Duyu Organları	□	□	□	□	□	□	■
Sistemlerin Sağlığı	□	□	□	□	□	□	■
İletken ve Yalıtkan Maddeler	□	□	□	□	□	□	□
Elektriksel Direnc ve Bağlı Olduğu Faktörler	□	□	□	□	□	□	□

7.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7
Uzay Araştırmaları	■	■	■	■	■	■	■
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	■	■	■	■	■	■	■
Hücre	□	■	■	■	■	■	■
Mitoz	□	■	■	■	■	■	■
Mayoz	□	■	■	■	■	■	■
Kütle ve Ağırlık İlişkisi (Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.)	□	■	■	■	■	■	■
Kuwet, İş ve Enerji İlişkisi	□	□	■	■	■	■	■
Enerji Dönüşümleri	□	□	■	■	■	■	■
Maddenin Tanecikli Yapısı	□	□	□	■	■	■	■
Saf Maddeler	□	□	□	■	■	■	■
Karışımlar	□	□	□	■	■	■	■
Karışımların Ayrılması	□	□	□	□	■	■	■
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	□	□	□	□	■	■	■
Işığın Soğrulması	□	□	□	□	■	■	■
Aynalar	□	□	□	□	□	■	■
Işığın Kırılması ve Mercekler	□	□	□	□	□	■	■
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	□	□	□	□	□	□	■
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	□	□	□	□	□	□	■
Ampullerin Bağlanma Şekilleri	□	□	□	□	□	□	□

8.SINIF

SINAV İÇERİĞİ
FEN BİLİMLERİ

SINAV KAPSAMI

	1	2	3	4	5	6	7	8
Mevsimlerin Oluşumu	■	■	■	■	■	■	■	■
İklim ve Hava Hareketleri	■	■	■	■	■	■	■	■
DNA ve Genetik Kod	□	■	■	■	■	■	■	■
Kalıtım	□	■	■	■	■	■	■	■
Mutasyon ve Modifikasyon	□	■	■	■	■	■	■	■
Adaptasyon	□	■	■	■	■	■	■	■
Biyoteknoloji	□	■	■	■	■	■	■	■
Basınç	□	□	■	■	■	■	■	■
Periyodik Sistem	□	□	■	■	■	■	■	■
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	□	□	■	■	■	■	■	■
Kimyasal Tepkimeler	□	□	□	■	■	■	■	■
Asitler ve Bazlar	□	□	□	■	■	■	■	■
Maddenin Isı ile Etkileşimi	□	□	□	■	■	■	■	■
Türkiye'de Kimya Endüstrisi	□	□	□	■	■	■	■	■
Basit Makineler	□	□	□	□	■	■	■	■
Besin Zinciri ve Enerji Akışı	□	□	□	□	■	■	■	■
Enerji Dönüşümleri	□	□	□	□	■	■	■	■
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları	□	□	□	□	□	■	■	■
Sürdürülebilir Kalkınma	□	□	□	□	□	■	■	■
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	□	□	□	□	□	□	■	■
Elektrik Yüklü Cisimler	□	□	□	□	□	□	■	■
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	□	□	□	□	□	□	□	□

DENEME SINAVLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Deneme sınavları, Millî Eğitim Bakanlığının ilan ettiği öğretim programlarına göre kazanım ve beceri temelli olarak hazırlanır.
- Uzman yazar kadromuz tarafından hazırlanan deneme sınavları kapsamlı bir ölçme-değerlendirmeye tabii tutulmaktadır.
- Ölçme-değerlendirme modülüne, www.hizlideneme.com adresinden giriş yapabilirsiniz. Modülü kullanabilmeniz için bayilerimize kullanıcı adı ve şifre verilecektir. Eğitim kurumlarına ise kullanıcı adı ve şifre bayilerimiz tarafından verilecektir.
- Optik okuma cihazı olmayan bayiler okuma hizmetini, yayınevimizden yardım alarak yapabileceklerdir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MODÜLÜNÜN ÖZELLİKLERİ

Ölçme-Değerlendirme Modülümüzün özellikleri ve sunduğu hizmetler şunlardır:

- ✓ Tüm internet tarayıcılarından (Firefox, Chrome, Safari, Opera vs.), akıllı telefon, tablet vs. gibi ortamlardan erişilebilir.
- ✓ Sınav değerlendirme işlemleri saniyeler içinde tamamlanır.
- ✓ Raporlama işlemleri çok hızlıdır. İstenilen rapora saniyeler içinde ulaşılabilir.
- ✓ Kullanıcıya özel bir yapısı vardır, öğrenci sonuç belgesi gibi baskılı dökümanlara çıktı alırken oturmama problemi yaşanmaz.
- ✓ Öğrenciye ait yapılmayan işlemleri otomatik bulma özelliğine sahiptir. (Örneğin kitapçık türü vs.)
- ✓ Öğrenci sayfasında öğrenciyle ilgili ayrıntılı bilgiler mevcuttur.
- ✓ Öğrenci sayfasındaki veriler ayrıca grafiklerle daha anlaşılır hâle getirilmiştir.
- ✓ Öğrencinin sınav sonucuna göre Türkiye geneli, il, ilçe, okul ve sınıf sıralaması; başarı durumu, derslere ait başarı analizi, kazanım, konu ve ünitelere ait başarı analizi vs. yapılabilir.
- ✓ Okul sayfalarında ayrıntılı raporlara erişilebilir.
- ✓ Ayrıntılı kazanım, konu ve ünite analizine ulaşılabilir.
- ✓ Okula, şubeye, ilçeye, ile ait ayrıntılı okul karnesi verilebilir. Bu karne; okulun, şubenin, ilçenin ve ilin durumunu özetler.
- ✓ Öğrenci bazında, şube bazında, okul bazında sınav karşılaştırma raporları ve grafikleri alınabilir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Sınavlardan sonra öğrencilere verilen sonuç belgesinde doğru, yanlış ve boş sayıları ile, puan türleri ve başarı sıralamaları ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Bununla birlikte her bir dersin konu analizi de sonuç belgesinde verilmektedir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ABDULHAKİM ALPTEKİN
8/D - 7
HIZ YAYINLARI KOLEJİ
İstanbul - ATAŞEHİR

PUAN
413.067
Yüzdelik Dilim (%) 5.12

SORU SAYISI

90

DOĞRU

79

YANLIŞ

11

BOŞ

0

BAŞARI %

82.61

ŞUBE

Sıra: 3
Katılım: 3
Ortalama: 436.790

KURUM

Sıra: 7
Katılım: 7
Ortalama: 460.491

İLÇE

Sıra: 107
Katılım: 565
Ortalama: 280.300

İL

Sıra: 904
Katılım: 12049
Ortalama: 235.432

GENEL

Sıra: 4546
Katılım: 88850
Ortalama: 226.589

TÜRKÇE

Soru Sayısı: 20, Doğru: 9, Yanlış: 11, Boş: 0, Net: 5.33

Soru Numaraları: 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar: BDDACDCABDCBABCACDAA
Öğr. Cevaplar: BDDAa a aAa a aAa a aAA
Başarı % 27

İNGİLİZCE

Soru Sayısı: 10, Doğru: 10, Yanlış: 0, Boş: 0, Net: 10.00

Soru Numaraları: 1234567890
Doğ. Cevaplar: BABDDCACDA
Öğr. Cevaplar: BABDDCACDA
Başarı %100

İNKILAP TARİHİ

Soru Sayısı: 10, Doğru: 10, Yanlış: 0, Boş: 0, Net: 10.00

Soru Numaraları: 1234567890
Doğ. Cevaplar: CDCAABDDCB
Öğr. Cevaplar: CDCAABDDCB
Başarı % 100

MATEMATİK

Soru Sayısı: 20, Doğru: 20, Yanlış: 0, Boş: 0, Net: 20.00

Soru Numaraları: 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar: CCABDCBDBBDCBABBDDAA
Öğr. Cevaplar: CCABDCBDBBDCBABBDDAA
Başarı %100

DİN KÜLTÜRÜ

Soru Sayısı: 10, Doğru: 10, Yanlış: 0, Boş: 0, Net: 10.00

Soru Numaraları: 1234567890
Doğ. Cevaplar: CADCABCBDB
Öğr. Cevaplar: CADCABCBDB
Başarı % 100

FEN BİLİMLERİ

Soru Sayısı: 20, Doğru: 20, Yanlış: 0, Boş: 0, Net: 20.00

Soru Numaraları: 12345678901234567890
Doğ. Cevaplar: DABABDCACBCCDDCAABC
Öğr. Cevaplar: DABABDCACBCCDDCAABC
Başarı %100

ÖNCEKİ SINAV DEĞERLENDİRME

Sınav Adı	TÜRKÇE				İNKILAP TARİHİ				DİN KÜLTÜRÜ				İNGİLİZCE				MATEMATİK				FEN BİLİMLERİ				Toplam Net	PUAN
	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N	D	Y	B	N		
8.SINIF KURUMSAL 1	15	5	0	13.33	10	0	0	10.00	9	1	0	8.67	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	82.00	458.50
8.SINIF KURUMSAL 2	9	11	0	5.33	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	10	0	0	10.00	20	0	0	20.00	20	0	0	20.00	75.33	413.07

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

Birden fazla sınavımıza katılan öğrencilerin bu sınavlardaki karşılaştırmalı sonuçları, kümülatif birikmiş bir tablo ile verilmektedir. Öğrencilerin verdiği cevapların, soruların konu veya kazanımlarına göre sonuçları da bu sayfada yer almaktadır.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ÖĞRENCİ KARNE SINAV ORTALAMA

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
B.SINIF KURUMSAL 1	13.33	10.00	6.67	10.00	20.00	20.00	82.00	458.50
B.SINIF KURUMSAL 2	5.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	75.33	413.07
KÜMÜLATİF ORTALAMA	9.33	10.00	9.34	10.00	20.00	20.00	78.67	435.78

KAZANIMLAR

Sr 1	TÜRKÇE(A)	DC	ÖC	+-
1	Bağlamdan yararlanarak bilmedB	B	B	+
2	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin D	D	D	+
3	Okudukları ile ilgili çıkarıml D	D	D	+
4	Okudukları ile ilgili çıkarıml A	A	A	+
5	Okudukları ile ilgili çıkarıml C	a	a	-
6	Grafik, tablo ve çizelgeyle su D	a	a	-
7	Cümlenin öğelerini ayırt eder. C	a	a	-
8	Okudukları ile ilgili çıkarıml A	A	A	+
9	Okudukları ile ilgili çıkarıml A	A	A	-
10	Filiimsilerin cümledeki işlevi D	a	a	-
11	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	a	-
12	Okudukları ile ilgili çıkarıml B	a	a	-
13	Metnin ana fikrini/ana duygusu A	A	A	+
14	Metinde ele alınan sorunlara f B	a	a	-
15	Metinde ele alınan sorunlara f C	a	a	-
16	Metnin konusunu belirler. / Me A	A	A	+
17	Yazdıklarını düzenler. C	a	a	-
18	Metnin içeriğini yorumlar. / O D	a	a	-
19	Metinde ele alınan sorunlara f A	A	A	+
20	Bağlamdan yararlanarak bilmedA	A	A	+

Sr 2	İNKILAP TARİHİ(A)	DC	ÖC	+-
1	Birinci Dünya Savaşı'nda OsmanC	C	C	+
2	Gençlik döneminde Mustafa KenD	D	D	+
3	Avrupa'daki gelişmelerin yansı C	C	C	+
4	Mustafa Kemal'in askerlik haya A	A	A	+
5	Avrupa'daki gelişmelerin yansı A	A	A	+
6	Avrupa'daki gelişmelerin yansı B	B	B	+
7	Mondros Ateşkes Antlaşması'nınD	D	D	+
8	Birinci Dünya Savaşı'nın sebep D	D	D	+
9	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sür C	C	C	+
10	Mondros Ateşkes Antlaşması'nınB	B	B	+

Sr 3	DİN KÜLTÜRÜ(A)	DC	ÖC	+-
1	Kader ve kaza inancını ayet ve C	C	C	+
2	Kader ve kaza inancını ayet ve A	A	A	+
3	İnsanın ilmi, iradesi, sorumlu D	D	D	+
4	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş C	C	C	+
5	Kaza ve kader ile ilgili kavra A	A	A	+
6	Kaza ve kader ile ilgili kavra B	B	B	+
7	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamın C	C	C	+
8	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını a D	D	D	+
9	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş B	B	B	+
10	İslam'ın paylaşma ve yardımlaş D	D	D	+

Sr 4	İNGİLİZCE(A)	DC	ÖC	+-
1	Stating personal opinions B	B	B	+
2	Identifying the target vocabu A	A	A	+
3	Expressing likes and dislikes B	B	B	+
4	Expressing likes and dislikes D	D	D	+
5	Making simple inquiries + Acce D	D	D	+
6	Stating personal opinions (Mak C	C	C	+
7	Stating personal opinions (Mak A	A	A	+
8	Expressing likes and dislikes C	C	C	+
9	Making simple inquiries + Acce D	D	D	+
10	Identifying the target vocabu A	A	A	+

Sr 5	MATEMATİK(A)	DC	ÖC	+-
1	Kareköklü ifadelerde çarpma ve C	C	C	+
2	Sayıların ondalık gösterimleri C	C	C	+
3	Verilen pozitif tam sayıların A	A	A	+
4	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	B	+
5	İki doğal sayının en büyük ort C	C	C	+
6	Verilen pozitif tam sayıların D	D	D	+
7	İki doğal sayının en büyük ort B	B	B	+
8	Üslü ifadelerle ilgili temel k D	D	D	+
9	Üslü ifadelerle ilgili temel k A	A	A	+
10	Tam sayıların, tam sayı kuvvet B	B	B	+
11	Sayıların ondalık gösterimleri B	B	B	+
12	Verilen iki doğal sayının aral D	D	D	+

13	Kareköklü ifadelerde toplama v C	C	C	+
14	Kareköklü ifadelerde çarpma ve B	B	B	+
15	Kareköklü ifadelerde toplama v A	A	A	+
16	Kareköklü bir ifadeyi avb şekli B	B	B	+
17	Kareköklü ifadelerde toplama v D	D	D	+
18	Kareköklü ifadelerde çarpma ve D	D	D	+
19	Çok büyük ve çok küçük sayılar A	A	A	+
20	Kareköklü bir ifadeyi a b şekli A	A	A	+

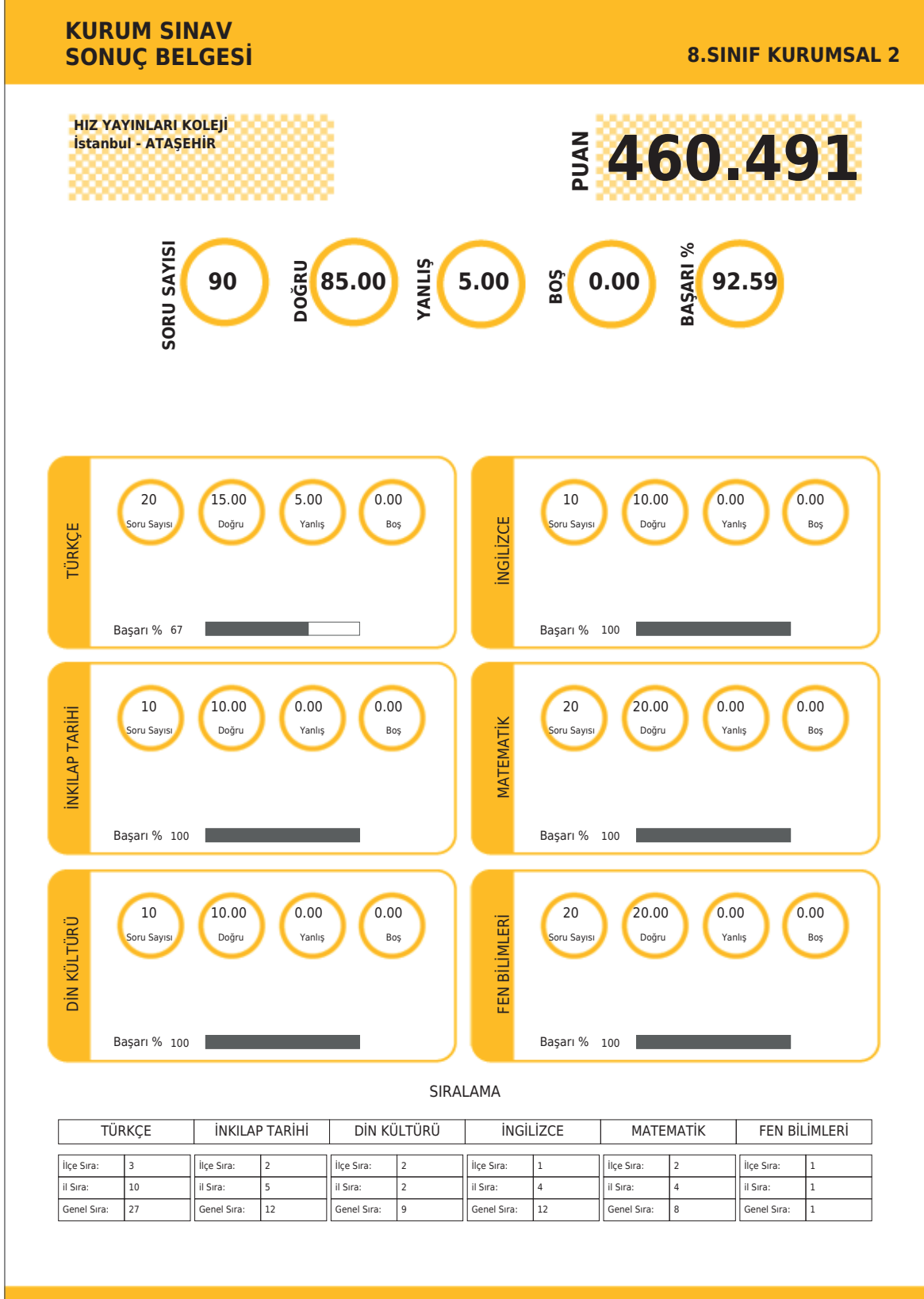
Sr 6	FEN BİLİMLERİ(A)	DC	ÖC	+-
1	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	D	+
2	F.8.1.1.1.c. Işığın birim yüz A	A	A	+
3	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu B	B	B	+
4	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay A	A	A	+
5	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz B	B	B	+
6	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumu D	D	D	+
7	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı C	C	C	+
8	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz A	A	A	+
9	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz C	C	C	+
10	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo B	B	B	+
11	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay C	C	C	+
12	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili C	C	C	+
13	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nas D	D	D	+
14	F.8.2.2.2. Tek karakter çapraz D	D	D	+
15	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çı C	C	C	+
16	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını mo D	D	D	+
17	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çı A	A	A	+
18	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları A	A	A	+
19	F.8.1.2.1. İklim ve hava olay B	B	B	+
20	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifik C	C	C	+



KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Kurumlara özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları gösterilmektedir. Ayrıca her bir ders için ortalamalar, grafiklerle bu belgede verilmektedir.



KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

KURUM SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

İLÇE

Sıra : 1
Katılım : 12
Ortalama : 280.300

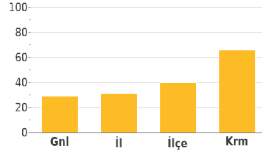
İL

Sıra : 4
Katılım : 139
Ortalama : 235.432

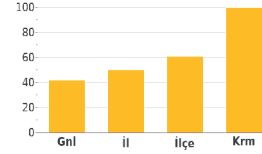
GENEL

Sıra : 5
Katılım : 1580
Ortalama : 226.589

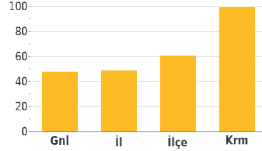
TÜRKÇE				
D:15.00	Y:5.00	B:0.00	N:13.33	%66.66

Başarı : 

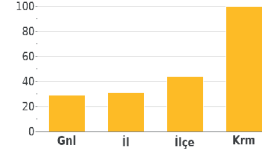
İNGİLİZCE				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

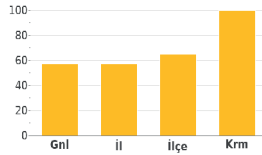
İNKILAP TARİHİ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

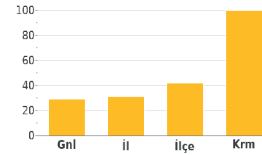
MATEMATİK				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

DİN KÜLTÜRÜ				
D:10.00	Y:0.00	B:0.00	N:10.00	%100.00

Başarı : 

FEN BİLİMLERİ				
D:20.00	Y:0.00	B:0.00	N:20.00	%100.00

Başarı : 

ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Şubelere özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları ile sıralamalar gösterilmektedir. Ayrıca ders bazında sıralama ve önceki sınavlarla karşılaştırma da yapılmaktadır.



ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

ŞUBE SINAV
SONUÇ BELGESİ

8.SINIF KURUMSAL 2

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI
(ORTALAMALAR)

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	PUAN
8.SINIF KURUMSAL 1	17.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	87.00	482.22
8.SINIF KURUMSAL 2	16.33	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	86.33	478.27
8.SINIF KURUMSAL 3	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 4	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 5	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 6	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 7	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00
8.SINIF KURUMSAL 8	20.00	10.00	10.00	10.00	20.00	20.00	90.00	500.00

DERS BRANŞ BAZINDA SIRALAMA

Sınav Adı	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
8.SINIF KURUMSAL 1	Kurum Sıra	1	2	1	2	2
	İlçe Sıra	2	4	1	11	2
	İl Sıra	4	16	7	69	3
	Genel Sıra	10	51	53	200	9
8.SINIF KURUMSAL 2	Kurum Sıra	1	2	2	2	2
	İlçe Sıra	5	9	7	8	3
	İl Sıra	14	17	16	23	6
	Genel Sıra	27	60	58	65	14
8.SINIF KURUMSAL 3	Kurum Sıra	1	1	1	1	1
	İlçe Sıra	1	2	1	5	1
	İl Sıra	4	6	8	28	3
	Genel Sıra	10	37	65	121	7
8.SINIF KURUMSAL 4	Kurum Sıra	1	1	1	1	1
	İlçe Sıra	1	2	2	7	4
	İl Sıra	1	7	11	25	8
	Genel Sıra	2	23	41	46	18
8.SINIF KURUMSAL 5	Kurum Sıra	1	1	1	1	1
	İlçe Sıra	1	1	2	4	1
	İl Sıra	3	2	6	11	4
	Genel Sıra	7	9	24	33	6
8.SINIF KURUMSAL 6	Kurum Sıra	1	1	1	1	1
	İlçe Sıra	1	1	1	1	2
	İl Sıra	1	2	3	3	3
	Genel Sıra	4	29	30	28	13
8.SINIF KURUMSAL 7	Kurum Sıra	1	1	1	1	1
	İlçe Sıra	1	1	1	1	2
	İl Sıra	3	8	7	19	3
	Genel Sıra	5	21	34	39	4
8.SINIF KURUMSAL 8	Kurum Sıra	1	1	1	1	1
	İlçe Sıra	3	2	4	10	1
	İl Sıra	13	13	9	26	5
	Genel Sıra	70	60	46	59	5



ÖĞRENCİ BAŞARI BELGESİ

Sınavlarımızda kurumlarında ilk 3 sırayı elde eden öğrencilerimize sonuç belgelerinin haricinde birer "başarı belgesi" de verilmektedir.

BAŞARI BELGESİ

HIZ YAYINLARI KOLEJİ 8-F

SINAV ADI
8.SINIF KURUMSAL 1

Sevgili
TUĞRUL YILMAZER

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM yılında yapılan sınavda
KURUM 1.'si
olarak göstermiş olduğunuz başarıdan dolayı sizi tebrik eder, başarılarınızın devamını dileriz.

HIZ YAYINLARI

BAŞARI BELGESİ

HIZ YAYINLARI KOLEJİ 8-F

SINAV ADI
8.SINIF KURUMSAL 1

Sevgili
TUĞBA YILMAZER

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM yılında yapılan sınavda
KURUM 2.'si
olarak göstermiş olduğunuz başarıdan dolayı sizi tebrik eder, başarılarınızın devamını dileriz.

HIZ YAYINLARI

BAŞARI BELGESİ

HIZ YAYINLARI KOLEJİ 8-F

SINAV ADI
8.SINIF KURUMSAL 1

Sevgili
TURGUT YILMAZER

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM yılında yapılan sınavda
KURUM 3.'sü
olarak göstermiş olduğunuz başarıdan dolayı sizi tebrik eder, başarılarınızın devamını dileriz.

HIZ YAYINLARI

ÖĞRENCİ LİSTESİ KURUM - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin sınav puanlarına göre sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - KURUM - PUAN SIRALI																													
İL	İLÇE	KURUM	SINAV ADI	KATILIMLAR																									
				GENEL	İL	İLÇE	KURUM																						
Istanbul	ATAŞEHİR	HIZ YAYINLARI KOLEJİ	8.SINIF KURUMSAL 2	7	7	7	7																						
No	Öğr.Bilgileri	Sınıf/Sb	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN		Genel Sıra	İl Sıra	İlçe Sıra	Kurum Sıra
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan				
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491					
Okul Ortalaması			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491					
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000	1	1	1	1	
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178	2	2	2	2	
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296	3	3	3	3	
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593	4	4	4	4	
5	5 - EMINE YILMAZER	8 / D	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593	4	4	4	4	
6	6 - HASAN YILMAZER	8 / D	13	7	10.67	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	83.00	7.00	80.67	444.711	6	6	6	6	
7	7 - ABDULHAKİM ALPTEKİN	8 / D	9	11	5.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	79.00	11.00	75.33	413.067	7	7	7	7	

ÖĞRENCİ LİSTESİ ŞUBE - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin puanlarına göre şubeler bazında sıralanmış listesidir.

ÖĞRENCİ LİSTESİ - ŞUBE - PUAN SIRALI																													
İL	İLÇE	KURUM	SINAV ADI	KATILIMLAR																									
				GENEL	İL	İLÇE	KURUM																						
Istanbul	ATAŞEHİR	HIZ YAYINLARI KOLEJİ	8.SINIF KURUMSAL 2	7	7	7	7																						
No	Öğr.Bilgileri	Sınıf/Sb	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN		Genel Sıra	İl Sıra	İlçe Sıra	Kurum Sıra
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan				
Genel Ortalama			15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491					
Şube Ortalaması			17.25	2.75	16.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	87.25	2.75	86.33	478.267					
1	1 - TUĞRUL YILMAZER	8 / F	20	0	20.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	90.00	0.00	90.00	500.000	1	1	1	1	
2	2 - TURGUT YILMAZER	8 / F	18	2	17.33	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	88.00	2.00	87.33	484.178	2	2	2	2	
3	3 - YİĞİT YILMAZER	8 / F	17	3	16.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	87.00	3.00	86.00	476.296	3	3	3	3	
4	4 - EVREN ÇOLAK	8 / F	14	6	12.00	10	0	10.00	10	0	10.00	10	0	10.00	20	0	20.00	20	0	20.00	84.00	6.00	82.00	452.593	4	4	4	4	

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI PUAN SIRALI

İldeki kurumların sınav puan ortalamalarına göre sıralanmış listesidir.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI-PUAN SIRALI																													
2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2																							01-09-2022						
İstanbul																													
No	Kurum Bilgisi	Katılım	TÜRKÇE			İNKILAP TARİHİ			DİN KÜLTÜRÜ			İNGİLİZCE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			Toplam			PUAN		Genel Sıra	İl Sıra	İlçe Sıra	
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan				
1	HIZ YAYINLARI KOLEJİ	7	15.00	5.00	13.33	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00	10.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	85.00	5.00	83.33	460.491	1	1	1		
Genel			13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491					
İl			13.33			10.00			10.00			10.00			20.00			20.00			83.33			460.491					
ORTALAMALAR																							KATILIMLAR						

KAZANIM FREKANSI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre kurumun başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

KAZANIM FREKANSI - KURUM

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2 / 8.SINIF KURUMSAL 2

01-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ

Kurum Katılımı : 7

Ders	Kazanım	S.Sayı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu Baraj %50
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Deyim, atasözü ve özyüklerin metne katkısını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	3	15	71.43	6	28.57	0	0.00	
TÜRKÇE	Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	14.29	6	85.71	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	42.86	4	57.14	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	2	9	64.29	5	35.71	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. / Görsellerle ilgili soruları ce	2	13	92.86	1	7.14	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metninle ilgili soruları cevaplar. / Metninle ilgili sorula	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Yazdıklarını düzenler.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	6	85.71	1	14.29	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler ve olayla	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Medres Atatürkçü Anlaşımını (İttihadiyet) ve uygulamasını karşılarında Osmanlı yönetimi	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kav	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKILAP TARİHİ	Kuvâ-yi Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın imi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Expressing preferences	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes + Identifying the target vocabulary about the unit	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Stating personal opinions (Making simple inquiries)	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Expressing likes and dislikes	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıla	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök için	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.1.1.c. İşgiri birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisi	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	21	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.2. Tek karakter çarpılamaları ile ilgili problemler çözümler sonucunu açıklar	4	28	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	14	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	7	100.00	0	0.00	0	0.00	

SORU FREKANSLARI KURUM**Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre öğrencilerin cevaplarının dağılımını gösteren listedir.****SORU FREKANSLARI - KURUM**

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

06-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ

Katılım: 7

Ders	S.No	Kazanım	D.C	A		B		C		D		E		BOŞ		HATALI		Başarı %50 Barajı	
				Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		
TÜRKÇE	1	Bağlamsız yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	2	Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	4	Bağlamsız yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	5	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrini/ana düşünüsünü belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	D	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili sorular cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	B	3	42.86%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili soruların cevaplar. / Metnin ilgili sorula	C	3	42.86%	0	0.00%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	11	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	B	6	85.71%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	12	Metnin içeriğini yorumlar.	D	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	13	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	4	57.14%	0	0.00%	3	42.86%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	14	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	15	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	C	1	14.29%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	16	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	B	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	17	Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrini/ana düşünüsünü belirler.	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	19	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	4	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askeri hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askeri hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
INKILAP TARİHİ	10	Mustafa Kemal'in askeri hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsanın imi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsanın imi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsanın imi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	D	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıla	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıla	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	5	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıla	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	7	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	8	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	9	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	10	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	C	0	0.00%	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MATEMATİK	11	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	B	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0							

KAZANIM FREKANSI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre şubenin başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

KAZANIM FREKANSI - ŞUBE

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

07-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D

Şube Katılımı : 3

Ders	Kazanım	S.Sayı	Doğru		Yanlış		Boş		Başarı Durumu Baraj %50
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metindeki söz sanatlarını tespit eder	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Metinde ele alınan sorularına farklı çözümler üretir.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Görsellerle ilgili soruları cevaplar / Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metnin konusunu belirler. / Metninle ilgili soruları cevaplar. / Metninle ilgili sorula	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0.00	3	100.00	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	33.33	2	66.67	0	0.00	Dikkat edilmeli!
TÜRKÇE	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	1	2	66.67	1	33.33	0	0.00	
TÜRKÇE	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
TÜRKÇE	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKLAP TARİHİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKLAP TARİHİ	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatından etkileyen önemli kişiler ve olayla	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKLAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNKLAP TARİHİ	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellik	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	9	75.00	3	25.00	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	8	88.89	1	11.11	0	0.00	
DİN KÜLTÜRÜ	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	9	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
İNGİLİZCE	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıla	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	4	12	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	6	18	100.00	0	0.00	0	0.00	
MATEMATİK	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	11	33	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	5	15	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara	1	3	100.00	0	0.00	0	0.00	
FEN BİLİMLERİ	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki	2	6	100.00	0	0.00	0	0.00	

SORU FREKANSLARI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre öğrencilerin cevaplarının şubeye göre dağılımını gösteren listedir.

SORU FREKANSLARI - ŞUBE

2022-2023 / KURUMSAL DENEME 2022-2023 / KURUMSAL DENEME 1 / 8.SINIF KURUMSAL 1

07-09-2022

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 8/D

Katılım: 3

Ders	S.No	Kazanım	D.C	A		B		C		D		E		BOS		HATALI		Bütünleşik Baraj	
				Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		
TÜRKÇE	1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	2	Filmlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	3	Metindeki söz sanatlarını tespit eder	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	4	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	5	Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki anlatım biçimlerini belirler. / Okudukları ile	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	6	Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler / Metnin içeriğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	7	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	8	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar / Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	9	Metnin konusunu belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	10	Metnin konusunu belirler. / Metnin ilgili sorulan cevaplar. / Metnin ilgili sorula	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	11	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	12	Metnin içeriğini yorumlar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	13	Okudukları ile ilgili cümlelerde bulunur.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	14	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	15	Okudukları ile ilgili cümlelerde bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	16	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. / Metnin içeriğini yorumlar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	17	Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	18	Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	19	Okudukları ile ilgili cümlelerde bulunur. / Metnin içeriğini yorumlar. / Metindeki	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
TÜRKÇE	20	Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	2	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	3	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	4	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	5	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	6	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	7	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	8	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	9	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
INKILAP TARİHİ	10	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelli	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	1	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	2	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	3	İnsan imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	4	İnsan imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	5	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	6	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	7	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	8	İnsan imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	9	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
DİN KÜLTÜRÜ	10	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	1	Identifying the target vocabulary about the unit	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	2	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	3	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	4	Making simple inquiries	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	5	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	6	Identifying the target vocabulary about the unit + Giving explanations and reasons	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	7	Identifying the target vocabulary about the unit	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	8	Making simple inquiries + Accepting and refusing / Apologizing + Giving explanations	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	9	Identifying the target vocabulary about the unit	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
İNGİLİZCE	10	Identifying the target vocabulary about the unit	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	1	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	2	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	4	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	5	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıla	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	7	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	8	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	9	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	10	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	11	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	12	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesa	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	13	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	14	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	15	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	16	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	17	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	18	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	B	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	19	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	Dikkat edilmesi
MATEMATİK	20	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.0								

KURUMLARA ÖZEL KODLU OPTİK

Kurumdaki öğrencilerin bilgilerinin daha önceden kodlanmış olarak hazır bir şekilde verilmesine olanak sağlayan bir sistemdir. Böylece tam ve eksiksiz optik form ile hata payı azaltılarak gerçek bir sınav deneyimi sunulmaktadır.

HIZ YAYINLARI

5, 6, 7 ve 8. Sınıf Cevap Kağıdı

NASIL KODLANIR?

DOĞRU: ● YANLIŞ: ○

Her alanı mutlaka kuruğün kalemiyle doldurunuz.

T.C. KİMLİK NO / CEP TEL. NO:

ÖĞRENCİ NO:

ADI, SOYADI (Adınız ve soyadınız arasında bir karakter boşluk bırakınız.)

T U Ğ R U L Y I L M A Z E R

KURUM KODU

0 0 9 9 9 0 5 4

Optik No:2

SINIF: 5 ŞUBE: B

OTURUM

○ SAYISAL

○ SÖZEL

KİTAPÇIK TÜRÜ

A

B

Aşağıdaki yerleri küçük harfle doldurunuz.

ADI-SOYADI: TUĞRUL YILMAZER

NUMARASI: 1

SINIF / ŞUBE: 8A

OKUL ADI: HIZ YAYINLARI KOLEJİ

İL / İLÇE:

DİN DERSİNDEN MUAFIM: ○

SÖZEL BÖLÜM

TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

ProNET Optik Okuma Sistemleri : 0.312 433 71 20

Form Kodu : 5334

HIZ YAYINLARI

Gelecek Hız'la Gelecek!

hizyayinlari.com

[f/hizyayinlari](https://www.facebook.com/hizyayinlari) [@hizyayinlari](https://www.instagram.com/hizyayinlari)

İçerenköy Mah. Yeşil Vadi Sok. No.: 4
Ataşehir / İstanbul